**Etninės kultūros ilgalaikis planas 2 klasei**

Sudarant etninės kultūros ugdymo ilgalaikius planus, turinio temos paskirstytos atskiroms klasėms atsižvelgiant tiek į amžiaus ypatumus, tiek į integruotinų temų kituose dalykuose išsidėstymą. Rengdamas etninės kultūros dalyko metinius ilgalaikius planus, mokytojas savo nuožiūra gali išskirstyti lentelėje pateikiamas temas pagal konkrečias datas mokslo metuose remdamasis kalendorinių metų ratu, mokyklos tradicijomis, suderinęs laiką su kitų dalykų tapačių temų datomis ir pan. Mokytojas, įvertinęs klasės pajėgumus bei poreikį, savo nuožiūra paskirsto 30 % valandų toms Etninės kultūros bendrosios programos mokymo turinio temoms, kurios reikalauja išsamesnio pažinimo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Mokymosi turinio sritis | Tema, mokymosi turinys | Val. | Mokinių veiklos | Tarpdalykinė integracija |
| 1. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 4.1. Liaudies kūrybos samprata. | 2 | Mokiniai aiškinasi liaudies kūrybossampratą, pateikia pavyzdžių iš artimiausios aplinkos. Aptaria suaugusiųjų kūrybą vaikams (lopšines, žaidinimus ir kt.) ir vaikų atliekamą liaudies kūrybą (skaičiuotes, žaidimus, ratelius, daineles, garsų pamėgdžiojimus, greitakalbes ir kt.). Klausosi, stebi ir išbando jų pavyzdžius. | Lietuvių kalba ir literatūra: *Garsas. Tekstų struktūra ir tekstų tipai.* *Tekstų atranka. Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys.*  Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos*.**  Šokis: *Šokio supratimas ir vertinimas*. *Šokio atlikimas.* |
| 2. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.1. Žmogus, šeima, giminė. | 3 | Mokiniai aptaria šeimos santykių modelį tradicinėje kultūroje, aiškinasi senuosius giminystės pavadinimus. Pasakoja apie savo šeimos ir giminės istoriją, tradicijas. Susipažįsta su tautinių vardų įvairove ir vardinių tradicijomis. Mokosi vaikų ir šeimos tematikos tradicinių žaidimų, šokių, pasakojimų, dainų, juos įtraukia į savo kūrybinę raišką. | Etika: *Aš ir šeima.*  Visuomeninis ugdymas: ***Aš ir mano šeimos istorija.* *Žmonių gyvenimo kaita ir tęstinumas.***  Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.*  Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos*.**  Šokis: *Šokio atlikimas.*  Informatika. *Skaitmeninio turinio kūrimas*. |
| 3. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i). | 1 | Pasidalindami savo įspūdžiais ir vadovaudamiesi įgytomis etnokultūrinėmis žiniomis, mokiniai aptaria ir išreiškia savo nuomonę apie paprotinį elgesį ir vertybes bendraujant su bendraamžiais, vyresniais ir jaunesniais žmonėmis, svečiais. | Etika: *Kitas kaip artimas: šeima ir mokytojai*. *Aš ir klasės draugai.*  Visuomeninis ugdymas: ***Bendravimas ir bendradarbiavimas socialinėje aplinkoje.*** |
| 4. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.1. Žmogus ir g[amta senojoje pasaulėžiūroje](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-D8JS-6Hc7-8jah). | 2 | Mokiniai tyrinėja pasakojimus ir kitus šaltinius apie šventus akmenis, šaltinius, kalnus ir kt.  Remdamiesi pavyzdžiais, savais žodžiais apibūdina mitines būtybes (aitvarus, kaukus, milžinus, nykštukus ir kt.), interpretuoja jų įvaizdžius savo kūrybinėje veikloje. Mokosi patarlių ir mįslių apie aptartus dalykus. | Lietuvių kalba ir literatūra: *Žodis. Tekstų atranka.* *Rekomenduojama literatūra.*  Gamtos mokslai: ***Prisitaikymas prie aplinkos.***  **Dailė: *Etninė kultūra***. |
| 5. | 2. [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4)**.** | 2.2. [Gimtinė](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-43l1-N57I-5lRs) ir namai. | 2 | Tyrinėdami vaizdinę medžiagą ar apsilankę etnografiniame kaime, sodyboje, muziejuje, mokiniai susipažįsta su tradicine sodyba, aptaria jos vidų ir aplinką. Tradicinę sodybą interpretuoja įvairiomis kūrybinės raiškos formomis. | Visuomeninis ugdymas: ***Gyvenamosios vietovės istorija*. *Praeities tyrinėjimas.***  Technologijos: *Konstravimo ir gamybos technologijos.*  Informatika: *Pažintis su skaitmeniniu turiniu.* *Skaitmeninio turinio kūrimas.* |
