Skelbiame Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standarto (toliau – Standartas) dalies, skirtos  istorijos BP projektą. Prašytume iki birželio 20 d. pateikti savo pastabas ir siūlymus.

Kokia šio dokumento paskirtis?

Standarto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 40 straipsnio 2 dalis. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas numato, kad **švietimo įstaiga bendrojo ugdymo programas gali vykdyti, jeigu jos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.**

Materialieji ištekliai plačiąja prasme apima tiek švietimo įstaigų fizinę aplinką (patalpas, kabinetus, sales ir pan.), tiek jose esančias mokymo(si) priemones, joms veikti ar jomis naudotis reikalingas žaliavas, infrastruktūrą ir pan. Šiame Standarte nėra nustatomi reikalavimai švietimo įstaigų fizinei aplinkai.

**Standarte aprašomos ir detalizuojamos mokymo(si) priemonės, nurodant jų paskirtį (funkcijas) ir savybes.**

**Mokymo(si) priemonės suprantamos kaip tiesiogiai mokymui(si) naudojamos vaizdinės, grafinės ir techninės priemonės, daiktai, medžiagos, įranga ir programinė įranga.**

Šame Standarto  projekte priemonės ir jų aprašai pateikiami kiekvienai mokymo(si) turinio temai.
Galutiniame Standarto variante informacija bus pateikiama pagal ugdymo programas:
– pradinio ugdymo (1–4 klasės),
– pagrindinio ugdymo programą skiriant į pirmą (5–8 klasės) ir antrą (9–10 ir I–II gimnazijos klasės) dalis,
– vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės).

**Mokymo(si) priemonės skirstomos į būtinas ir papildomas.** Būtinos mokymo(si) priemonės yra tos, kurias švietimo įstaiga **privalo** turėti, kad galėtų įgyvendinti Bendrąsias programas. Papildomos mokymo(si) priemonės – švietimo įstaigos nuožiūra įsigyjamos mokymo(si) priemonės, sudarančios sąlygas praturtinti mokinių mokymą(si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas.

Siekiant aiškumo dėl švietimo įstaigai reikalingo mokymo(si) priemonių skaičiaus, jos pagal panaudojimą dar **skirstomos į individualias ir demonstracines.**

Standarte **nurodomas minimalus mokymo(si) priemonių skaičius klasės ir (ar) grupės komplektui.**Dėl didesnio nei minimalus mokymo(si) priemonių skaičiaus sprendžia švietimo įstaiga. Kokias papildomas priemones rinktis – realias ar virtualias – taip pat sprendžia švietimo įstaiga.

**Maloniai laukiame Jūsų atsiliepimų ar komentarų projekto tekste el. paštu  *nijole.gryboviene@nsa.smm.lt***

Nuoširdžiai ačiū už Jūsų indėlį rengiant šį dokumentą!

