|  |
| --- |
| Gerbiamieji, skelbiame  Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standarto (toliau – Standartas) dalies, skirtos  LIETUVIŲ KALBOS PAGAL KALBOS MOKĖJIMO LYGIUS (A1–B2)bendrajai programai įgyvendinti, projektą. |
| **Prašytume iki birželio 20 d. pateikti savo pastabas ir siūlymus.** |

Kokia šio dokumento paskirtis?

Standarto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 40 straipsnio 2 dalis. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas numato, kad **švietimo įstaiga bendrojo ugdymo programas gali vykdyti, jeigu jos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.**

Materialieji ištekliai plačiąja prasme apima tiek švietimo įstaigų fizinę aplinką (patalpas, kabinetus, sales ir pan.), tiek jose esančias mokymo(si) priemones, joms veikti ar jomis naudotis reikalingas žaliavas, infrastruktūrą ir pan. Šiame Standarte nėra nustatomi reikalavimai švietimo įstaigų fizinei aplinkai.

Standarte **aprašomos ir detalizuojamos mokymo(si) priemonės, nurodant jų paskirtį (funkcijas) ir savybes.**

Mokymo**(si) priemonės suprantamos kaip tiesiogiai mokymui(si) naudojamos vaizdinės, grafinės ir techninės priemonės, daiktai, medžiagos, įranga ir programinė įranga.**

Standarte informacija pateikiama pagal ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programą skiriant į pirmą (5–8 klasės) ir antrą (9–10 ir I–II gimnazijos klasės) dalis.

Mokymo**(si) priemonės skirstomos į būtinas ir papildomas.** Būtinos mokymo(si) priemonės yra tos, kurias švietimo įstaiga **privalo** turėti, kad galėtų įgyvendinti Bendrąsias programas. Papildomos mokymo(si) priemonės – švietimo įstaigos nuožiūra įsigyjamos mokymo(si) priemonės, sudarančios sąlygas praturtinti mokinių mokymą(si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas.

Siekiant aiškumo dėl švietimo įstaigai reikalingo mokymo(si) priemonių skaičiaus, jos pagal panaudojimą dar **skirstomos į individualias ir demonstracines.**

Standarte **nurodomas minimalus mokymo(si) priemonių skaičius klasės ir (ar) grupės komplektui.**Dėl didesnio nei minimalus mokymo(si) priemonių skaičiaus sprendžia švietimo įstaiga. Kokias papildomas priemones rinktis – realias ar virtualias – taip pat sprendžia švietimo įstaiga.

|  |
| --- |
| **Maloniai laukiame Jūsų atsiliepimų ar komentarų projekto tekste**  **el. paštu  *zita.nauckunaite@nsa.smm.lt*** |

***Nuoširdžiai ačiū už Jūsų indėlį rengiant šį dokumentą!***

**LIETUVIŲ KALBOS PAGAL KALBOS MOKĖJIMO LYGIUS (A1–B2) BP**

**APRŪPINIMO STANDARTAS**

Turinys

[BENDROS PRIEMONĖS IR ĮRANGA VISOMS UGDYMO PAKOPOMS 1](#_Toc168337313)

[A1 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės 5](#_Toc168337314)

[A1 lygis: pradinis ugdymas 8](#_Toc168337315)

[A1 lygis: pagrindinis ugdymas 18](#_Toc168337316)

[A1 lygis: vidurinis ugdymas 27](#_Toc168337317)

[A2 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės 1](#_Toc168337318)

[A2 lygis: pradinis ugdymas 6](#_Toc168337319)

[A2 lygis: pagrindinis ugdymas 13](#_Toc168337320)

[A2 lygis: vidurinis ugdymas 22](#_Toc168337321)

[B1 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės 25](#_Toc168337322)

[B1 lygis: pradinis ugdymas 30](#_Toc168337323)

[B1 lygis: pagrindinis ugdymas 34](#_Toc168337324)

[B1 lygis: vidurinis ugdymas 41](#_Toc168337325)

[B2 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės 43](#_Toc168337326)

[B2 lygis: pagrindinis ugdymas 50](#_Toc168337327)

[B2 lygis: vidurinis ugdymas 57](#_Toc168337328)

