|  |
| --- |
| Gerbiamieji, skelbiame  Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standarto (toliau – Standartas) dalies, skirtos  LIETUVIŲ GESTŲ KALBOS bendrajai programai įgyvendinti, projektą. |
| **Prašytume iki birželio 20 d. pateikti savo pastabas ir siūlymus.** |

Kokia šio dokumento paskirtis?

Standarto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 40 straipsnio 2 dalis. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas numato, kad **švietimo įstaiga bendrojo ugdymo programas gali vykdyti, jeigu jos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.**

Materialieji ištekliai plačiąja prasme apima tiek švietimo įstaigų fizinę aplinką (patalpas, kabinetus, sales ir pan.), tiek jose esančias mokymo(si) priemones, joms veikti ar jomis naudotis reikalingas žaliavas, infrastruktūrą ir pan. Šiame Standarte nėra nustatomi reikalavimai švietimo įstaigų fizinei aplinkai.

Standarte **aprašomos ir detalizuojamos mokymo(si) priemonės, nurodant jų paskirtį (funkcijas) ir savybes.**

Mokymo**(si) priemonės suprantamos kaip tiesiogiai mokymui(si) naudojamos vaizdinės, grafinės ir techninės priemonės, daiktai, medžiagos, įranga ir programinė įranga.**

Standarte informacija pateikiama pagal ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programą skiriant į pirmą (5–8 klasės) ir antrą (9–10 ir I–II gimnazijos klasės) dalis.

Mokymo**(si) priemonės skirstomos į būtinas ir papildomas.** Būtinos mokymo(si) priemonės yra tos, kurias švietimo įstaiga **privalo** turėti, kad galėtų įgyvendinti Bendrąsias programas. Papildomos mokymo(si) priemonės – švietimo įstaigos nuožiūra įsigyjamos mokymo(si) priemonės, sudarančios sąlygas praturtinti mokinių mokymą(si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas.

Siekiant aiškumo dėl švietimo įstaigai reikalingo mokymo(si) priemonių skaičiaus, jos pagal panaudojimą dar **skirstomos į individualias ir demonstracines.**

Standarte **nurodomas minimalus mokymo(si) priemonių skaičius klasės ir (ar) grupės komplektui.**Dėl didesnio nei minimalus mokymo(si) priemonių skaičiaus sprendžia švietimo įstaiga. Kokias papildomas priemones rinktis – realias ar virtualias – taip pat sprendžia švietimo įstaiga.

|  |
| --- |
| **Maloniai laukiame Jūsų atsiliepimų ar komentarų projekto tekste**  **el. paštu  *zita.nauckunaite@nsa.smm.lt*** |

***Nuoširdžiai ačiū už Jūsų indėlį rengiant šį dokumentą!***

**LIETUVIŲ GESTŲ KALBOS BP APRŪPINIMO STANDARTAS**

Ugdymo(si) aplinka turėtų būti dinamiška, atvira, funkcionali. Patalpos patogios, erdvės lengvai pritaikomos individualiai ir grupinei mokinių veiklai. Įranga ir priemonės turėtų atitikti šiuolaikinio ugdymo proceso ypatumus ir reikalavimus. Ugdydami savo komunikavimo gebėjimus mokiniai turėtų naudotis naujomis technologijomis ir įvairiais šaltiniais, internetu. Mokymosi aplinka turėtų būti saugi, higieniška ir estetiška: jauki ir skoninga, darni erdvės, daiktų ir spalvų kompozicijos požiūriu, pasižyminti mokinių darbų ar svarbios mokomosios medžiagos eksponavimo kultūra. **Turi būti užtikrintas mokomosios medžiagos ir informacijos prieinamumas lietuvių gestų kalba.**

**Bendros priemonės / įranga visoms ugdymo pakopoms**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės | Būtina | Papildoma | Individuali | Demonstracinė | Reali | Virtuali | Skaičius klasės komplektui | Pastabos |
|  | **Nešiojamas kompiuteris su vaizdo kamera ir liečiamu ekranu.**  Integruotas Wi-Fi ir Bluetooth ryšys. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
|  | **Vaizdo kamera** **/ fotoaparatas su stovu.** | + |  |  |  | + |  | 2 |  |
|  | **Programinė įranga vaizdo įrašų apdorojimui** | + |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Juodas / žalias / mėlynas **medžiaginis fonas** | + |  | + |  | + |  | 2 | <https://foto-zumstein.ch/de/manfrotto-chroma-key-fx-background-green> |
|  | **Sulankstoma širma su stovu** (plotis ~1 m., aukštis iki 170 cm.). | + |  | + |  | + |  | 10 | Pvz.: <https://www.ajproduktai.lt/mokykloms/triuksmo-slopinimas-ir-mokyklines-pertvaros/triuksmo-slopinimas/pertvaros-mokyliniams-stalams/pastatoma-akustine-sienele-877610-877608>  arba <https://www.ajproduktai.lt/mokykloms/triuksmo-slopinimas-ir-mokyklines-pertvaros/pastatomos-pertvaros/medziagines-pastatomos-pertvaros/biuro-pertvara-767294-767292> (P.S. su 2 siauromis pertvaromis abejuose šonuose, kaip ši: <https://foto-zumstein.ch/de/manfrotto-chroma-key-fx-background-green>) |
|  | Sudedamas stalas HEX |  | + | + |  | + |  | 10 | <https://www.ajproduktai.lt/mokykloms/mokykliniai-stalai/sulankstomi-mokykliniai-stalai/sudedamas-stalas-519120-519123> |