**ISTORIJOS BP APRŪPINIMO STANDARTO PROJEKTAS**

5-8 klasės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Dalykas** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pavyzdžio nuoroda** |
| Kompiuteris.  | Istorija | v |  |  |  | v |  | 1 |  |
| Demonstracinė įranga (išmanusis ekranas arba išmanioji lenta).Suderinamas su bet kokia įranga ir programine įranga. Turintis lietimo funkciją. Perduodantis vaizdą ir garsą belaidžiu būdu. Veikia visose programinėse įrangose. Žemos energijos sąnaudos.Su dažniausiai mokytojų naudojamasi tokiais įrankiais kaip laikmatis, priartinimas, kalendorius, triukšmo matuoklis bei kt. rinkinys, padedantis supaprastinti bei modernizuoti vedamą pamoką. | Istorija | v |  |  | v | v |  | 1 |  |
| Magnetinė lenta. Magnetinis baltas paviršius skirtas dažnam naudojimui. Prie lentos galima tvirtinti horizontaliai ar vertikaliai. Su rašiklių lentynėle. Matmenys pagal kabineto poreikį. Komplekte markeriai ir valikliai.  | Istorija | v |  |  | v | v |  | 1 |  |
| Stovas žemėlapiui-mobilus, reguliuojamo aukščio.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 | <https://mbc.lt/stovas-sm01-mobile/> |
| Dokumentų kamera žemėlapių, iliustracijų, karikatūrų demonstravimui.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 | <https://www.printera.lt/c/p/i-r-i-s-iriscan-desk-5-cmos-3264-x-2448-8-mp-210-x-297-mm-usb-2-0-usb-type-a-usb-type-b--174753> |
| Virtualios realybės akiniai su reikalingomis programomis.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 |  |
| Istorijos žemėlapių rinkinys (skaitmeninis ir/arba popierinis). Patogūs naudoti, spalvoti, ne mažesni nei ~A1 formato, patvarūs, laminuoti, su laikikliu, tinkami pernešti ir kabinti ant sienos. Informacija pateikta glaustai, suprantamai ir vaizdingai. Žemėlapiai Lietuvos istorijos temoms nagrinėti:1) Pirmųjų gyventojų atsikraustymas/paplitimas/ankstyviausių archeologinių radinių vietos; 2) Baltų gentys ir lietuvių tautos etnogenezė.3) LDK sienų kaita XIII-XV a.;4) ATR XVI-XVIII a. (sienos ir padalijimai);5) Lietuva XIX a. (lietuvybės puoselėjimo centrai, knygnešių keliai;6) Lietuvos sienų kaita XX a. 7) Lietuvių tremties ir kalinimo vietosŽemėlapiai visuotinės istorijos temoms nagrinėti:1) Pirmosios civilizacijos;2) Senovės Graikija;3)Senovės Roma;4) Europos viduramžiai;5) Didieji geografiniai atradimai;6) Europa po Reformacijos ir Kontrreformacijos;7) Napoleono epocha ir Vienos kongresas;8) Tautų pavasaris, Italijos ir Vokietijos suvienijimas;9) I pasaulinis karas;10) Tarpukario Europa;11) II pasaulinis karas;12) Šaltasis karas;13) Komunistinės sistemos suirimas;14) ES ir NATO; | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Istorinių asmenybių (pagal 5-8 klasių istorijos BU programą) žinynas (skaitmeninis ir/arba interaktyvus žymiausių asmenybių portretų su svarbiausiais gyvenimo ir veiklos faktais bei gimimo vietos žemėlapiu) rinkinys. | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Interaktyvi istorijos laiko juosta nuo Priešistorės iki šių dienų. Priemonė gali turėti redagavimo įrankį, kad būtų galima įdėti lokalios istorijos įvykius. | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 | <https://istorijatau.lt/rubrikos/laikas/istorijos-laiko-juosta> |