# BENDROS PRIEMONĖS IR ĮRANGA VISOMS UGDYMO PAKOPOMS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos.** |
|  | **Lengvai grupuojami mobilūs stalai ir kėdės**.  Vienvietis lengvas, patvarus ir ergonomiškas reguliuojamo aukščio stalas su saugiais 3D užapvalintais kampais, pritaikytas darbui individualiai ir grupėse. Stalviršio matmenys 82 x 52 cm.  Kėdė moderni, ergonomiškos konstrukcijos, reguliuojamo aukščio. | + |  | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Stacionarus kompiuteris su monitoriumi.** Procesoriaus našumas ne mažiau 13000 pagal „Passmark CPU Mark“. Atmintinė – ne mažiau 8 GB DDR4. Kietų diskų įrenginys – 256 GB arba didesnis. Vaizdo plokštė integruota. Monitoriaus įstrižainė – ne mažiau 27 colių. Skiriamoji geba – ne mažiau 2560x1440. | + |  | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Planšetinis kompiuteris.** Procesorius ne mažiau kaip 4 branduolių, veikiantis 1.3 GHz dažniu. Ne mažiau nei 2 GB operatyviosios atminties (RAM). Kompiuterio atmintis integruota, ne mažiau nei 16 GB vidinė talpa. Ekrano skersmuo ne mažesnis kaip 10.1 colių. Ekrano raiška ne mažesnė kaip 1280x800 pikselių. Lietimui jautrus ekranas, su ne mažiau nei 10 aktyvių taškų. Ne mažiau kaip 1 vnt. Micro USB 2.0, 1 vnt. ausinių (mikrofono) jungtis, microSD kortelių skaitytuvas, palaikantis ne mažiau nei 128GB atminties korteles. Integruotas Wi– Fi ir Bluetooth ryšys. Baterija integruota, ne mažesnė nei 4850 mAh. Integruoti audio garsiakalbiai ir mikrofonas. Galinė kamera ne mažiau kaip 5 MP, fotografavimas su automatiniu fokusavimu. Priekinė kamera ne mažiau nei 2 MP. | + |  | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Išmanusis ekranas.**  Suderinamas su bet kokia įranga, turintis lietimo funkciją, perduodantis vaizdą ir garsą belaidžiu būdu, veikiantis visose programinėse įrangose. Padeda supaprastinti ir modernizuoti mokymo(si) procesą. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Balta mobili magnetinė markerinė lenta.**  Ilgaamžė, balta mobili magnetinė markerinė lenta. Plotis nuo 1200 iki 2000 mm. Aukštis nuo 900 iki 1200 mm. Lentą galima vartyti ir sukioti. Su markeriu galima rašyti ant abiejų pusių. Taip pat galima prisegti informaciją su magnetais. Prie lentos tvirtinama lentynėlė rašikliams, trintukui. | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Magnetiniai dažai**, skirti magnetiniam sienos paviršiui sukurti (5–7 m2 vienai klasės sienai). | + |  |  |  | + |  | 1 | [https://smartersurfaces.lt/kategorija/magnetiniai– pavirsiai/?gad\_source=1&gclid=CjwKCAjwouexBhAuEiwAtW\_Zx3yxbr\_oO1C1XKDkgHPyq7P7KaM4jbOZwUmSIyk\_B7DSgl1zGZ1xbxoCXT8QAvD\_BwE](https://smartersurfaces.lt/kategorija/magnetiniai-pavirsiai/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwouexBhAuEiwAtW_Zx3yxbr_oO1C1XKDkgHPyq7P7KaM4jbOZwUmSIyk_B7DSgl1zGZ1xbxoCXT8QAvD_BwE) |
|  | **Planšetinių kompiuterių įkrovimo ir saugojimo spinta.**  Talpa – 30 įrenginių. Yra vietos planšetiniams bei nešiojamiesiems kompiuteriams iki 15,6 colio dydžio. Plieninė konstrukcija užtikrina ilgaamžiškumą ir taip pat yra aprūpinta saugos funkcijomis: intelektualus aušinimas, apsauga nuo perkrovos, apsauga nuo pradūrimų, trumpojo jungimo ir perkrovos. Įmontuota programinė įranga su laikmačio funkcija kas 5 minutes keičia įkrautas jungtis, kad net ir prijungus 20 prietaisų neperkrautume elektros sistemos. | + |  | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Ausinės su mikrofonu.**  Ausinių jautrumas – 107 dB, mikrofono dažnio atsakas – 100Hz – 20kHz, garso sąsaja – 1 (3,5 mm mini lizdas), garantijos terminas (mėnesiai) – 24 mėn., akustinis dizainas – uždaros. | + |  | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Ant grindų pastatoma pertvara triukšmo slopinimui.**  Pertvara yra skirta sukurti individualią mokymosi erdvę jautresniems triukšmui ar kitiems išorės dirgikliams specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams arba atskirti mokymo(si) erdvę į mažesnes atskiras erdves vykdant keletą vienu metu vykstančių mokymo(si) veiklų. Nenaudojamą, ją lengva sulankstyti, padėti į šalį arba pakabinti. Ilgis: 2400 mm, aukštis: 1440 mm |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Interaktyvi siena ir grindys viename.**  Priemonė turėtų fiksuoti interaktyvių rašiklių arba kamuolių smūgio judesius. Komplektas turėtų apjungti žaidimą tiek ant sienos, tiek ant grindų. | + |  |  |  |  | + | 1 |  |
