**ETIKOS ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti Etikos bendrosios programos (toliau – BP) įgyvendinimo rekomendacijų dalyje [*Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai*](https://nsasmm-my.sharepoint.com/personal/svietimo_portalas_nsa_smm_lt/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7b4bdd2f31-6605-46c7-b7cf-17e709314d4e%7d&action=view&wd=target%286.%20Veikl%C5%B3%20planavimo%20pavyzd%C5%BEiai.one%7Cfae64c00-b23a-461d-a064-98aa115446d6%2F5%E2%80%936%20klas%C4%97s%7C518e9c4d-c218-4f50-8b5d-bd21275b3c01%2F%29&wdorigin=NavigationUrl)*.* Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://emokykla.lt/) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/21?st=2) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto koncentro pasiekimo.

Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui ugdyti skirto mokymo(si) turinio citatų langas.

Tarpdalykinės temos nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktos ikonėlės atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) citatos.

Pateiktame ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus 70-ies procentų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos Etikos bendrosios programos (toliau – BP) tema ar probleminis klausimas, kuriuos mokytojas gali pasipildyti/pasikeisti savo nuožiūra;
* stulpelyje *Val. sk.* yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus;
* stulpelyje *30 proc. val.* mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus, galės nurodyti, kaip paskirsto valandas laisvai pasirenkamam turiniui.

**ETIKOS ILGALAIKIS PLANAS 6 KLASEI**

**Bendra informacija:**

Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokų skaičius: 1 pamoka per savaitę , iš viso 37 pamokos

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL. NR.** | **MOKYMOSI TURINIO TEMA** | **70 proc.**  **26 val.** | **30 proc.**  **11 val.** | **Kita medžiaga** | **Senas vadovėlis** |
| 1. | Ko mokysimės šiais metais? Supažindinimas su etikos programa, 6 klasės mokymosi turiniu, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo kriterijais. | 1 |  |  |  |
| 2. | 27.1.1. Pažįsta savo unikalumą. | 2 |  |  |  |
| 3. | 27.1.2. Pažįsta savo jausmus. | 2 |  |  |  |
| 4. | 27.1.3. Rūpestis dėl savęs ir kitų. | 2 |  |  |  |
| 5. | 27.1.4. Aš ir virtualumas. | 2 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Užduoties pavyzdys, p. 92–93. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 6. | 27.2.1. Kitas kaip draugas. | 2 |  |  | Vilija Zeliankienė. Aš ir kiti. Etikos vadovėlis IV kl Šviesa. 2009. Kodėl kartais jaučiuosi vienišas? p.51 |
| 7. | 27.2.2. Kitas kaip artimas. | 2 |  | Etikos BP ĮR. 6 kl. Užduoties pavyzdys, p. 93–94. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 8. | 27.2.3. Kitas kaip svetimas. | 2 |  |  |  |
| 9. | 27.2.4. Virtualus Kitas. | 2 |  | Etikos BP ĮR. 6 kl. Užduoties pavyzdys, p. 95–96. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 10. | 27.3.1. Aš ir šeima. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Užduoties pavyzdys, p. 96–97. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 11. | 27.3.2. Aš ir klasės draugai. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5-6 kl. Užduoties pavyzdys, p. 97. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 12. | 27.3.3. Aš ir bendruomenė. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Užduoties pavyzdys, p.97–98. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 13. | 27.3.4. Aš ir virtuali bendruomenė. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Užduoties pavyzdys, p. 98–99. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 14. | 27.4.1. Aš ir augmenija. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Projekto pavyzdys, p. 99–101. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 15. | 27.4.2. Aš ir gyvūnija. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Projekto pavyzdys, p. 99–101. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |  |
| 16. | 27.4.3. Aš ir ekologija. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Projekto pavyzdys, p. 99–101. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf>.  Vyšniauskaitė M. Šilingaitė S. *Jaunas ir pilietiškas. 5-6 kl.* Lietuvos laisvosios rinkos instituto parengtas,  2023.  [EMA elektroninė mokymosi aplinka (emapamokos.lt)](https://emapamokos.lt/vadovelis/jaunas-ir-pilietiskas) |  |
| 17. | 27.4.4. Ekologinių problemų raiška virtualybėje. | 1 |  | Etikos BP ĮR. 5–6 kl. Projekto pavyzdys, p.102. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf>.  Vyšniauskaitė M. Šilingaitė S. *Jaunas ir pilietiškas. 7-8 kl.* Lietuvos laisvosios rinkos instituto parengtas,  2023.  [EMA elektroninė mokymosi aplinka (emapamokos.lt)](https://emapamokos.lt/vadovelis/jaunas-ir-pilietiskas) |  |
| 18. | Ko išmokau per šiuos metus? Refleksija ir įsivertinimas | 1 |  |  |  |