| Didaktinių priemonių rinkinys, pristatantis istorijos pagalbinius mokslus ir istorijos mokymo(si) metodiką bei didaktiką (romėniškų skaičių mokymosi plaktas, amžių skaičiavimo plakatas, istorinio įvykio nagrinėjimo schema, šaltinių rūšių plakatas, Lietuvos Respublikos ir Lietuvos miestų herbų plakatas).  | Istorija |  | v |  | v | v | v | 1 | <https://teachinghistory.org/civil-war?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR09ljt93dY0caVfzQ1gwbliP0fCkJSI_30CRIH0hhLaKkneel62gAhLXrs_aem_AYfHgnuPpcIUzsWi4ibkmdrT21EKENkFGoYNMZ2BGyVLfFXb0ELDJg4fX2sYbS2TKcWf_ode-loee7zOpYpbfdcI> |
| Istorinių laikotarpių (Priešistorės, Senovės, Viduramžių, Naujųjų ir Naujausiųjų amžių) pristatymui ir tyrinėjimui skirti mokymo rinkiniai pagal Istorijos BU programas. Rinkinį sudarantys elementai turėtų apimti politikos, kultūros, pasaulėžiūros, žmonių kasdienybės, pasiekimų temas. Rinkinyje gali būti: video medžiaga (ne ilgesnė nei 10 min.), 3D modeliai, istorijos rekonstrukcijų medžiaga, virtualūs turai ir kita pamokoms adaptuota medžiaga.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=yq3q7KMlvw0><https://www.youtube.com/watch?v=MufP60vnLnU><https://www.youtube.com/watch?v=AesgRREuCQI> |
| Magnetinių mokomųjų kortelių ir plakatų rinkiniai, skirti įvairioms istorinėms temoms pagal istorijos BU programą. Kortelių ir plakatų rinkiniai turi būti skirti įvairioms temoms (pvz.: ATR politinė, ekonominė ir kultūrinė raida; Prancūzijos didžioji revoliucija: priežastys, pasekmės, svarbiausi įvykiai ir palikimas šiandienai) , su skirtingų lygių informacija bei užduotimis, kad būtų galima naudoti įvairių poreikių mokiniams.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 |  |
| Interaktyvi priemonė su svarbiausiomis Lietuvos XX a. nepriklausomybės deklaracijomis : 1917 m. gruodžio 11 d. Aktas, 1918 m. Vasario 16-osios Nepriklausomybės aktas; 1949 m. vasario 16-osios aktas; 1990 m. Kovo 11-osios akto tekstas.Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti dokumentus, išskirti tik atsiras dokumento dalis, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė supažindinanti su valstybių valdymo formomis nuo seniausių laikų iki šių dienų. Priemonėje turi būti valdymo schemos su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti schemas, naudoti tik dalį schemos, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė pristatanti skirtingų laikotarpių visuomenės santvarkos/socialinę raidą (vergovinė, luominė ir kt.).Priemonėje turi būti vizualiai pavaizduotos visuomenės socialinės struktūros su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu ir t.t. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti struktūras, naudoti tik dalį informacijos, įkelti savo pasirinktą informaciją ir t.t | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Dėlionė/žaidimas/virtuali priemonė, mokanti sukurti herbą. | Istorija |  | v |  |  | v |  | 5 |  |
| Interaktyvi priemonė (laiko juosta ir/ar žemėlapis) apie religijų paplitimą ir religijų paplitimo kaitą nuo Senovės iki XXI a.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Skaitmeninė arba magnetinė priemonė arba stalo žaidimas, padedantis susipažinti su rašto pavyzdžiais (hieroglifai, dantiraštis, pirmosios abėcėlės, Brailio raštas, Morzės abėcėlė). | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Lietuvos ir pasaulio šalių muziejų virtualių turų sąrašas/žinynas. Virtualių turų medžiaga pamokoms suteiks vaizdumo, papildomos informacijos.  | Istorija |  | v |  | v |  | v | 1 |  |