|  | **Antspaudai mokytojams, skirti pagirti, paskatinti, informuoti.**  Su tekstine plokštele, spalvingi, vizualiai patrauklūs, ilgalaikiai antspaudai mokytojams su trumpais, bet veiksmingais užrašais, įvertinančiais atliktą darbą ir pastangas. Antspaudai: puiku, labai gerai, gerai, reikia pasistengti, padarei pažangą, tikrinta, džiaugiuosi. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Minkštas kamuolys.**  Skersmuo 25 cm, skirtas įvairių klausimų ir atsakymų įtvirtinimui (pvz., kamuolys metamas užduodant klausimą „kas tau patinka?“, kamuolys metamas atgal atsakant „Man patinka ledai“). |  | + |  |  | + |  | 2 |  |
|  | **Lietuvos gamtos ir kultūros paveldo žemėlapis** (170 x 122 cm), kuriame pavaizduoti Lietuvos miestai ir regionai, skirtas pristatyti Lietuvos miestus, miestelius, kaimus; parodyti ir papasakoti, kokiuose Lietuvos miestuose mokiniai buvo, ką matė. |  | + |  | + | + |  | 1 | [https://www.knygos.lt/lt/knygos/lietuva– – iliustruotas– zemelapis/](https://www.knygos.lt/lt/knygos/lietuva--iliustruotas-zemelapis/) |
|  | **Pasaulio politinis žemėlapis** (115 x 87 cm), kuriame pažymėtos visos pasaulio valstybės ir jų valdos, šalių sostinės bei kiti svarbiausi miestai. Žemėlapio krašte pateiktos valstybių vėliavos. Žemėlapis naudojamas kaip vaizdinė medžiaga nuosekliai pasakojant, iš kokios pasaulio šalies ir miesto atvykę mokiniai. Skirtas įvardyti ir parodyti, kokiose kitose pasaulio šalyse mokinys yra buvęs. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Lietuvos miestų žemėlapių rinkinys ( A1 dydis, 5 vnt.)** (Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys) su brūkšniniais (QR) kodais, kuriuose pateikiami žymiausių miestų objektų nuotraukos (Vilnius – Gedimino pilis, Katedra, Gedimino prospektas, Šv. Onos bažnyčia ir kt.; Kaunas – Kauno pilis, Santaka, Soboras, Laisvės alėja ir kt.; Klaipėda – Teatro aikštė, Senoji prieplauka, Meridianas, Jono kalnelis ir kt.; Šiauliai – Auksinis berniukas, Geležinė lapė, Šv. apaštalų Petro ir Pauliaus katedra ir kt.; Panevėžys – Senvagė, Juozo Miltinio teatras, Šv. apaštalų Petro ir Povilo bažnyčia ir kt. Rinkinys skirtas Lietuvos pažinimui ir žodyno plėtimui. Mokomasi atpažinti žymiausius miestų objektus, papasakoti, kur jie yra, kaip jie atrodo. |  | + |  | + | + |  | 1 | [https://www.from.lt/lt/magnetas– lietuvos– zemelapis– ir– miestai](https://www.from.lt/lt/magnetas-lietuvos-zemelapis-ir-miestai) |
|  | **Laminuotas dienos, savaitės ir mėnesio plano šablonas ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi.** (3 vnt. A4 formatas.) Komplektą sudaro trys A4 formato grafinio dizaino programa sukurtos schemos– planai– dienos schema, savaitės schema, mėnesio schema. Šios schemos naudojamos dirbant grupėse, kuriamas, aptarimas, užrašomas ir pristatomas pasirinktas planas. Veiklos pavadinimas užrašomas schemoje, vėliau jį galima nutrinti. |  | + | + |  | + |  | 20 | [https://www.visiplakatai.lt/pamoku– tvarkarasciai/1359– pamoku– tvarkarastis.html](https://www.visiplakatai.lt/pamoku-tvarkarasciai/1359-pamoku-tvarkarastis.html) |
|  | **Parankinė mokymosi priemonė „Morfologija“.** Problemų keliančių galūnių rašybos atvejų išryškinimas kita spalva. Juodesniu šriftu siekiama atkreipti dėmesį į atskirą žodžio dalių rašybą. Be to, prie kiekvienos kalbos dalies pateikiamas apibrėžimas, gramatinis nagrinėjimo planas, parodoma, kaip vieną ar kitą kalbos dalį reikėtų linksniuoti, laipsniuoti, asmenuoti ir pan., pateikiant konkrečių pavyzdžių. | + |  | + |  | + |  | 30 | [https://www.knygos.lt/lt/knygos/pazink– kalbos– dalis/](https://www.knygos.lt/lt/knygos/pazink-kalbos-dalis/) |