| 6. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i). | 1 | Nagrinėja bendruomeniškumo, darbštumo, kaip vertybių, pavyzdžius tautosakoje, bičių įvaizdžio ir bičiulystės reikšmę tradicinėje kultūroje. | Visuomeninis ugdymas: ***Bendravimas ir bendradarbiavimas socialinėje aplinkoje; Darbas – asmens, šeimos ir visuomenės gerovės šaltinis.***  Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka*.  Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos*.** |
| 7. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**;**  4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33);  4.3. [Tautodailė](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-E8iB-B4A9-2I6S). | 3 | Mokiniai aptaria, kokius tradicinius darbus šeimos nariai dirbdavo žiemą (verpė, audė, pynė, vijo virves ir kt.), kuria žiemos metui būdingus namų puošybos elementus – šiaudinius dirbinius ir karpinius.  Aiškinasi, kas yra tautodailė, pasigamina nesudėtingų jos gaminių. | **Dailė. *Etninė kultūra. Švenčių puošimo tradicijos.***  Technologijos. *Lino „kelias“, augalo pritaikymo įvairiapusiškumas.*  Teatras. *Simboliai ir ženklai.*  Informatika. *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| 8. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.4. Sveikatos tausojimo papročiai. | 1 | Mokiniai susipažįsta su namų švarinimosi papročiais (kasdien ir prieš šventes), mokosi mįslių, patarlių, priežodžių apie švarą ir naudotus įrankius (pavyzdžiui, šluotą), aiškinasi su jais susijusius tikėjimus. Nagrinėja ir savais žodžiais įvardija tradicinei kultūrai būdingą požiūrį į žalingus įpročius. | Gamtos mokslai. ***Sveikas gyvenimas.***  Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka*. *Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys*  Informatika. *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| 9. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 1 | Mokiniai aiškinasi kalendorinių metų ir paros laiko sampratą tradicinėje kultūroje. Susipažįsta ir pagal galimybes išbando liaudies naudotus būdus kalendoriniam ir paros laikui nustatyti. Aptaria senuosius mėnesių, paros meto (valandų) pavadinimus. | Visuomeninis ugdymas: ***Praeities tyrinėjimas*. *Metų laikų kaita.***  Informatika. *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| 10. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.3. Mitybos papročiai. | 2 | Remdamiesi pavyzdžiais, mokiniai nusako tradicinius kasdieninius ir šventinius patiekalus bei jų gaminimo būdus. Mokiniai skaito pasakojimus, mokosi mįslių, patarlių, priežodžių, dainų apie tradicinius patiekalus, žaidžia jų tematikos žaidimus, eina ratelius. | Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka*. *Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys*  Muzika: ***Lietuvių liaudies dainos*.**  Šokis. *Šokio atlikimas.*  Informatika: *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| 11. | 2. [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4) | 2.1. Tradicinė apranga ir išvaizda | 3 | Mokiniai palygina šeimos narių tradicinę kasdienę ir šventinę aprangą. Aptaria mergaičių tradicines šukuosenas. Mokosi pasidaryti tautinio kostiumo detalių (pavyzdžiui, nusiausti juostų). | Technologijos: *Drabužių, aksesuarų, namų tekstilės asortimentas.*  Informatika: *Duomenų rinkimas ir tvarkymas.* |
| 12. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33).. | 2 | Išskiria svarbiausius pavasario darbus: arimą, sėjimą, piemenavimo pradžią. Nagrinėja piemenėlių šaukinių gyvuliams, paukščių pamėgdžiojimų įvairovę. | Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka. Rekomenduojama literatūra.*  Muzika: ***Tradicijos ir papročiai*.**  Visuomeninis ugdymas: ***Metų laikų kaita.*** |
| 13. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i) | 1 | Aiškinasi juokavimų tradicijas, su jomis susijusią tautosaką. | Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka.*  *Rekomenduojama literatūra.* |
| 14. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g) | 3.2. [Kalendoriniai papročiai, tradiciniai verslai ir prekybos būdai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33) | 1 | Nusako svarbiausios vasaros šventės – Rasų (Joninių, Kupolių) – pagrindines ypatybes. | Visuomeninis ugdymas: ***Metų laikų kaita.***  Muzika: ***Tradicijos ir papročiai.*** |
| **Mokytojo nuožiūra priskiriamos valandos pasirinktoms etninės kultūros BP mokymo turinio temoms:** | | | 10 |  |  |
| **Iš viso:** | | | **35** |  |  |