9 - 10 klasės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Dalykas** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pavyzdžio nuoroda** |
| Kompiuteris.  | Istorija | v |  |  |  | v |  | 1 |  |
| Demonstracinė įranga (išmanusis ekranas arba išmanioji lenta).Suderinamas su bet kokia įranga ir programine įranga. Turintis lietimo funkciją. Perduodantis vaizdą ir garsą belaidžiu būdu. Veikia visose programinėse įrangose. Žemos energijos sąnaudos.Su dažniausiai mokytojų naudojamasi tokiais įrankiais kaip laikmatis, priartinimas, kalendorius, triukšmo matuoklis bei kt. rinkinys, padedantis supaprastinti bei modernizuoti vedamą pamoką. | Istorija | v |  |  | v | v |  | 1 |  |
| Magnetinė lenta. Magnetinis baltas paviršius skirtas dažnam naudojimui. Prie lentos galima tvirtinti horizontaliai ar vertikaliai. Su rašiklių lentynėle. Matmenys pagal kabineto poreikį. Komplekte markeriai ir valikliai.  | Istorija | v |  |  | v | v |  | 1 |  |
| Stovas žemėlapiui-mobilus, reguliuojamo aukščio.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 | <https://mbc.lt/stovas-sm01-mobile/> |
| Dokumentų kamera žemėlapių, iliustracijų, karikatūrų demonstravimui.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 | <https://www.printera.lt/c/p/i-r-i-s-iriscan-desk-5-cmos-3264-x-2448-8-mp-210-x-297-mm-usb-2-0-usb-type-a-usb-type-b--174753> |
| Virtualios realybės akiniai su reikalingomis programomis.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 |  |
| Istorijos žemėlapių rinkinys (skaitmeninis ir/arba popierinis). Patogūs naudoti, spalvoti, ne mažesni nei ~A1 formato, patvarūs, laminuoti, su laikikliu, tinkami pernešti ir kabinti ant sienos. Informacija pateikta glaustai, suprantamai ir vaizdingai. Žemėlapiai Lietuvos istorijos temoms nagrinėti:1) Pirmųjų gyventojų atsikraustymas/paplitimas/ankstyviausių archeologinių radinių vietos; 2) Baltų gentys ir lietuvių tautos etnogenezė.3) LDK sienų kaita XIII-XV a.;4) ATR XVI-XVIII a. (sienos ir padalijimai);5) Lietuva XIX a. (lietuvybės puoselėjimo centrai, knygnešių keliai;6) Lietuvos sienų kaita XX a. 7) Lietuvių tremties ir kalinimo vietosŽemėlapiai visuotinės istorijos temoms nagrinėti:1) Pirmosios civilizacijos;2) Senovės Graikija;3)Senovės Roma;4) Europos viduramžiai;5) Didieji geografiniai atradimai;6) Europa po Reformacijos ir Kontrreformacijos;7) Napoleono epocha ir Vienos kongresas;8) Tautų pavasaris, Italijos ir Vokietijos suvienijimas;9) I pasaulinis karas;10) Tarpukario Europa;11) II pasaulinis karas;12) Šaltasis karas;13) Komunistinės sistemos suirimas;14) ES ir NATO; | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Interaktyvi istorijos laiko juosta nuo Priešistorės iki šių dienų. Priemonė gali turėti redagavimo įrankį, kad būtų galima įdėti lokalios istorijos įvykius. | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Istorinių laikotarpių (Priešistorės, Senovės, Viduramžių, Naujųjų ir Naujausiųjų amžių) pristatymui ir tyrinėjimui skirti mokymo rinkiniai pagal Istorijos BU programas. Rinkinį sudarantys elementai turėtų apimti politikos, kultūros, pasaulėžiūros, žmonių kasdienybės, pasiekimų temas. Rinkinyje gali būti: video medžiaga (ne ilgesnė nei 10 min.), 3D modeliai, istorijos rekonstrukcijų medžiaga, virtualūs turai ir kita pamokoms adaptuota medžiaga.  |  | v |  |  | v |  | v | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=yq3q7KMlvw0><https://www.youtube.com/watch?v=MufP60vnLnU><https://www.youtube.com/watch?v=AesgRREuCQI> |
| Magnetinių mokomųjų kortelių ir plakatų rinkiniai, skirti įvairioms istorinėms temoms pagal istorijos BU programą. Kortelių ir plakatų rinkiniai turi būti skirti įvairioms temoms (pvz.: ATR politinė, ekonominė ir kultūrinė raida; Prancūzijos didžioji revoliucija: priežastys, pasekmės, svarbiausi įvykiai ir palikimas šiandienai) , su skirtingų lygių informacija bei užduotimis, kad būtų galima naudoti įvairių poreikių mokiniams.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 |  |
| Interaktyvi priemonė su svarbiausiomis Lietuvos XX a. nepriklausomybės deklaracijomis : 1917 m. gruodžio 11 d. Aktas, 1918 m. Vasario 16-osios Nepriklausomybės aktas; 1949 m. vasario 16-osios aktas; 1990 m. Kovo 11-osios akto tekstas.Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti dokumentus, išskirti tik atsiras dokumento dalis, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė supažindinanti su valstybių valdymo formomis nuo seniausių laikų iki šių dienų. Priemonėje turi būti valdymo schemos su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti schemas, naudoti tik dalį schemos, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė pristatanti skirtingų laikotarpių visuomenės santvarkos/socialinę raidą (vergovinė, luominė ir kt.).Priemonėje turi būti vizualiai pavaizduotos visuomenės socialinės struktūros su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu ir t.t. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti struktūras, naudoti tik dalį informacijos, įkelti savo pasirinktą informaciją ir t.t | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi priemonė (laiko juosta ir/ar žemėlapis) apie religijų paplitimą ir religijų paplitimo kaitą nuo Senovės iki XXI a.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Skaitmeninė arba magnetinė priemonė arba stalo žaidimas, padedantis susipažinti su rašto pavyzdžiais (hieroglifai, dantiraštis, pirmosios abėcėlės, Brailio raštas, Morzės abėcėlė). | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Lietuvos ir pasaulio šalių muziejų virtualių turų sąrašas/žinynas. Virtualių turų medžiaga pamokoms suteiks vaizdumo, papildomos informacijos.  | Istorija |  | v |  | v |  | v | 1 |  |

