**EVANGELIKŲ REFORMATŲ TIKYBOS ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti Evangelikų reformatų tikybos bendrosios programos (toliau – BP) įgyvendinimo rekomendacijų dalyje *[Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.](https://nsasmm-my.sharepoint.com/personal/svietimo_portalas_nsa_smm_lt/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7b77d6544b-2646-4ab0-b8d5-960457a8378b%7d&action=view&wd=target%286.%20Veikl%C5%B3%20planavimo%20pavyzd%C5%BEiai.one%7Cf9145ab7-a760-4709-89f7-147ff2313822%2F5-6%20klas%C4%97s%7Ca69369a0-d129-4ffe-9d74-9096b4a8e7c7%2F%29&wdorigin=NavigationUrl)* Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://emokykla.lt/) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/6?st=3&ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&ach-5=6&ct=6) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto koncentro pasiekimo.

Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui ugdyti skirto mokymo(si) turinio citatų langas.

Tarpdalykinės temos nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktos ikonėlės atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) citatos.

**EVANGELIKŲ REFORMATŲ TIKYBOS ILGALAIKIS PLANAS III GIMNAZIJOS KLASEI**

**Bendra informacija:**

Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokų skaičius: 1 pamoka per savaitę , iš viso 35 pamokos

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | **Tema/****etapo (ciklo) pavadinimas**(kontroliniai darbai, mokinių įsivertinimas | Numatomos valandos | Orientacinė temos įvykdymo data  | **Vertinimo būdai ir formos** | **Ugdymas****kitose aplinkose, atviros pamokos. Galimos veiklos** | **Pastabos** |
| 1. | **Supažindinimas su reformatų tikybos programa, vertinimo ir įsivertinimo kriterijais ir būdais** | 1 | Rugsėjis | Pokalbis |  |  |
| 2. | Įsitikinimų svarba krikščioniškos pasaulėžiūros ir vertybių raidai**35.1.1. Biblijos neklaidingumas.** **35.4.1. Asmeninės Biblijos studijos.**  | 1-3 | Rugsėjis | Pristatymas ir refleksija | I a. karikatūrų ir O.Wilde *De Profundis* citatų pristatymas ir refleksija |  |
| 3. | Biblinio apreiškimo išskirtinumas pasaulio religijų kontekste.**35.1.1. Biblijos neklaidingumas****35.2.1. Šventoji Trejybė.** **35.2.2. Kristologija ir escahtologija.** **35.3.1. Kenčianti ir pergalinga Bažnyčia.**  | 3 | Spalis |  | Dievo Trejybė, kaip krikščioniškojo tikėjimo šerdis; iliustracijų ir pavyzdžių analizavimas |  |
| 4. | Krikščionybės santykis su judaizmu: ST pažadų, pranašysčių, įstatymo nuostatų ir provaizdžių išsipildymas Jėzuje Kristuje.**35.1.1. Biblijos neklaidingumas.** **35.4.1. Asmeninės Biblijos studijos.**  | 2-3 | Lapkritis | Apklausa raštu |  |  |
| 5. | Krikščionybė ir erezijos.**35.1.1. Biblijos neklaidingumas.****35.2.1. Šventoji Trejybė.****35.2.2. Kristologija ir escahtologija.****35.3.1. Kenčianti ir pergalinga Bažnyčia****35.4.2. Bendrystė.**  | 6-7 | Gruodis-sausis | Apklausa raštu |  |  |
| 6. | Krikščioniškos teologijos raida III-IV a. **35.1.1. Biblijos neklaidingumas.****35.2.3 Krikščioniškosios konfesijos.**  | 6-7 | Sausis-vasaris-kovas | Apklausa raštu | Dokumentinio filmo “Konstantinas Didysis” peržiūra ir aptarimas; tekstų analizė |  |
| 7. | Tūkstantis krikščioniško pasaulio metų (V-XV a.)**35.1.1. Biblijos neklaidingumas.****35.3.1. Kenčianti ir pergalinga Bažnyčia****35.3.2. Reformacija.****35.2.3 Krikščioniškosios konfesijos.** | 3-5 | Balandis |  |  |  |
| 8. | Reformacija.**35.1.1. Biblijos neklaidingumas.****35.3.2. Reformacija.** **35.5.1. Reformacijos idėjos mene ir politikoje.**  | 3-5 | Gegužė-birželis |  |  |  |
| 9. | **Tikybos programų apibendrinimas, refleksija ir įsivertinimas.** | 1 | Birželis |  |  |  |
|  | ***Rezervinis laikas*** | 4-6 |  |  |  |  |
|  | **Valandų skaičius** | 35 |  |  |  |  |