**Pradinis ugdymas (1–4 klasės)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės | Būtina | Papildoma | Individuali | Demonstracinė | Reali | Virtuali | Skaičius klasės komplektui | Pastabos |
| 1. | **Lietuvių pirštų abėcėlės lavinamųjų kortelių rinkinys.** Rinkinį sudaro 32 kortelės; dydis – 10x14 cm; vienoje kortelėje pavaizduota viena aukštos kokybės lietuvių pirštų abėcėlės formos iliustracija baltame fone. Kortelės užapvalintais kampais, laminuotos iš abiejų pusių matiniu laminatu. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
| 2. | **Plaštakos formos lavinamųjų kortelių rinkinys.** Rinkinį sudaro 83 kortelės; dydis – 10x14 cm; vienoje kortelėje pavaizduota viena aukštos kokybės lietuvių gestų kalbos plaštakos formos iliustracija baltame fone. Kortelės užapvalintais kampais, laminuotos iš abiejų pusių matiniu laminatu. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
| 3. | **Gesto rodymo vietos lavinamųjų kortelių rinkinys.** Rinkinį sudaro 41 kortelė; dydis – 10x14 cm; vienoje kortelėje pavaizduota viena aukštos kokybės lietuvių gestų kalbos gesto rodymo vietos iliustracija baltame fone. Kortelės užapvalintais kampais, laminuotos iš abiejų pusių matiniu laminatu. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
| 4. | **Edukacinis stalo žaidimas - *Istorijų pasakojimo kauliukai su paveiksliukais***, skirtas ugdyti vaikų fantaziją, kūrybiškumą, verbalinę kalbą, gestų kalbos žodyną, mokytis išreikšti savo mintis, emocijas, dalintis patirtimi ir tiesiog bendrauti. Kiekvienas istorijos kauliukas turi emociją, veikėją ar kelis, veiksmus, aplinką – maistą, gyvūnus, sportą, profesijas, pramonės šakas, mediciną, laisvalaikį, žaidimus ir kitas sritis. 6 kauliukai su paveiksliukais. Kauliuko dydis – 1,8 cm x 1,8 cm x 1,8 cm. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
| 5. | **Edukacinis stalo žaidimas – *Istorijų pasakojimo kauliukai su proformomis***, skirtas ugdyti vaikų fantaziją, kūrybiškumą, verbalinę kalbą, plėtoti gestų kalbos žodyną, mokytis išreikšti savo mintis, emocijas. *Kubelių su proformomis rinkinys*. Į rinkinį įeina 4 kubeliai, vienam kubeliui reikia šešių skirtingų lietuviškų proformų. Kauliuko dydis – 1,8 cm x 1,8 cm x 1,8 cm. | + |  | + |  | + |  | 10 | <https://handcubes.com/product/handcubesii/> |
| 6. | **Edukacinis paveikslėlių stalo žaidimas**, skirtas lavinti mokinių kūrybiškumą, verbalinę komunikaciją, kuriant istorijas. Vieną žaidimo rinkinį sudaro ne mažiau kaip 40 spalvotų, iliustratyvių kortelių; vienoje kortelėje pavaizduotas vienas paveikslėlis; dydis ne mažesnis kaip 10x14 cm; tvirto popieriaus, užapvalintais kampais. Kortelėse pavaizduotos neįpareigojančios įvairių temų iliustracijos: daiktai, gyvūnai, gamtos objektai, simboliai, žmonės įvairiose gyvenimo situacijose. |  | + | + |  | + |  | 5 | <https://www.zaisliukukrautuvele.lt/produktas/londji-stalo-zaidimas-sukurt-istorija/> |

