

Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė, Joana Pribušauskaitė, Akvilė Rėklaitytė, Marius Smetona, Saulius Žukas, *11 kl. lietuvių kalbos vadovėlis „Kalbinis ugdymas“*

**Vadovėlio 11 kl. lietuvių kalbos vadovėlis „Kalbinis ugdymas“**

turinio kokybę atitinka BENDROJO UGDYMO DALYKŲ VADOVĖLIŲ IR MOKYMO PRIEMONIŲ ATITIKTIES TEISĖS AKTAMS ĮVERTINIMO IR APRŪPINIMO JAIS TVARKOS APRAŠO II skyriuje nurodytus reikalavimus:

- Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.
- Vadovėlio tekstinė, vaizdinė medžiaga yra pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitinka mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.
- Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais, nėra fakto ar dalyko klaidų, klausimų ir užduočių formuluotės aiškios mokiniams, skatinančios taikyti įvairius mokymosi metodus.
- Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.
- Vadovėlyje vengiama neigiamas emocijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.
- Vadovėlyje pateikiami papildomi skaitmeniniai ištekliai, reikalingi vadovėlyje esančioms užduotims atlikti, yra laisvai prieinami ir nereikalauja papildomo užmokesčio už teisę jais naudotis.

**Pastabos ir siūlymai pateikti vadovėlio autoriams atskirai.**

Daiva Stukienė

