**Etninės kultūros ilgalaikis planas 1 klasei**

Sudarant etninės kultūros ugdymo ilgalaikius planus, turinio temos paskirstytos atskiroms klasėms atsižvelgiant tiek į amžiaus ypatumus, tiek į integruotinų temų kituose dalykuose išsidėstymą. Rengdamas etninės kultūros dalyko metinius ilgalaikius planus, mokytojas savo nuožiūra gali išskirstyti lentelėje pateikiamas temas pagal konkrečias datas mokslo metuose remdamasis kalendorinių metų ratu, mokyklos tradicijomis, suderinęs laiką su kitų dalykų tapačių temų datomis ir pan. Mokytojas, įvertinęs klasės pajėgumus bei poreikį, savo nuožiūra paskirsto 30 % valandų toms Etninės kultūros bendrosios programos mokymo turinio temoms, kurios reikalauja išsamesnio pažinimo.

**Pamokų skaičius:** 1 pamoka per savaitę (per metus – 35 pamokos).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Mokymosi turinio sritys** | **Mokymosi turinio temos** | **Val.** | **Mokymosi turinys** | **Tarpdalykinė integracija** |
| 1. | **2.** [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4)**.** | 2.2. [Gimtinė](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-43l1-N57I-5lRs) ir namai. | 1 | Mokiniai nagrinėja tradicinęnamų sampratą ir jos atspindžius tautosakoje. Mokosi folkloro kūrinių apie namus. | Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.* *Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys.*Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos.*** |
| 2. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**;**3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 1.1. Žmogus, šeima, giminė;3.1. Žmogusir g[amta senojoje pasaulėžiūroje](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-D8JS-6Hc7-8jah);3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 2 | Mokiniai aptaria žmogaus ir jo kūno dalių įvaizdžius.Nagrinėja tautosaką apie pasaulio ir žmogaus sukūrimą. Pateikdami pavyzdžių, aptaria žmogaus ir gamtos paraleles tradicinėje kultūroje. Nusako dangaus šviesulių, žemės, vėjo, vandens, medžio, miško reikšmę senojoje lietuvių pasaulėžiūroje. Mokosi patarlių ir mįslių apie žmogų, žemę, dangų ir kitus aptartus dalykus.Remdamiesi patirtimi ir etnokultūrinėmis žiniomis, mokiniai apibūdina išskrendančių paukščių dienas. | Gamtos mokslai: ***Saugus elgesys. Augalai.* *Gyvūnai*. *Prisitaikymas prie aplinkos.***Etika: *Aš ir augmenija. Aš ir gyvūnija.*Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.*Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos. Gamtos ir žmogaus garsai.***Visuomeninis ugdymas: ***Metų laikų kaita.*** |
| 3. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.1. Žmogus, šeima, giminė  | 2 | Mokiniai aptaria šeimos santykių atspindžius sakytinės ir dainuojamosios tautosakos pavyzdžiuose. Mokosi vaikų ir šeimos tematikos tradicinių žaidimų, šokių, pasakojimų, dainų, juos įtraukia į savo kūrybinę raišką. | Etika: *Aš ir šeima. Ką reiškia gyventi šeimoje?*Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.* Muzika**: *Lietuvių liaudies dainos.***Šokis: *Šokio reiškinių ir kontekstų pažinimas.* *Šokio atlikimas.* |
| 4. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.3. Mitybos papročiai;1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i). | 2 | Aiškinasi duonos svarbą šeimos gyvenime, tyrinėja „duonos kelią“, atpažįsta įvairias Lietuvoje tradiciškai augintas javų rūšis. Mokiniai skaito pasakojimus, mokosi mįslių, patarlių, priežodžių, dainų apie javus, duoną, žaidžia jų tematikos žaidimus, eina ratelius.Mokiniai susipažįsta su tradiciniu etiketu prie stalo, jo mokosi kurdami vaidinimus, žaisdami.  | Technologijos: *Maisto gaminimo, valgymo vieta.*Gamtos mokslai: ***Augalai.***Informatika: *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.*Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.* Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos.*** |
