**Etninės kultūros ilgalaikis planas 4 klasei**

Sudarant etninės kultūros ugdymo ilgalaikius planus, turinio temos paskirstytos atskiroms klasėms atsižvelgiant tiek į amžiaus ypatumus, tiek į integruotinų temų kituose dalykuose išsidėstymą. Rengdamas etninės kultūros dalyko metinius ilgalaikius planus, mokytojas savo nuožiūra gali išskirstyti lentelėje pateikiamas temas pagal konkrečias datas mokslo metuose remdamasis kalendorinių metų ratu, mokyklos tradicijomis, suderinęs laiką su kitų dalykų tapačių temų datomis ir pan. Mokytojas, įvertinęs klasės pajėgumus bei poreikį, savo nuožiūra paskirsto 30 % valandų toms Etninės kultūros bendrosios programos mokymo turinio temoms, kurios reikalauja išsamesnio pažinimo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Mokymosi turinio sritis** | **Tema, mokymosi turinys** | **Val.** | **Mokinių veiklos** | **Tarpdalykinė integracija** |
| 1. | 2. [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4)**;**1.[**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 2.2. Gyvenamoji vietovė;1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i). | 2 | Panaudodami nuotraukas ir kitus šaltinius, palygina gimtosios vietovės kraštovaizdį seniau ir dabar. Ieško duomenų ir pristato miesto, miestelio ar kaimo įkūrimo istoriją, susipažįsta su vietos žymių žmonių veikla ir jos reikšme.Diskutuoja apie tradicinei bendruomenei būdingą pagarbų požiūrį į kultūrą ir jos kūrėjus, kitus šviesuolius. | Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas. Veikla ir santykiai bendruomenėje.* *Lietuvos etnografinių sričių ypatybė.***Informatika: ***Informacijos atranka.***Etika: *Aš ir bendruomenė.*  |
| 2. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeniniai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 1 | Aptaria rudens lygiadienį ir jo šiuolaikines tradicijas.  | Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 3. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.1. Šeima, giminė, bendruomenė; 1.2. [Paprotinis elgesys ir vertybės](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-78JD-L775-377i). | 2 | Diskutuoja apie geros kaimynystės ir bendruomeninio gyvenimo tradicijas, pateikia šia tema patarlių, priežodžių ir kitų tautosakos pavyzdžių. Įvertindami papročių pavyzdžius ir pasidalindami savo patyrimu, apibūdina bendruomenės ir giminės vaidmenį svarbiausiose tradicinėse šeimos apeigose – krikštynose, vestuvėse ir laidotuvėse.Aiškinasi bendravimo papročius ir etiketo ypatumus šeimos apeigose – krikštynose, vestuvėse, laidotuvėse.  | Etika. *Rūpestis dėl savęs ir kitų.*Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka. Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis.* Muzika. ***Liaudies dainos.***Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas. Veikla ir santykiai bendruomenėje.***Gamtos mokslai: ***Žmogaus amžiaus tarpsniai.***Informatika. ***Informacijos atranka.*** |
| 4. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 4.1. Sakytinis, muzikinis ir žaidybinis folkloras. | 1 | Diskutuoja apie šiurpių sekimo tradiciją. Susipažįsta su našlaičių dainomis, bendraisiais raudų tradicijos bruožais.  | Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.* *Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis. Teksto struktūra ir tekstų tipai.* Muzika: ***Liaudies dainos.***Informatika. ***Informacijos atranka.*** |
| 5. | 1. [**Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-60k0-Nt8o-f07O)**.** | 1.4. Mitybos ir sveikatos papročiai. | 2 | Pasidalindami savo žiniomis ir rasta informacija šaltiniuose, mokiniai apibūdina įvairių kalendorinių švenčių svarbiausius apeiginius valgius, kai kuriuos iš jų pasigamina.  | Technologijos: ***Užkandžiai gamtoje ir namie. Pusgaminiai.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 6. | 2. [**Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-2B9r-K06g-b6E4) | 2.1. Tautinis kostiumas | 3 | Susipažįsta su kai kurių tautinio kostiumo dalių (juostų, marškinių, pirštinių ir kt.) reikšme, susijusia su dovanojimo apeigomis. Išskiria tautinių juostų rūšis (pintines, vytines, austines), nagrinėja būdingus jų raštus. Išbando nesudėtingą juostų pynimą, marškinių siuvinėjimą ir kt. | **Dailė: *Etninė kultūra.