**Pagrindinis ugdymas (5–8 klasės)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės | Būtina | Papildoma | Individuali | Demonstracinė | Reali | Virtuali | Skaičius klasės komplektui | Pastabos |
| 1. | **Erdvės pasakojimo kritinio mąstymo žaidimas.** Priemonė skirta ugdyti mokinių gestų kalbos erdvės pasakojimo ir supratimo įgūdžius, dėliojant įvairių formų figūras, kai vienas mokinys pasakoja, kaip dėlioti, o kitas turi pagal atitinkamą pasakojimą sudėti blokelius. Vieną žaidimo rinkinį sudaro įvairių formų ir spalvų blokeliai; ne mažiau kaip 20 blokelių; užduočių kortelės, kuriose pavaizduota dėliojimo kompozicija; ne mažiau 20 spalvotų, tvirtų kortelių. | + |  | + |  | + |  | 5 | Žaidimai:  "Mental Blox"<https://www.edukaciniai.lt/lt/kritinio-mastymo-zaidimas-mental-blox.html>  ["Toporama" https://eduko.lt/nathan-priemone-toporama](https://www.edukaciniai.lt/lt/kritinio-mastymo-zaidimas-mental-blox.html)  ["Daiktai erdvėje" https://eduko.lt/nathan-rinkinys-daiktai-erdveje](https://www.edukaciniai.lt/lt/kritinio-mastymo-zaidimas-mental-blox.html) |
| 2. | **Geometrinių formų magnetinis žaidimas.** Žaidimo rinkinį sudaro magnetinė lenta; skirtingų formų ir spalvų figūrėlės su magnetais; ne mažiau 30 figūrėlių; užduočių kortelės, kuriose pavaizduota dėliojimo kompozicija; ne mažiau kaip 20 spalvotų, tvirtų kortelių. | + |  | + |  | + |  | 5 | <https://www.edukaciniai.lt/lt/djeco-magnetinis-zaidimas.html> |
| 3. | **Edukacinis kaladėlių statymo žaidimas**, skirtas mokytis teisingai parodyti gestus, kaip statyti pavaizduotą konstrukciją, o statytojas bando teisingai suprasti ir sudėti kaladėles. Rinkinyje 28 medinės kaladėlės, medinė karūna, 200 kortelių, instrukcijos. | + |  | + |  | + |  | 5 | <https://pigu.lt/lt/stalo-zaidimai-galvosukiai/zaidimas-jenga-maker-200-en?id=68612561&gad_source=1&gclid=CjwKCAjwuJ2xBhA3EiwAMVjkVNM9Zu_2Wn5KHkXmWV3t71jrmOI9joYAr0XWVt51hxOaz-6ZanK_eBoCdScQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds> |
| 4. | **Siužetinės metaforinės kortelės**, skirtos ugdyti mokinių kalbą, vizualinį ir verbalinį komunikavimą, moralines vertybes ir principus. Kortelės, apimančios ne mažiau kaip 10 lietuvių liaudies ir literatūrinių pasakų, turi išryškinti esminius pasakų motyvus ir palikti erdvės kūrybai. Vieną kortelių rinkinį sudaro ne mažiau kaip 70 vnt. kortelių; dydis – 14,5x10,5 cm.; tvirtos, spalvotos.  Kartu pateikiama Instrukcijos knygelė, kurioje nurodoma, kuriai pasakai kokios kortelės priklauso, jų panaudojimo galimybės, pavyzdžiai ir rekomendacijos darbui su skirtingo amžiaus mokiniais. | + |  | + |  | + |  | 2 | <https://www.pasakukortos.lt/collections/all/products/kortos-pasaku-magija> |
| 5. | **Lietuvių pirštų abėcėlės lavinamųjų kortelių rinkinys.** Rinkinį sudaro 32 kortelės; dydis – 10x14 cm; vienoje kortelėje pavaizduota viena aukštos kokybės lietuvių pirštų abėcėlės formos iliustracija baltame fone. Kortelės užapvalintais kampais, laminuotos iš abiejų pusių matiniu laminatu. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
| 6. | **Tarptautinės pirštų abėcėlės lavinamųjų kortelių rinkinys**. Rinkinį sudaro 26 kortelės; dydis – 10x14 cm; vienoje kortelėje pavaizduota viena aukštos kokybės tarptautinės pirštų abėcėlės formos iliustracija baltame fone. Kortelės užapvalintais kampais, laminuotos iš abiejų pusių matiniu laminatu. | + |  | + |  | + |  | 10 |  |
| 7. | **Komiksų knygelė gestų kalba** Megias Nicolas JR "Deaf and Confusions"**.** Reikalingas vertimas į lietuvių kalbą. Knygelės formatas, spalvoti paveikslėliai, popierius turi būti panašūs į originalą. |  | + | + |  | + | + | 10 | <https://en.wanimas-3d.com/shop-1> |

