

VADOVĖLIO VERTINIMO KRITERIJAI

I. BENDRA INFORMACIJA APIE VADOVĖLIĮ

Pavadinimas	Lietuvių kalba 5. Vadovėlis, 2 dalis (serija HORIZONTAI)
Autorius (-iai)	Albinas Lazauskas, Vaida Blažytė-Volujevič, Viktorija Valinčiūtė
Dalykas	Lievių kalba
Klasė	5 KLASEI

II. VADOVĖLIO MEDŽIAGOS¹ VERTINIMAS

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS VERTYBINĖMS NUOSTATOMS UGDYTI(S)

Vertinimo kriterijai ²	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.4. Vadovėlio <...> turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėliai <...> turi užtikrinti pagarbos asmenų įvairovei principą.	taip	
3.8. Vadovėlio <...> turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinų, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiamo neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriskų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokų lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.	taip	
3.9. Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiškos, antidemokratiško, antivalstybinio turinio	taip	
3.10. vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinį įvykių kontekste	taip	
3.11. vadovėlio ir mokymo priemonės turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika	taip	

MEDŽIAGOS ATITIKTIS BENDRAJAI PROGRAMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga turi būti pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdysti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinijų kompetencijas, atitiki dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.	taip	
3.2. Vadovėlio <...> struktūra turi atitikti didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepiančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvarius mokymosi metodus.	taip	
3.6. Turinys nesusijęs su realiai veikiančiu įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.	taip	

¹ Kriterijuose vartojama medžiagos savoka apima šiuos elementus: tekstinę ir vaizdinę medžiagą, metodinę struktūrą.

² Vertinimo kriterijus nurodomas dalyko bendrojoje programoje, kurioje nurodoma dalyko bendrojoje programoje įvairios tematikos, išskirtinių savybių.

5.1. Vadovėlio turinys:		taip	
5.1.1. atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatyti tikslus ir uždavinius.		taip	
5.1.2. atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį;		taip	
5.4. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius.		taip	

MEDŽIAGOS DALYKINIS TIKSLUMAS

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.	taip	

MEDŽIAGOS TINKAMUMAS AMŽIAUS TARPSNIUI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
5.2. Vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslinai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinį amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	taip	
5.5. Klausimų ir užduočių formuliuotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	taip	

METODINĖ STRUKTŪRA

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
5.1.3. Struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai derėtų tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinį amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų.	taip	
5.3. Informacijos paieškos sistema padeda rasti reikiamą informaciją atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams.	taip	

SPECIALŪS REIKALAVIMAI

Vertinimo kriterijai	Vertinimas	
	Atitinka	Neatitinka
3.5. turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų apsaugą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus	taip	

3.7. jei yra nuorodos į papildomus skaitmeninius išteklius, reikalingus vadovėlyje esančioms užduotims atlirkti, užtikrinti vadovėlių įsigijusioms mokykloms laisvą prieigą prie šiu išteklių, nereikalaujant papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.	taip	
--	------	--

III. KITOS PASTABOS IR SIŪLYMAI

Pateikta autoriams atskirame dokumente.

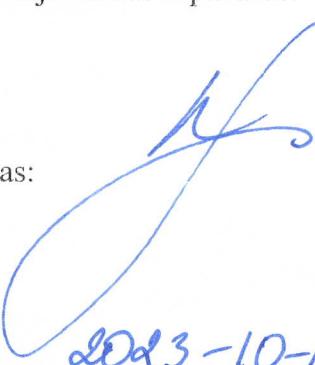
IV. IŠVADA

Vadovėlis tinkamas naudoti ugdymo procese.

Vertintojo vardas ir pavardė:

Modestas Barauskaitė

Parašas:



Data:

2013-10-16