*** Technologijos: ***Rankomis siuvami dygsniai. Pusgaminio dekoravimas.***Visuomeninis ugdymas: ***Aš – praeities tyrinėtojas. Veikla ir santykiai bendruomenėje.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 7. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.**3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 4.2. Tautodailė.3.2. Bendruomeniniai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 3 | Mokiniai gaminasi paprotinės tautodailės dirbinius.Nusako Kūčių apeigas, „blukio vilkimo“ paprotį.  | **Dailė: *Švenčių puošimo tradicijos. Etninė kultūra.* *Vizualiųjų įspūdžių interpretavimas ir improvizavimas*. *Kultūrinis paveldas.***Technologijos: ***Pusgaminio dekoravimas.***Informatika: ***Informacijos atranka.*****Teatras:** *Etiudo kūrimas.* *Kaukės*.Informatika**: *Informacijos atranka.***Visuomeninis ugdymas. ***Veikla ir santykiai bendruomenėje.*** |
| 8. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 4.1. Sakytinis, muzikinis ir žaidybinis folkloras. | 3 | Aptaria ir seka melų, stebuklines pasakas, pasakas su dainuojamaisiais intarpais. Žaidžia vaidybinius žaidimus. Užrašo šeimos ir giminės dainų, tautosakos, žaidimų ir kt. | Lietuvių kalba ir literatūra: *Teksto struktūra ir tekstų tipai.* *Tekstų atranka. Literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys*. *Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis.* *Rekomenduojama literatūra.***Teatras:** *Etiudo kūrimas*.**Fizinis ugdymas:** *Judesių ugdymas žaidimais.*Muzika: ***Liaudies dainos.*** |
| 9. | 3.[**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.1. Žmogus ir gamta senojoje pasaulėžiūroje;3.2. Bendruomeniniai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 2 | Mokiniai nagrinėja gamtos objektų ir reiškinių (vaivorykštės, perkūnijos, žaibavimo ir kt.) suvokimą tradicinėje kultūroje, žmogaus ir gamtos ryšį, pagarbą kiekvienai gyvybei, gamtosaugines nuostatas. Remdamiesi šaltiniais, apibūdina pagrindinius senovės lietuvių dievus (Perkūną, Žemyną, Gabiją, Laimą ir kt.), mitologizuotus dangaus kūnus (Saulę, Aušrinę, Dievaitį Mėnulį). Aptaria Grabnyčių (Perkūno dienos), šv. Agotos (Gabijos, Duonos) dienos papročius.  | Visuomeninis ugdymas: ***Saulės sistema.***Dailė: ***Etninė kultūra.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 10. | 3. [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeniniai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 2 | Aptaria pavasario lygiadienį ir jo šiuolaikines tradicijas. Apibūdina Velykų laikotarpio (nuo Verbų iki Atvelykio) papročius.  | Visuomeninis ugdymas: ***Saulės sistema.***Muzika: ***Kalendorinis metų ratas ir muzika*. *Liaudies dainos*****Dailė: *Švenčių puošimo tradicijos.***Informatika: ***Informacijos atranka.*** |
| 11. | 4. [**Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-pR88-7pD8-DHa1)**.** | 4.3. Kolektyvinė ir individuali tradicinė kūryba. | 3 | Mokiniai aptaria liaudies kūrybos kolektyvinę prigimtį ir individualią kūrybinę raišką. Kuria pasakas, skaičiuotes, vaidinimus ir kitus kūrinius remdamiesi tradiciniais pavyzdžiais. | Muzika: ***Liaudies dainos.***Lietuvių kalba ir literatūra: *Tekstų atranka.* *Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis. Teksto struktūra ir tekstų tipai.* Muzika: ***Liaudies dainos. Muzikos instrumentai. Grojimo pradmenys.*****Teatras:** *Etiudo kūrimas.*  |
| 12. | **3.** [**Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla**](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-165i-N6Z6-L18g)**.** | 3.2. Bendruomeniniai darbai ir k[alendoriniai papročiai](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/49?clases=&educations=&st=2&types=7#collapse-simple-EDtL-4771-Jb33). | 1 | Aptaria svarbiausius kaimo amatus. Tyrinėja gyvenamosios vietovės amatininkystės tradicijas. | **Dailė. *Kultūrinis paveldas.***Informatika: ***Informacijos atranka.***Visuomeninis ugdymas: ***Rinka.*** |
| **Mokytojo nuožiūra priskiriamos valandos pasirinktoms etninės kultūros BP mokymo turinio temoms:** | 10 |  |  |
| **Iš viso:** | **35** |  |  |