III-IV gimnazijos klasės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Dalykas** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pavyzdžio nuoroda** |
| Kompiuteris.  | Istorija | v |  |  |  | v |  | 1 |  |
| Demonstracinė įranga (išmanusis ekranas arba išmanioji lenta).Suderinamas su bet kokia įranga ir programine įranga. Turintis lietimo funkciją. Perduodantis vaizdą ir garsą belaidžiu būdu. Veikia visose programinėse įrangose. Žemos energijos sąnaudos.Su dažniausiai mokytojų naudojamasi tokiais įrankiais kaip laikmatis, priartinimas, kalendorius, triukšmo matuoklis bei kt. rinkinys, padedantis supaprastinti bei modernizuoti vedamą pamoką. | Istorija | v |  |  | v | v |  | 1 |  |
| Magnetinė lenta. Magnetinis baltas paviršius skirtas dažnam naudojimui. Prie lentos galima tvirtinti horizontaliai ar vertikaliai. Su rašiklių lentynėle. Matmenys pagal kabineto poreikį. Komplekte markeriai ir valikliai.  | Istorija | v |  |  | v | v |  | 1 |  |
| Stovas žemėlapiui-mobilus, reguliuojamo aukščio.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 | <https://mbc.lt/stovas-sm01-mobile/> |
| Dokumentų kamera žemėlapių, iliustracijų, karikatūrų demonstravimui.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 | <https://www.printera.lt/c/p/i-r-i-s-iriscan-desk-5-cmos-3264-x-2448-8-mp-210-x-297-mm-usb-2-0-usb-type-a-usb-type-b--174753> |
| Virtualios realybės akiniai su reikalingomis programomis.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 |  |
| Istorijos žemėlapių rinkinys (skaitmeninis ir/arba popierinis). Patogūs naudoti, spalvoti, ne mažesni nei ~A1 formato, patvarūs, laminuoti, su laikikliu, tinkami pernešti ir kabinti ant sienos. Informacija pateikta glaustai, suprantamai ir vaizdingai. Žemėlapiai Lietuvos istorijos temoms nagrinėti:1) Pirmųjų gyventojų atsikraustymas/paplitimas/ankstyviausių archeologinių radinių vietos; 2) Baltų gentys ir lietuvių tautos etnogenezė.3) LDK sienų kaita XIII-XV a.;4) ATR XVI-XVIII a. (sienos ir padalijimai);5) Lietuva XIX a. (lietuvybės puoselėjimo centrai, knygnešių keliai;6) Lietuvos sienų kaita XX a. 7) Lietuvių tremties ir kalinimo vietosŽemėlapiai visuotinės istorijos temoms nagrinėti:1) Pirmosios civilizacijos;2) Senovės Graikija;3)Senovės Roma;4) Europos viduramžiai;5) Didieji geografiniai atradimai;6) Europa po Reformacijos ir Kontrreformacijos;7) Napoleono epocha ir Vienos kongresas;8) Tautų pavasaris, Italijos ir Vokietijos suvienijimas;9) I pasaulinis karas;10) Tarpukario Europa;11) II pasaulinis karas;12) Šaltasis karas;13) Komunistinės sistemos suirimas;14) ES ir NATO; | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Interaktyvi istorijos laiko juosta nuo Priešistorės iki šių dienų. Priemonė gali turėti redagavimo įrankį, kad būtų galima įdėti lokalios istorijos