**TAIKOMŲJŲ TECHNOLOGIJŲ ILGALAIKIŲ PLNŲ RENGIMAS**

 Taikomųjų technologijų programa apima tris temines kryptis, pasižyminčias savita praktinio darbo atlikimo technologija. Mokiniai turi galimybę rinktis jų interesus ir polinkius atitinkančią aktualią teminę kryptį: mitybą, tekstilę ar technologijas ir dizainą, taip pat vieną ar kelias pasirinktos krypties temą gilesniam mokymuisi (pvz.: Tekstilės gaminio siuvimas ar atnaujinimas).

Ilgalaikių planų pavyzdžiuose pateikiami trys preliminaraus Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymo variantai kiekvienai krypčiai.

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką, mokinių pasirinkimus ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis.

Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti BP įgyvendinimo rekomendacijų dalyje **Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai***.* Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis **Švietimo portale** pateiktos **BP atvaizdavimu** su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

**TAIKOMŲJŲ TECHNOLOGIJŲ ILGALAIKIS PLANAS IV GIMNAZIJOS KLASEI**

**MITYBA**

**Bendra informacija:**

 Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Pamokų skaičius per savaitę \_\_\_\_

 Tematika\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Temos  | I variantas | II variantas | III variantas |
| --- | --- | --- | --- |
| I-AS PUSMETIS | Maisto mokslo ir pramonės vystymosi tendencijos  | Skiriamos minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams (informacijos analizei, reikalingai tolimesniems sprendimams, praktinėms užduotims) | Skiriama minimaliai **2-4 val.** teoriniams dalykams (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims). | **6 val.** skiriamos teoriniams dalykams. **28 val.** skiriamos projektinio darbo įgyvendinimui. |
| Maisto produktai, žaliavos ir priedai | Skiriamos **6 val.** teoriniams dalykams (informacijos analizei, reikalingai tolimesniems sprendimams, praktinėms užduotims), | Skiriama **6-8 val.** teoriniams dalykams ir praktinei veiklai – išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui.  |
| Maisto produktų gamyba ir paslaugos. | Skiriamos **24 val.** praktinėms užduotims suplanuoti ir įgyvendinti. | Skiriamos **22-24 val.** praktinėms užduotims. suplanuoti ir įgyvendinti. |
| II-AS PUSMETIS | Maisto dizaino samprata ir tendencijos | Skiriama minimaliai **2 val.** teoriniams dalykams (informacijos analizei). | Skiriama minimaliai **2-4 val.** teoriniams dalykams (informacijos analizei, reikalingai tolimesniems sprendimams, praktinėms užduotims)  | II pusmetį taip pat skiriamos **6 val.** teoriniams dalykams. kitos**28 val.** skiriamos projektinio darbo įgyvendinimui. |
| Maisto dizaino menas. | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | Skiriama **4-6 val.** teoriniams dalykams ir praktinei veiklai – išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui. |
| Dizainas su maistu | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | Skiriamos **4-6 val.** praktinėms užduotims. išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui. |
| Pasaulio virtuvės | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | Skiriama **2-4 val.** teoriniams dalykams ir praktinei veiklai – išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui.  |
| Tradiciniai patiekalai | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | Skiriama **2-4 val.** teoriniams dalykams ir praktinei veiklai – išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui.  |
| Kulinarinis turizmas | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | Skiriama **10-12 val.** projektinio darbo planavimui ir įgyvendinimui. |

**TEKSTILĖ**

**Bendra informacija:**

 Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Pamokų skaičius per savaitę \_\_\_\_

 Tematika\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **TEMOS** | **I variantas** | **II variantas** | **III** |
| --- | --- | --- | --- |
| I-AS PUSMETIS | Aprangos istorija | Minimaliai **6 val.** skiriamos teoriniams dalykams (kiek būtina informacijos analizei, leidžiančiai daryti sprendimus, išvadas, pasirinkimus kasdienybėje ar tolimesniame praktiniame darbe).  | **28 val.** skiriamos siūlomoje temoje pasirinktų potemių išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui. | **17 val.** |
| Tekstilės gaminio siuvimas. | **28 val.** skiriamos praktinio darbo planavimui, įgyvendinimui. | Minimaliai **6 val.** skiriamos nedidelės apimties praktinei užduočiai susiplanuoti ir įgyvendinti. Taip pat tai gali būti darbo pradžia (idėja, projektas, brėžiniai medžiagos ir pan.), kuris bus tęsiamas integruojant rankdarbį (II- as pusmetis). | **17 val.** |
| II-AS PUSMETIS | Tekstilės rankdarbių istorija. | II ame pusmetyje gali būti bet kuris variantas nepriklausomai nuo pirmo pusmečio valandų kiekio vienai ar kitai užduočiai (**viso – 34 val.).** |
| Autorinio tekstilės rankdarbio kūrimas. |
|  | Galima ir dar drąsiau eksperimentuoti individualizuojant laiko paskirstymą atskiroms temoms, atsižvelgiant į mokinio poreikius, pvz. aprangos ir rankdarbių istoriją nagrinėti pirmame pusmetyje taip pat atliekant nedidelės apimties praktinį-kūrybinį darbą (tekstilės gaminio siuvimas arba autorinio tekstilės rankdarbio kūrimas), antrame pusmetyje visą laiką skiriant projektiniam darbui (tekstilės gaminio siuvimas arba autorinio tekstilės rankdarbio kūrimas, priklausomai, kuri užduotis dar neįgyvendinta). |

**TECHNOLOGIJOS IR DIZAINAS**

| Temos  | I variantas | II variantas | III variantas |
| --- | --- | --- | --- |
| IPUSMETIS | Gaminio/produkto dizaino tendencijos.  | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | **2-4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | **6 val.** skiriamos teoriniams dalykams.**28 val.** skiriamos projektiniam darbui pasirinkta tema. |
| Gaminio/produkto dizaino objektai.  | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | **Skiriama 4-6 val.** teoriniams dalykams ir praktinei veiklai – išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui. |
| Gaminio/produkto projektavimas. | Skiriama minimaliai **4 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | **22-24 val.** skiriamos praktinėms užduotims, projektiniam darbui suplanuoti ir įgyvendinti. |
| II-AS PUSMETIS | Tradiciniai dailieji amatai  | **8 val.** skiriama praktinėms užduotims | **8-10 val.** skiriama praktinėms užduotims, praktiniam darbui suplanuoti ir įgyvendinti. | II pusmetį taip pat **6 val.** skiriamos teoriniams dalykams. kitos**28 val.** skiriamos projektiniam darbui pasirinkta tema. |
| Pasaulio tradiciniai amatai  | Skiriama **8 val.** teoriniams dalykams. (informacijos analizei, reikalingai praktinėms užduotims) | **8-10 val.** skiriamos teoriniams dalykams ir praktinei veiklai – išsamiam tyrinėjimui, išvadų formulavimui.  |
| Dailieji amatai ir verslai | **16 val.** skiriama projektiniam darbui suplanuoti ir įgyvendinti.. | **16-18 val.** skiriama projektiniam darbui suplanuoti ir įgyvendinti. |