**Etninės kultūros ilgalaikis planas 3 klasei**

Sudarant etninės kultūros ugdymo ilgalaikius planus, turinio temos paskirstytos atskiroms klasėms atsižvelgiant tiek į amžiaus ypatumus, tiek į integruotinų temų kituose dalykuose išsidėstymą. Rengdamas etninės kultūros dalyko metinius ilgalaikius planus, mokytojas savo nuožiūra gali išskirstyti lentelėje pateikiamas temas pagal konkrečias datas mokslo metuose remdamasis kalendorinių metų ratu, mokyklos tradicijomis, suderinęs laiką su kitų dalykų tapačių temų datomis ir pan. Mokytojas, įvertinęs klasės pajėgumus bei poreikį, savo nuožiūra paskirsto 30 % valandų toms Etninės kultūros bendrosios programos mokymo turinio temoms, kurios reikalauja išsamesnio pažinimo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Mokymosi turinio sritis** | **Tema, mokymosi turinys** | **Val.** | **Mokinių veiklos** | **Tarpdalykinė integracija** |
| 1. | 2. [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4)**.** | 2.2. Gyvenamoji vietovė. | 2 | Mokiniai tyrinėja gyvenamosios vietovės kultūrinį kraštovaizdį – archeologijos, istorijos, architektūros ir gamtos paminklus, renka ir aptaria su jais susijusias istorijas, sakmes ir padavimus, aiškinasi vietovardžių kilmę.  | Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas.* *Lietuvos etnografinių sričių ypatybės.***Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka.*Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 2. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.4. Mitybos ir sveikatos papročiai. | 1 | Nagrinėja įvairių tradicinių maisto produktų ir vaistažolių naudingas sveikatai savybes, atpažįsta vaistažoles, pasigamina arbatų ar kitų gėrimų, valgių. Diskutuoja apie grūdinimosi papročius, aiškinasi senuosius prausimosi būdus, palygina pirties tradicijas praeityje ir dabar. | Gamtos mokslai: ***Augalai.***Technologijos: ***Užkandžiai gamtoje ir namie.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 3. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.1. Šeima, giminė, bendruomenė.  | 2 | Nagrinėdami bendruomenės sampratą, apibūdina savo klasės, mokyklos, vietos bendruomenes. Atpažįsta tautą kaip bendruomenę, aiškinasi svarbiausius tautinius simbolius. Įvardija artimoje aplinkoje esančias kitas tautas, tautines bendrijas. | Etika: *Kitas kaip artimas: šeima ir mokytojai. Aš ir bendruomenė.* Visuomeninis ugdymas: ***Viena, bet įvairi Lietuva*. *Lietuviai pasaulyje*. *Lietuvos valstybė ir pasaulis*. *Žmonių ir jų gyvenimo įvairovė pasaulyje.*** Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 4. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeniniai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 1 | Mokiniai aptaria tradicinius vaikų, moterų, vyrų darbus kaimo bendruomenėje. Aiškinasi talkos sąvoką ir bendruosius įvairių talkų bruožus. Išskiria svarbiausius bendruomeninius rudens darbus – bulviakasį, žiemkenčių sėją, kūlimą, linamynį.  | Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 5. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i). | 1 | Remdamiesi patarlėmis, priežodžiais, pasakomis ir kita tautosaka, mokiniai nagrinėja tradicinės bendruomenės doros principus – atjautą, silpnesnių ir nuskriaustų globą, pagarbą vyresniems, tarpusavio pagalbą ir kt. Apibūdina ir išvardija tradicinius pasisveikinimus, atsisveikinimus, palinkėjimus.  | Etika: *Kitas kaip artimas: šeima ir mokytojai.* *Kitas kaip draugas. Ar visada lengva suprasti Kitą? Pažįsta savo jausmus. Išdavystė ir ištikimybė.* *Rūpestis dėl savęs ir kitų. Ištvermė.* *Aš ir virtuali bendruomenė.*Visuomeninis ugdymas: ***Veikla ir santykiai bendruomenėje.***Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka.* |