įvykius. | Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorinių laikotarpių (Priešistorės, Senovės, Viduramžių, Naujųjų ir Naujausiųjų amžių) pristatymui ir tyrinėjimui skirti mokymo rinkiniai pagal Istorijos BU programas. Rinkinį sudarantys elementai turėtų apimti politikos, kultūros, pasaulėžiūros, žmonių kasdienybės, pasiekimų temas. Rinkinyje gali būti: video medžiaga (ne ilgesnė nei 10 min.), 3D modeliai, istorijos rekonstrukcijų medžiaga, virtualūs turai ir kita pamokoms adaptuota medžiaga.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=yq3q7KMlvw0><https://www.youtube.com/watch?v=MufP60vnLnU><https://www.youtube.com/watch?v=AesgRREuCQI> |
| Magnetinių mokomųjų kortelių ir plakatų rinkiniai, skirti įvairioms istorinėms temoms pagal istorijos BU programą. Kortelių ir plakatų rinkiniai turi būti skirti įvairioms temoms (pvz.: ATR politinė, ekonominė ir kultūrinė raida; Prancūzijos didžioji revoliucija: priežastys, pasekmės, svarbiausi įvykiai ir palikimas šiandienai) , su skirtingų lygių informacija bei užduotimis, kad būtų galima naudoti įvairių poreikių mokiniams.  | Istorija |  | v |  | v | v |  | 1 |  |
| Interaktyvi priemonė su svarbiausiomis Lietuvos XX a. nepriklausomybės deklaracijomis : 1917 m. gruodžio 11 d. Aktas, 1918 m. Vasario 16-osios Nepriklausomybės aktas; 1949 m. vasario 16-osios aktas; 1990 m. Kovo 11-osios akto tekstas.Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti dokumentus, išskirti tik atsiras dokumento dalis, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė supažindinanti su valstybių valdymo formomis nuo seniausių laikų iki šių dienų. Priemonėje turi būti valdymo schemos su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti schemas, naudoti tik dalį schemos, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė pristatanti skirtingų laikotarpių visuomenės santvarkos/socialinę raidą (vergovinė, luominė ir kt.).Priemonėje turi būti vizualiai pavaizduotos visuomenės socialinės struktūros su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu ir t.t. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti struktūras, naudoti tik dalį informacijos, įkelti savo pasirinktą informaciją ir t.t | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Interaktyvi priemonė (laiko juosta ir/ar žemėlapis) apie religijų paplitimą ir religijų paplitimo kaitą nuo Senovės iki XXI a.  | Istorija | v |  |  | v |  | v | 1 |  |
| Skaitmeninė arba magnetinė priemonė arba stalo žaidimas, padedantis susipažinti su rašto pavyzdžiais (hieroglifai, dantiraštis, pirmosios abėcėlės, Brailio raštas, Morzės abėcėlė). | Istorija | v |  |  | v | v | v | 1 |  |
| Lietuvos ir pasaulio šalių muziejų virtualių turų sąrašas/žinynas. Virtualių turų medžiaga pamokoms suteiks vaizdumo, papildomos informacijos.  | Istorija |  | v |  | v |  | v | 1 |  |