# A1 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Magnetiniai morfologijos plakatai** (A1 formato). Plakatuose pateikiama:  **Daiktavardis**. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai (Aš Tomas. Čia mano knyga.). Daiktavardžių vyriškoji ir moteriškoji giminė (mokinys – mokinė, vilnietis – vilnietė, mokytojas – mokytoja). Vyriškosios ir moteriškosios giminės daiktavardžių galūnės (namas, kelias; brolis, kambarys; sūnus, direktorius; vanduo; knyga, vyšnia; mergaitė; širdis; sesuo). Daiktavardžių skaičiai (brolis – broliai, knyga – knygos).  **Daiktavardžių linksniai ir jų reikšmės**: vardininku įvardijamas daiktas, asmuo, reiškinys ar būsena (Knyga yra ant suolo.; Čia Tomas.; Oras atšalo.); kilmininku reiškiamas tiesioginis objektas (Noriu bandelės.), tiesioginio objekto neigimas (Nemėgstu pieno.), ko nors nebuvimas (Brolio nėra.), vardas (Čia yra Gedimino pilis.), priklausomybė (Mano mamos vardas – Laima.); naudininku reiškiamas adresatas (Rašau laišką draugui.), subjektas (Tomui patinka miestas.); galininku reiškiamas tiesioginis objektas (Skaitau knygą.), laikas (Vasarą bus atostogos.), laiko kiekis (Lietuvoje gyvenu mėnesį.); įnagininku reiškiama priemonė (Rašau parkeriu. Į mokyklą važiuoju troleibusu.), laikas (Pas senelius važiuoju šeštadieniais.), judėjimas tam tikru paviršiumi (Eik tiesiai Gedimino prospektu.); vietininku reiškiama vieta (Gyvenu Vilniuje.), laikas (Grįšiu vakare.); šauksmininku kreipiamasi (Labas, Tomai! Kur eini, Migle?).  **Būdvardis**. Būdvardžių vardininko galūnės. Būdvardžių derinimas su daiktavardžiais gimine, skaičiumi ir linksniu (medinis namas – mediniai namai; mažam broliui – mažiems broliams; gražiame kambaryje – gražiuose kambariuose; naują knygą – naujas knygas; gražia seserimi – gražiomis seserimis).  **Įvardis**. Asmeniniai įvardžiai (aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos); mokinių komunikacijai svarbios formos (manęs, tavęs, jus, jos, mane, tave). Gimininiai (jis, ji, jie, jos) ir negimininiai (aš, tu, mes, jūs) įvardžiai. Parodomieji (tas, ta, šis, ši, anas, ana, toks, tokia), klausiamieji (kas, koks, kokia, kuris, kuri, kelintas, kelinta, kitas, kita), asmeniniai savybiniai (mano, tavo).  **Veiksmažodis**. Aktyvius veiksmus reiškiantys veiksmažodžiai (rašyti, nešti, duoti, pirkti ir kt.). Veiksmažodžio pagrindinės formos (eiti, eina, ėjo; pirkti, perka, pirko). Veiksmažodžio bendratis tikslui reikšti (Einu pasivaikščioti). Liepiamoji nuosaka skatinimui reikšti (Padėk man!) Dabarties, praeities, ateities veiksmo raiška: veiksmažodžių asmenavimas esamuoju, būtuoju kartiniu ir būsimuoju laiku.  **Skaitvardis**. Kiekiniai pagrindiniai skaitvardžiai kiekybei reikšti (Turiu du brolius ir vieną seserį. Sumokėjau tris eurus).  **Prieveiksmis**. Prieveiksmių reikšmės: vietos (arti, toli, dešinėje, kairėje, namie, čia, ten); krypties (aukštyn, žemyn, tiesiai); laiko (dabar, rytoj, vakar, šiandien, seniai, pernai, tuoj, greitai); kokybės (gerai, puikiai); kiekybės (daug, mažai, truputį).  **Jungtukas**. Sudedamieji (Mergaitės ir berniukai; Man patinka ir Lietuva, ir Airija); priešpriešiniai (Buvau, bet nieko nemačiau. Jis skaito, o aš ne); priežasties (Neatėjau, nes sirgau); sąlygos (Ateisiu, jeigu galėsiu).  **Prielinksnis**. Prielinksninės konstrukcijos: vartojamos su kilmininku (ant, be, iš, po, prie, už), su galininku (į, pas, per, po, prieš, už), su įnagininku (po, su).  **Dalelytė**. Neigiamosios (Ne, aš negaliu.), klausiamosios ar abejojamosios (Ar galite padėti?), tvirtinamosios (Taip, aš suprantu).  **Jaustukas** (iki, labas, prašom, sudie, sveikas). | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Morfologija“.** Paveikslėliuose pateikiama:  **Daiktavardis**. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai (Aš Tomas. Čia mano knyga.). Daiktavardžių vyriškoji ir moteriškoji giminė (mokinys – mokinė, vilnietis – vilnietė, mokytojas – mokytoja). Vyriškosios ir moteriškosios giminės daiktavardžių galūnės (namas, kelias; brolis, kambarys; sūnus, direktorius; vanduo; knyga, vyšnia; mergaitė; širdis; sesuo). Daiktavardžių skaičiai (brolis – broliai, knyga – knygos).  **Daiktavardžių linksniai ir jų reikšmės:** vardininku įvardijamas daiktas, asmuo, reiškinys ar būsena (Knyga yra ant suolo.; Čia Tomas.; Oras atšalo.); kilmininku reiškiamas tiesioginis objektas (Noriu bandelės.), tiesioginio objekto neigimas (Nemėgstu pieno.), ko nors nebuvimas (Brolio nėra.), vardas (Čia yra Gedimino pilis.), priklausomybė (Mano mamos vardas – Laima.); naudininku reiškiamas adresatas (Rašau laišką draugui.), subjektas (Tomui patinka miestas.); galininku reiškiamas tiesioginis objektas (Skaitau knygą.), laikas (Vasarą bus atostogos.), laiko kiekis (Lietuvoje gyvenu mėnesį.); įnagininku reiškiama priemonė (Rašau parkeriu. Į mokyklą važiuoju troleibusu.), laikas (Pas senelius važiuoju šeštadieniais.), judėjimas tam tikru paviršiumi (Eik tiesiai Gedimino prospektu.); vietininku reiškiama vieta (Gyvenu Vilniuje.), laikas (Grįšiu vakare.); šauksmininku kreipiamasi (Labas, Tomai! Kur eini, Migle?).  **Būdvardis**. Būdvardžių vardininko galūnės. Būdvardžių derinimas su daiktavardžiais gimine, skaičiumi ir linksniu (medinis namas – mediniai namai; mažam broliui – mažiems broliams; gražiame kambaryje – gražiuose kambariuose; naują knygą – naujas knygas; gražia seserimi – gražiomis seserimis).  **Įvardis**. Asmeniniai įvardžiai (aš, tu, jis, ji, mes, jūs, jie, jos); mokinių komunikacijai svarbios formos (manęs, tavęs, jus, jos, mane, tave). Gimininiai (jis, ji, jie, jos) ir negimininiai (aš, tu, mes, jūs) įvardžiai. Parodomieji (tas, ta, šis, ši, anas, ana, toks, tokia), klausiamieji (kas, koks, kokia, kuris, kuri, kelintas, kelinta, kitas, kita), asmeniniai savybiniai (mano, tavo).  **Veiksmažodis**. Aktyvius veiksmus reiškiantys veiksmažodžiai (rašyti, nešti, duoti, pirkti ir kt.). Veiksmažodžio pagrindinės formos (eiti, eina, ėjo; pirkti, perka, pirko). Veiksmažodžio bendratis tikslui reikšti (Einu pasivaikščioti). Liepiamoji nuosaka skatinimui reikšti (Padėk man!) Dabarties, praeities, ateities veiksmo raiška: veiksmažodžių asmenavimas esamuoju, būtuoju kartiniu ir būsimuoju laiku.  **Skaitvardis**. Kiekiniai pagrindiniai skaitvardžiai kiekybei reikšti (Turiu du brolius ir vieną seserį. Sumokėjau tris eurus).  **Prieveiksmis**. Prieveiksmių reikšmės: vietos (arti, toli, dešinėje, kairėje, namie, čia, ten); krypties (aukštyn, žemyn, tiesiai); laiko (dabar, rytoj, vakar, šiandien, seniai, pernai, tuoj, greitai); kokybės (gerai, puikiai); kiekybės (daug, mažai, truputį).  **Jungtukas**. Sudedamieji (Mergaitės ir berniukai; Man patinka ir Lietuva, ir Airija); priešpriešiniai (Buvau, bet nieko nemačiau. Jis skaito, o aš ne); priežasties (Neatėjau, nes sirgau); sąlygos (Ateisiu, jeigu galėsiu).  **Prielinksnis**. Prielinksninės konstrukcijos: vartojamos su kilmininku (ant, be, iš, po, prie, už), su galininku (į, pas, per, po, prieš, už), su įnagininku (po, su).  **Dalelytė**. Neigiamosios (Ne, aš negaliu.), klausiamosios ar abejojamosios (Ar galite padėti?), tvirtinamosios (Taip, aš suprantu).  **Jaustukas** (iki, labas, prašom, sudie, sveikas). |  | + | + |  |  |  | 30 |  |
|  | **Magnetiniai sintaksės plakatai** (A1 formato):  **Žodžių junginys.** Pagrindinės sintaksinių santykių reiškimo priemonės: žodžių formos (Turiu draugą), tarnybiniai žodžiai (Pilis stovi ant kalno. Turiu brolį ir seserį. Ar perskaitei knygą?).  **Sakinių rūšys.** Vientisinių ir sudėtinių sakinių vartojimas. Vientisinių sakinių komunikaciniai tipai: tvirtinamieji (Šiandien šalta), skatinamieji (Apsirenk šilčiau), klausiamieji (Ar turi brolį?), šaukiamieji (Dėmesio!). Vientisinių sakinių rūšys: teigiamieji (Aš esu 5 a klasės mokinė.), neigiamieji (Aš nemėgstu sulčių. Jono nėra. Aš neturiu sesės.) sakiniai. Kreipinys. Sudėtinių sakinių tipai: paprasti sudėtiniai sujungiamieji (Mano vardas Jonas, o tavo? Atėjo ruduo ir Jonas išvažiavo.). | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Sintaksė“**:  **Žodžių junginys.** Pagrindinės sintaksinių santykių reiškimo priemonės: žodžių formos (Turiu draugą), tarnybiniai žodžiai (Pilis stovi ant kalno. Turiu brolį ir seserį. Ar perskaitei knygą?).  **Sakinių rūšys.** Vientisinių ir sudėtinių sakinių vartojimas. Vientisinių sakinių komunikaciniai tipai: tvirtinamieji (Šiandien šalta), skatinamieji (Apsirenk šilčiau), klausiamieji (Ar turi brolį?), šaukiamieji (Dėmesio!). Vientisinių sakinių rūšys: teigiamieji (Aš esu 5 a klasės mokinė.), neigiamieji (Aš nemėgstu sulčių. Jono nėra. Aš neturiu sesės.) sakiniai. Kreipinys. Sudėtinių sakinių tipai: paprasti sudėtiniai sujungiamieji (Mano vardas Jonas, o tavo? Atėjo ruduo ir Jonas išvažiavo.). |  | + | + |  | + |  | 1 |  |