| 6. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.1. Šeima, giminė, bendruomenė.  | 1 | Remdamiesi įgytomis etnokultūrinėmis žiniomis ir savo patirtimi, mokiniai aptaria šeimos, giminės tradicijų tęstinumą, pateikia pavyzdžių iš savo aplinkos. Nagrinėja ir palygina skirtingų kartų ryšius anksčiau ir dabar. Aiškinasi, koks yra krikšto tėvų vaidmuo tradicinėje kultūroje.  | Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 7. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.1. Žmogus ir gamta senojoje pasaulėžiūroje. | 2 | Tyrinėja Pasaulio medžio vaizdinį, pateikdami pavyzdžių iš tautosakos ir kitos liaudies kūrybos. Analizuoja liaudies kūrybą, susijusią su mitinėmis būtybėmis (laumėmis, giltine, velniais ir kt.). Nusako gyvūnų (žvėrių, žalčių ir gyvačių, paukščių) mitines reikšmes. Aptaria Paukščių tako sampratą. | Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.* Dailė: ***Etninė kultūra.***Muzika: ***Liaudies dainos*.** Etika: *Aš ir augmenija.* *Aš ir gyvūnija.*Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 8. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeni-niai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 2 | Nusako pagrindinius advento papročius, darbus per to meto bendruomenines vakarones, Kūčių apeigas.  | Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas.*** Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 9. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 4.2. Tautodailė. | 3 | Mokiniai aiškinasi paprotinės tautodailės sampratą, gaminasi dirbinius (šiaudinius sodus, kalėdinius žaisliukus ir kt.). | **Dailė: *Švenčių puošimo tradicijos. Etninė kultūra*. *Vizualiųjų įspūdžių interpretavimas ir improvizavimas*. *Kultūrinis paveldas.***Technologijos: ***Pusgaminio dekoravimas.*****Teatras:** *Kaukės.* |
| 10. | 2. [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4)**.** | 2.1. Tautinis kostiumas. | 3 | Naudodamiesi vaizdine medžiaga ar lankydamiesi muziejuose, mokiniai aiškinasi, iš kokių medžiagų siuvamas tautinis kostiumas, aptaria jo sudedamųjų dalių įvairovę, žieminę ir vasarinę aprangą. Piešdami ar panaudodami kitus raiškos būdus, pavaizduoja atskiras tautinio kostiumo dalis, jų medžiagas, raštus. Palygina tautinio kostiumo nešioseną seniau ir dabar. | **Dailė: *Etninė kultūra.***Technologijos: ***Pusgaminio dekoravimas.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 11. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeni-niai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 1 | Nagrinėja Melų dienos tradicijas. Apibūdina Velykų laikotarpio papročius.  | Muzika. ***Kalendorinis metų ratas ir muzika.*** Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka. Rekomenduojama literatūra.*Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 12. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeni-niai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 2 | Nurodo pirmosios žalumos ir ganiavos pradžios šventės Jurginių (Jorės) ir Sekminių, kaip piemenų šventės, panašumus ir skirtumus. Dainuoja piemenėlių dainas, pasigamina nesudėtingų instrumentų ir jais groja, žaidžia judriuosius ir dainuojamuosius žaidimus, pristato tradicinius juokavimus.  | Muzika. ***Liaudies dainos. Kalendorinis metų ratas ir muzika. Muzikos instrumentai. Grojimo pradmenys.***Lietuvių kalba ir literatūra. *Tekstų atranka.***Fizinis ugdymas:** *Judesių ugdymas žaidimais.* Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 13. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 4.1. Sakytinis, muzikinis ir žaidybinis folkloras. | 3 | Mokiniai aiškinasi skaičiuočių, greitakalbių, patarlių, priežodžių, mįslių ir kitų trumpųjų pasakymų paskirtį, pasirenka jų atlikimo formą (rengia varžytuves, viktorinas ir kt.). Dainuoja vaikų dainas apie gamtą. Apibūdina tradicinius ganymo, medžioklės garso ir muzikos įrankius, kai kuriuos išbando. Žaidžia „fantų“ žaidimus.  | Lietuvių kalba ir literatūra: *Teksto struktūra ir tekstų tipai.* *Tekstų atranka. Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys*. *Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis.* *Rekomenduojama literatūra.*Muzika: ***Liaudies dainos*. *Muzikos instrumentai. Grojimo pradmenys.*****Fizinis ugdymas:** *Judesių ugdymas žaidimais.* |
| 14. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeni-niai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 1 | Išskiria bendruomeninius vasaros darbus – šienapjūtę, rugiapjūtę, linarūtę.  | Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas.*** Informatika. ***Informacijos atranka.*** |
| **Mokytojo nuožiūra priskiriamos valandos pasirinktoms etninės kultūros BP mokymo turinio temoms:** | 10 |  |  |
| **Iš viso:** | **35** |  |  |