**Ilgalaikio planavimo 6 klasei pavyzdys. Antroji užsienio kalba.**

* Leksinės temos 6 kl. yra integruojamos, priklausomai nuo konteksto ir ugdomų gebėjimų apimties*. Čia* pateikiamas vienas iš galimų leksinių temų integravimo variantų.
* Leksinių temų eiliškumas ir konkrečioms temoms skiriamas valandų skaičius gali varijuoti priklausomai nuo jų išdėstymo mokomosiose priemonėse ir mokinių pasiekimų lygio.
* Dėl 30 proc. mokomojo laiko panaudojimo sprendžia mokytojas.
* Pasiekimų sričių gebėjimų grupių kodai: Sakytinio teksto supratimas (klausymas) (A1); Rašytinio teksto supratimas (skaitymas) (A2); Audiovizualinio teksto supratimas (A3); Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas) (B1); Rašytinio teksto produkavimas (rašymas) (B2); Audiovizualinio teksto kūrimas (B3); Sakytinė sąveika (C1); Rašytinė sąveika (C2); Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje (C3); Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija (D1); Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija (D2).

**Ilgalaikio plano struktūra ir valandų paskirstymas**

Bendra informacija:

Klasė: **6**

Mokslo metai:

Savaitinių pamokų skaičius: **2**

Valandų skaičius metams: 74 val. (52+22)

30 proc. skiriamų val.: 22

Vertinimas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema/potemės | Valandų skaičius | 30 proc. | Mokinių pasiekimai*( pagal pasiekimų sritis)* | Ugdomos kompetencijos | Kalbos medžiaga (leksinė, gramatinė) | Tarpdalykinės temos |
| 1. | Įvadinė pamoka | 1 |  | ­ |  |  |  |
| 2. | Apie save (**vardas, pavardė, amžius, pilietybė, tautybė, gyvenamoji vieta** ir kt.). Tarpasmeniniai santykiai, šeima (**šeimos sudėtis, šeimos narių profesijos**, hobiai ir kt.).Kultūrinis gyvenimas (**šeimos šventės** ir kt.).  | 6 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Kultūrų įvairovė, daugiakalbystė;Gimtoji kalbaPilietinės visuomenės savikūraEtninė kultūra |
| 3. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. | Mokymasis, kasdienė veikla (**mokykliniai dalykai, reikmenys, pamokų tvarkaraštis** ir kt.).Gyvenamoji aplinka (vietovė, **klasė, kambarys** ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Mokymasis visą gyvenimą;Pažangios technologijos ir inovacijos;Tvarūs miestai ir gyvenvietės;Atsakingas vartojimas |
| 5. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 6. | Laisvalaikis (**žaidimai, pomėgiai** ir kt.).Jaunimo gyvenimas (**draugai** ir kt.).Tarpasmeniniai santykiai, šeima (šeimos sudėtis, šeimos narių profesijos, **hobiai).** | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pilietinės visuomenės savikūra;Asmens savybių ugdymas |
| 7. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 8. | Gamta, ekologija (**naminiai gyvūnai, metų laikai** ir kt.).Gyvenamoji aplinka (**vietovė,** klasė, kambarys ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga;Klimato kaitos prevencija |
| 9. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 10. | I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 1 |  |  |  |  |  |
| 11. | Sveikata, sveika gyvensena (**kūno dalys, maisto produktai, aktyvi veikla, būsenos raiška** ir kt.). | 4 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Tausojantis žemės ūkis, sveiki maisto produktai;Asmens savybių ugdymas |
| 12. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 13. | Paslaugos, aptarnavimas, pirkiniai (**parduotuvės, maisto produktai** ir kt.). Transportas, kelionės (**orientavimasis erdvėje, transporto priemonės** ir kt.**).** | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Darni energetika, transportas;Tvarūs miestai ir gyvenvietės;Atsakingas vartojimas |
| 14. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 15. | Informacinės priemonės (medijos) ir skaitmeninės technologijos (**išmanusis telefonas, kompiuteris** ir kt.). | 5 |  | A1; A2; A3; B1; B2; B3; C1; C2; C3; D1; D2 | KomunikavimoPažinimo KultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumoPilietiškumoSocialinė emocinė ir sveikos gyvensenos |  | Pažangios technologijos ir inovacijos |
| 16. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  |  |  |  |
| 17. | II pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas | 1 |  |  |  |  |  |