**9–10 (I–II gimnazijos) klasės**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės | Būtina | Papildoma | Individuali | Demonstracinė | Reali | Virtuali | Skaičius klasės komplektui | Pastabos |
| 1. | **DVD „Neįgaliųjų teisių konvencija. Vertimas į lietuvių gestų kalbą“, knygelė su gestų kalbos piešiniais.** | + |  | + |  | + | + | 10 |  |
| 2. | **Pasaulio gestų kalbų šeimų grupių žemėlapis.** Plakatas, 1,5 x 2 m, laminuotas, su laikikliais. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
| 3. | **Plakatas apie kurčiųjų kultūrą**, kuriame iliustratyviai pavaizduoti pagrindiniai kurčiųjų kultūros raktažodžiai: lietuvių gestų kalba, kurčiųjų mokyklos, kurčiųjų istorija, identitetas, elgesys, vertybės, kurčiųjų menas, kurčiųjų pasakojimai, CODA, namai ir gyvenimas, technologijos. Plakato dydis ~1m x 1,3 m.; spalvotas, laminuotas. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |

**III–IV gimnazijos klasės**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės | Būtina | Papildoma | Individuali | Demonstracinė | Reali | Virtuali | Skaičius klasės komplektui | Pastabos |
| 1. | **Infografikas**, kuriame rodomas nacionalinių gestų kalbų teisinio pripažinimo žemėlapis su apskritimo grafine diagrama. Šalia jo dešinėje – mėlynos spalvos šalių sąrašas su metais, kai jos buvo teisiškai pripažintos, ir vienas ar du maži kvadratėliai su spalva, atitinkančia teisės aktų, pripažįstančių jų gestų kalbą jų šalyje, tipą. | + |  |  | + |  | + |  | <https://wfdeaf.org/news/the-legal-recognition-of-national-sign-languages/> |
| 2. | **Sieninė laiko juosta** *Lietuvos kurčiųjų istorija*. Plakatas, 115x170 cm, laminuotas, su laikikliais. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
| 3. | **Magnetinė matinė plėvelė** klijuojama ant sienos; dydis – 1x1,1m | + |  | + |  | + |  | 5 | <https://museewall.com/> |
| 4. | **Magnetinių kortelių rinkinys,** kuriose pavaizduoti svarbiausi De'Via (kurčiųjų vizualinio meno) darbai, nurodyti vidurinio ugdymo įgyvendinimo rekomendacijose. Jų temos: motyvai, akys, rankos, ausys, istoriniai įvykiai, muzika, asmenybės, gėlės, gyvūnai. Dydis – 10x14. Kitoje magnetinės kortelės pusėje – barkodas su nuoroda į skaitmeninę priemonę – vaizdo pasakojimą apie meno darbus. | + |  | + |  | + |  | 5 | <https://museewall.com/> |
| 5. | **Skaitmeninė priemonė** gestų kalba apie De'Via meno darbus, jų reikšmę | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 6. | **Plakatas** *Kurčiųjų tapatybės atrama – gestų kalba kuriama grožinė literatūra*. Dydis – 1,5 x 1,5 m, laminuotas, su laikikliais. | + |  |  | + | + |  | 1 | Kurčiųjų menas, žr. 6 psl.<https://www.emokykla.lt/upload/files/2023/05/10/pradinio-ir-pagrindinio-ugdymo-lgk-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2022-12-20-1.pdf> |
| 7. | **Skaitmeninė priemonė,** kurios turinys apima jaunimo žargono gestų kalbos žodyno ir pavyzdžių įrašus. Vieno gesto žargono skiltį sudaro vienas jaunimo žargono gesto įrašas, jo paaiškinimas ir dviejų sakinių pavyzdys. |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 8. | **Plakatas** *Svarbiausi pasaulio kurčiųjų istorijos įvykiai*. Sieninė laiko juosta. Dydis – 115x170 cm, laminuotas, su laikikliais | + |  |  | + | + |  | 1 | Laiko juosta anglų kalba, reikia vertimo į lietuvių kalbą<https://nycdeafhistory.com/2019/10/07/global-deaf-history/> Laiko juosta anglų kalba, reikia vertimo į lietuvių kalbą<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Deaf-History-1000-BC-1800-AD-1164897?epik=dj0yJnU9UkVJZHVhRjNQRzIzbENmanQ1YWJkNzdVSndrLTV6bW8mcD0wJm49RjlfS1VITTJsQmFNTEJGN1BDSExkQSZ0PUFBQUFBR1lwWVhr> |
| 9. | **Plakatas** *Svarbiausi Europos kurčiųjų istorijos įvykiai*. Sieninė laiko juosta. Dydis – 115x170 cm, laminuotas, su laikikliais | + |  |  | + | + |  | 1 | Europos kurčiųjų istorija. Rinkti informaciją, reikia vertimo: <https://deafhistory.eu/index.php/deaf-history> |
| 10. | **Knyga** „Kurčių žmonių istorija“ **–** reikalingas pagal amžiaus tarpsnį adaptuotas vertimas į lietuvių gestų kalbą. | + |  | + |  | + | + | 5 |  |