## A1 lygis: pradinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Kortelės žodynui mokyti** (viena kortelė 9x6 cm., jos gali būti suveriamos ant metalinių žiedų). Žodžiai: mokykla, klasė, mokytojas, mokytoja, direktorius, direktorė, mokinys, mokinė, lenta, suolas, stalas, kėdė, knyga, pieštukas, rašiklis, sąsiuvinis, kuprinė, liniuotė, trintukas. |  | + | + |  | + |  | 4– 6 |  |
|  | **Pamokų tvarkaraščio šablonas** mokomiesiems dalykams įrašyti (A4 formatas) |  | + | + |  | + |  | 20– 25 |  |
|  | **Laminuotos kortelės** **ir vandeniui neatsparus žymeklis** žodyno mokymuisi. Kortelėje pavaizduoti mokymosi reikmenys: trintukas, drožtukas, sąsiuvinis, pieštukas, rašiklis, liniuotė, žirklės, kuprinė, lenta, stalas, suolas, užrašų knygelė, knyga, plakatas, žemėlapis. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. |  | + | + |  | + |  | 20– 25 |  |
|  | **Paveikslėliai grupavimui** (paveikslėlio ir paveikslėlyje esančio objekto grupavimas). Pvz., paveikslėlis, kuriame yra kamuolys, grupuojamas su žodžiu „kamuolys“. |  | + | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Žodžių dėlionė,** skirta pagrindinėms veiksmažodžio formoms mokytis: mokyti, moko, mokė, skaityti, skaito, skaitė, rašyti, rašo, rašė, sportuoti, sportuoja, sportavo, dainuoti, dainuoja, dainavo, kalbėti, kalba, kalbėjo, skaičiuoti, skaičiuoja, skaičiavo, piešti, piešia, piešė. |  | + | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatas** šeimos narių pavadinimas mokyti. A3 formatas. Vaizduojami: mama, tėtis, senelis, senelė, teta, dėdė, sūnus, brolis, duktė, sesuo, anūkas, anūkė, pusseserė, pusbrolis, prosenelis, prosenelė, draugas, draugė, augintinis. | + |  |  | + |  |  | 1 |  |
|  | **Plakatas** mandagumo žodžiams mokytis. A3 formatas. Žodžiai: ačiū, dėkui, dėkoju, prašom, atsiprašau, prašau, linkiu, sveikinu, kviečiu. | + |  |  | + |  |  | 1 |  |
|  | **Laminuotos situacijų kortelės** ( 5 vnt. 8x10 cm.). Pavaizduotos penkios situacijos šeimoje, kurioms reikia parinkti tinkamus žodžius: ačiū, dėkui, dėkoju, prašom, atsiprašau, prašau, linkiu, sveikinu, kviečiu. Pirma situacija – mama vaikui duoda obuolį, vaikas padėkoja (ačiū, dėkui). Antra situacija – sesė pastumia brolį ir atsiprašo (atsiprašyti). Trečia situacija – šeima sveikina močiutę su gimimo diena (sveikinti). Ketvirta situacija – vaikas rašo kvietimą į savo koncertą mokykloje (kviesti). Penkta situacija – mažas vaikas nepasiekia daikto, dėdė paduoda ( prašyti). |  | + | + |  | + |  | 20 |  |
|  | **Emocijų veideliai** (gali būti minkšti, kaip nedidelės pagalvėlės). Priemonė skirta skirtingiems jausmams įvardyti. Jausmai: liūdesys, džiaugsmas, meilė, pyktis, nuostaba, susierzinimas. |  | + | + |  | + |  | 20 |  |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi** (8x11 cm, 10 vnt.). Kortelėje pavaizduoti: namas, butas, adresas, telefonas, mokykla, elektroninis paštas, miestas, kaimas, mokykla, klasė). Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. | + |  | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Plakatų rinkinys (A1 formato, 5 vnt.)**, skirtas aptarti saugų elgesį gatvėje. Situacijos: 1) Vaikas su ausinėmis stovi prie nereguliuojamos šviesoforo perėjos; 2) Vaikas žiūri į telefoną ir stovi prie šviesoforo, dega raudonas šviesoforo signalas; 3) Vaikas stovi prie perėjos dega žalias šviesoforo signalas; 4) Vaikas su šalmu važiuoja dviračiu, gatvėje šalia įrengto dviračių tako. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Laminuotos pokalbių kortelės** (8x11 cm, 5 vnt.), skirtos poroje kurti dialogą, naudojant apačioje pateiktus klausimus. Situacijos ir klausimai: 1) Pasiklydęs vaikas mieste klausia nepažįstamojo kelio (klausimai: Kur yra Maironio mokykla? Kur man eiti?) 2) Vaikas aiškina savo bendraklasiui, kur jis gyvena (klausimai: Kur tu gyveni? Kokioje gatvėje gyveni? Koks tavo namo numeris? Kuris aukštas? Kuris butas?) 3) Vaikas pasakoja draugui apie savo lankomą būrelį (klausimai: Kokį būrelį tu lankai? Ar jis toli nuo tavo namų? Ar į būrelį važiuoji autobusu? Kokiu autobusu važiuoji į būrelį?) 4) Vaikas telefonu užsakinėja picą (klausimai: Kokią picą užsakysite? Koks jūsų adresas? Koks jūsų telefono numeris?) 5) Vaikas gatvėje randa pasimetusį šunį (klausimai: Koks tavo vardas? Kur tu gyveni? Kaip galėčiau tau padėti?) |  | + | + |  | + |  | 12 |  |
