**VISUOMENINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko (-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio mokymo(si) laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų etapo, savaitės ir pan.) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti BP įgyvendinimo rekomendacijų dalyje *Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.* Planuodamas mokymo(si) veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius.

Planavimo darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://www.emokykla.lt/) (emokykla.lt) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/50?st=0&ach-1=0&ach-2=0&ach-3=0&ct=0&res=0) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto koncentro pasiekimo:



Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui ugdyti skirto mokymo(si) turinio aprašo langas:



Tarpdalykinės temos nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktos ikonėlės atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) aprašai.



Ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus 70-ies procentų Bendruosiuose ugdymo planuose Visuomeniniam ugdymui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos Visuomeninio ugdymo bendrosios programos (toliau – BP) temos;
* stulpelyje *Tema* pateiktos galimos pamokų temos, kurias mokytojas gali keisti savo nuožiūra;
* stulpelyje *Valandų skaičius* yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Daliai temų valandos nurodytos intervalu, pvz., 1–2. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymo(si) veiklas ir ugdymo metodus;
* stulpelyje *30 proc. val.* mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymo(si) veiklas ir ugdymo metodus, galės nurodyti, kaip paskirsto valandas laisvai pasirenkamam turiniui;
* stulpelyje *Galimos mokinių veiklos* pateikiamas veiklų sąrašas yra susietas su BP įgyvendinimo rekomendacijų dalimi *Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos,* kurioje galima rasti išsamesnės informacijos apie ugdymo proceso organizavimą įgyvendinant atnaujintą BP.

**ILGALAIKIO PLANO 3 KLASEI PAVYZDYS**

**Bendra informacija:**

Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokų skaičius per savaitę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vertinimas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mokymosi tema | 70 proc.26 val. | 30 proc.9 val. | Kompetencijos | Pasiekimai | Tarpdalykinės temos |
| 1. | Bendruomeniškumo kūrimas | 2 |  | SESGPažinimoKultūrinė | Artimiausios socialinės aplinkos ir bendruomenės pažinimas | Etninė kultūra |
| 2. | Lietuvos valstybė ir pasaulis | 2 |  | SESGKultūrinė | Gyvenimas demokratinėje visuomenėje | Etninė kultūra |
| 3. | Lietuvos valstybės kelias | 2 |  | KultūrinėKomunikavimo | Istorinės raidos supratimas |  |
| 4. | Gaublys – Žemės modelis | 3 |  | PažinimoKūrybiškumo | Supančios aplinkos pažinimas |  |
| 5. | Lietuvos vieta Europoje | 2 |  | KultūrinėPilietiškumo | Geografinių sistemų pažinimas |  |
| 6. | Verslas artimiausioje aplinkoje | 1 |  | SESGKomunikavimo | Verslumo gebėjimų ugdymas, ekonominės aplinkos pažinimas | Finansinis raštingumas |
| 7. | Mūsų valstybę kūrusios asmenybės | 3 |  | PažinimoKomunikavimoPilietiškumo | Orientavimasis istoriniame laike |  |
| 8. | Pagrindinės pasaulio kryptys | 3 |  | PažinimoKūrybiškumo | Orientavimasis erdvėje ir žemėlapyje |  |
| 9. | Rinka | 2 |  | Pažinimo Komunikavimo | Orientavimasis rinkoje, ekonominių procesų supratimas ir asmeninių finansų tvarkymas | Socialinė ir ekonominė plėtra |
| 10 | Praeities tyrinėjimas | 2 |  | PažinimoKultūrinėPilietiškumo | Istorijos tyrimas ir interpretavimas |  |
| 11. | Gaublys – Žemės modelis | 2 |  | PažinimoKūrybiškumo | Geografinių tyrimų gebėjimai |  |
| 12. | Lietuviai pasaulyje | 1 |  | KultūrinėKūrybiškumoPilietiškumo | Istorinio, geografinio, verslumo pasakojimo kūrimas | Idėjos, asmenybės |