

Vadovėlio The Art of Writing B2

VERTINIMAS

2024-05-26

Vadovėlis **"The Art of Writing B2"** orientuotas į B2 (pažengęs vartotojas) kalbos mokėjimo lygį ir gali būti naudojamas vidurinio ugdymo pakopos 11-oje (III gimnazijos) klasėje (10-i mokymo metai) kaip papildoma mokymo priemonė rašymo įgūdžių lavinimui besiruošiant valstybiniam brandos egzaminui. Šis vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio atnaujintoje Bendrojoje programoje numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas: komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo bei kultūrinę kompetencijas. Vadovėlis yra tikslingai orientuotas į akademinį pasiekimų lavinimą ir atitinka Bendrųjų Europos kalbų metmenyse (2020) pateikiamus kalbos mokėjimo lygių aprašus.

"The Art of Writing B2" mokymo priemonė siekia plėtoti įgūdžius, būtinus efektyviam rašymui B2 lygiu. Vadovėlyje pristatomos ir analizuojamos dažniausiai naudojamos produkavimo raštu užduotys, tokios kaip asmeninis ir oficialus ar dalykinis susirašinėjimas, įvairių įvykių aprašymai, argumentuojamojo ir aiškinamojo tipo esė. Vadovėlis taip pat padeda pasirinkti tinkamą teksto išdėstymo principą, pranešimus arba straipsnius aktualiomis temomis, filmų, knygų, TV laidų, tinklalapių, tinklaraščių recenzijas, vertinimus, komentarus. Ši priemonė padės mokiniams išmokti tinkamai struktūruoti įvairaus pobūdžio tekstus, sudaryti tinkamą teksto planą, nuosekliai dėstyti mintis raštu, vartoti platų žodyną, atitinkantį B2 kalbos mokėjimo lygį, ir taisyklingai vartoti sudėtingesnes gramatines struktūras.

Vadovėlis yra suskirstytas į šešis skyrius, kurių kiekvienas orientuotas į tam tikrą rašymo stilių. Pirmasis skyrius, "Emails/Letters", apima tiek oficialų, tiek neoficialų susirašinėjimą. Čia mokiniai mokosi rašyti įvairias laišku rūšis, pradedant asmeniniais laiškais draugams ir šeimai, baigiant formaliais užklausimais ir skundais verslo aplinkoje. Antrojo skyriaus, "Stories", tikslas – padėti mokiniams kurti įdomias ir struktūruotas istorijas, atsižvelgiant į pasakojimo elementus, tokius kaip siužetas, veikėjai, aplinka ir dialogai.

Trečiajame skyriuje, "Essays", nagrinėjama, kaip parašyti įvairių tipų esė, įskaitant argumentuojamąsias, aiškinamąsias ir diskusines esė. Šiame skyriuje mokiniai mokosi aiškiai ir struktūruotai pateikti savo nuomonę, remdamiesi argumentais ir įrodymais. Ketvirtasis skyrius, "Articles", orientuotas į straipsnių rašymą įvairioms auditorijoms. Mokiniai sužino, kaip pritraukti skaitytojo dėmesį, pateikti informatyvų ir įdomų turinį, naudojant tinkamus stiliaus ir struktūros elementus.

Penktajame skyriuje, "Reviews", aptariama, kaip parašyti kritinius atsiliepimus apie įvairius kultūros objektus, tokius kaip knygos, filmai, TV laidos, spektakliai ir tinklaraščiai. Mokiniai mokosi ne tik aprašyti, bet ir vertinti, analizuoti bei pateikti savo nuomonę apie šiuos objektus. Šeštajame skyriuje, "Reports", mokoma, kaip parengti įvairių tipų ataskaitas, įskaitant tyrimų ataskaitas, projekto apžvalgas ir kitus formalius dokumentus. Šiame skyriuje mokiniai sužino, kaip aiškiai ir struktūruotai pateikti informaciją, remiantis surinktais duomenimis ir analizėmis.

Kiekvienas skyrius prasideda įžanga, kurioje mokiniai supažindinami su bendraisiais stiliaus, struktūros bei turinio reikalavimais, reikalingais skirtingų tipų rašymo užduotims tinkamai atlikti. Analizuodami pateiktus rašymo modelius ir pasinaudodami siūlomais įrankiais, mokiniai mokosi kurti įvairių tipų rašytinius tekstus, tokius kaip asmens, vietos, įvykio, patirties aprašymai, pasakojimai, samprotavimai/argumentavimai apie matytus, skaitytus, girdėtus ar patirtus įvykius, neoficialūs ar pusiau oficialūs laišakai, žinutės. Kiekvieno skyriaus gale pateikiami klausimai (Reflection & Evaluation), leidžiantys mokiniui įsivertinti ir įvertinti pasirengimą atlikti įvairias rašymo užduotis.

Mokymo priemonės lankstumas leidžia ją tinkamai naudoti įvairių gebėjimų klasėse. Komplektą sudaro mokinio knyga (vadovėlis) ir mokytojo knyga, kurie komplektuojami su pridedamu prisijungimo **DigiBooks kodu** prie skaitmeninės mokymo/si platformos. **Express DigiBooks** platforma skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgytų žinių įtvirtinimui ir kartojimui. Ši platforma leidžia ne tik mokiniams stebėti mokymosi pažangą, bet ir mokytojams lengvai kontroliuoti mokinių darbą, pasiekimus, matyti dažniausiai daromas klaidas, bendrauti su mokiniais už klasės ribų bei naudotis visais kitais internetinės mokymo/si platformos privalumais.

Vadovėlį vertino: anglų kalbos metodininkė Ingrida Valavičiūtė