| 5. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)4.[**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1) | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33);4.2. [Sakytinis, muzikinis ir žaidybinis folkloras](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-82a3-67v2-JIN3) | 4 | Remdamiesi patirtimi ir etnokultūrinėmis žiniomis, mokiniai apibūdina Vėlines. Aptaria „Ožio vedimo“ paprotį ganiavos pabaigoje.Mokiniai seka pasakas be galo, gyvulines ir buitines pasakas, dainuoja liaudies dainas. Žaidžia spėjimo, dialoginius, dainuojamuosius vaikų žaidimus. | Visuomeninis ugdymas: ***Metų laikų kaita.***Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų struktūra ir tekstų tipai*. *Tekstų atranka Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys.*Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos.*** |
| 6. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**;**4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1) | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33);4.2.[Sakytinis, muzikinis ir žaidybinis folkloras](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-82a3-67v2-JIN3). | 5 | Nagrinėja ir savais žodžiais apibūdina papročius per svarbiausias žiemos šventes – Kūčias ir Kalėdas, Tris karalius, Naujuosius metus, Užgavėnes.Žaidžia spėjimo, dialoginius, dainuojamuosius vaikų žaidimus, kuria vaidinimus etnokultūrine tematika.  | Muzika: ***Tradicijos ir papročiai.***Šokis: *Šokio reiškinių ir kontekstų pažinimas.* *Šokio atlikimas.*Visuomeninis ugdymas: ***Metų laikų kaita.***Teatras: *Simboliai ir ženklai. Vaidybiniai-kalbiniai etiudai*. *Teatrališkumas kasdienybėje.* |
| 7. | **2.** [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4)**.** | 2.1. Tradicinė apranga ir išvaizda. | 3 | Mokiniai apibūdina svarbiausias tautinio kostiumo ypatybes, išvardija pagrindines tautinio kostiumo sudedamąsias dalis (drabužius, apavą, papuošalus ir kitus aksesuarus). Mokosi pasidaryti tautinio kostiumo detalių (pavyzdžiui, nusiausti juostų), kuria savo tautinį kostiumą.  | Technologijos: *Drabužių, aksesuarų, namų tekstilės asortimentas.***Dailė: *Etninė kultūra*.**Informatika: *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| 8. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**;**4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33);4.3. [Tautodailė](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-E8iB-B4A9-2I6S);4.2.[Sakytinis, muzikinis ir žaidybinis folkloras](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-82a3-67v2-JIN3);4.1. Liaudies kūrybos samprata. | 6 | Mokiniai aptaria parskrendančių paukščių dienų, Verbų ir Velykų tradicijas. Atpažįsta būdingus lietuviškus tradicinius ornamentus ir taiko juos savo kūryboje.Dainuoja dainas, groja tradiciniais vaikų muzikos instrumentais. Aptaria vaikų atliekamą liaudies kūrybą (skaičiuotes, žaidimus, ratelius, daineles, garsų pamėgdžiojimus, greitakalbes ir kt.). Klausosi, stebi ir išbando jų pavyzdžius. | Lietuvių kalba ir literatūra: *Garsas. Rekomenduojama literatūra.*Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos. Tradicijos ir papročiai.***Šokis: *Šokio supratimas ir vertinimas*. *Šokio reiškinių ir kontekstų pažinimas.* *Šokio atlikimas.*Teatras: *Simboliai ir ženklai.***Dailė: *Etninė kultūra*. *Švenčių puošimo tradicijos.***Informatika: *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| **Mokytojo nuožiūra priskiriamos valandos pasirinktoms etninės kultūros BP mokymo turinio temoms:** | 10 |  |  |
| **Iš viso:** | **35** |  |  |