|  | **Vilniaus miesto iliustruotas žemėlapis**, (170x122 cm) Žemėlapyje turi būti nupiešti šie objektai: Televizijos bokštas, Gedimino pilis, Valdovų rūmai, Pilies gatvė, Šv. Onos bažnyčia, Gedimino prospektas, Katedra, Rotušė, Salomėjos Nėries gimnazija, Barbakano kalnas, Užupio angelas, Vilnelė, Neris, Baltas tiltas, Žaliasis tiltas ir kt.) Žemėlapis skirtas aptarti, kokie objektai yra Vilniuje, kur jie yra, kokių objektų Vilniuje nėra. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Profesijos“** (12 paveikslėlių su užrašais). Pateikiami paveikslėliai, iliustruojantys profesijas, apačioje paveikslėlio parašytas profesijos pavadinimas. Profesijos: mokytojas, direktorius, gydytojas, kepėjas, sodininkas, valytojas, auklė, policininkas, ugniagesys, darbininkas, pardavėjas, kirpėjas). Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuotos kortelės „Profesijos“** (36 vnt., 8x11 cm). 12 kortelių su paveikslėliais, kuriuose pavaizduotos profesijos (mokytojas, direktorius, gydytojas, kepėjas, sodininkas, valytojas, auklė, policininkas, ugniagesys, darbininkas, pardavėjas, kirpėjas), 12 kortelių su žodžiais (mokytojas, direktorius, gydytojas, kepėjas, sodininkas, valytojas, auklė, policininkas, ugniagesys, darbininkas, pardavėjas, kirpėjas), 12 kortelių su žodžiais (moko, vadovauja, gydo, kepa, kasa, valo, prižiūri, saugo, gesina, dirba, parduoda, kerpa). Kortelės skirtos mokytis žodyną (profesijas ir veiksmus, susijusius su profesijomis). |  | + | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Laminuoti paveikslėliai, skirti kalbėti ir žodžiams kartoti** (A3, 4 vnt.). Pavaizduotos 4 situacijos parduotuvėje, kurioms reikia parinkti tinkamas frazes: kainuoti, užsisakyti, sumokėti, padėkoti. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Dvipusės laminuotos kortelės žodynui mokyti** (4 vnt. – 9 x 6 cm). Vienoje pusėje metų laiko pavadinimas (vasara, ruduo, žiema, pavasaris), o kitoje – metų laiką atitinkantis paveikslėlis. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Dvipusių laminuotų kortelių rinkinys augalų ir gyvūnų pavadinimams mokytis** (4 vnt. – 9 x 6 cm); Vienoje pusėje gyvūno (*laukiniai gyvūnai*: dramblys, liūtas, tigras, žirafa, kupranugaris, vilkas, zebras, lapė, beždžionė, pingvinas; *paukščiai*: gandras, kregždė, pelėda, varna, žvirblis, zylė, balandis, sniegena); *augintiniai*: šuo, katė, vėžlys, jūrų kiaulytė, papūga, kanarėlė, žuvytė, triušis, žiurkė) ir augalo (*medžiai*: ąžuolas, beržas, klevas, eglė, pušis, liepa, kaštonas; *gėlės*: rožė, tulpė, lelija, narcizas, žibutė), o kitoje – metų laiką atitinkantis paveikslėlis. |  | + |  |  | + |  | 4 |  |
|  | **Paveikslėliai žodyno plėtimui.** Mokomės žodžius ir jų ieškome: 1. Gyvūnai: dramblys, liūtas, tigras, žirafa, kupranugaris, vilkas, zebras, lapė, beždžionė, pingvinas. 2. Paukščiai: gandras, kregždė, pelėda, varna, žvirblis, zylė, balandis, sniegena. 3. Augintiniai: šuo, katė, vėžlys, jūrų kiaulytė, papūga, kanarėlė, žuvytė, triušis, žiurkė. 4. Medžiai: ąžuolas, beržas, klevas, eglė, pušis, liepa, kaštonas. 5. Gėlės: rožė, tulpė, lelija, narcizas, žibutė. |  | + |  |  |  | + | 1 |  |
|  | **Šeimos ir Lietuvos valstybinių švenčių plakatas-sąrašas** (su atributais, atspindinčiais tas šventes). Šventės: Sausio 1 d. – Naujieji metai (pvz., atributas – fejerverkai / laikrodis, išmušęs 00:00), Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kovo 11 d. – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (atributas – Lietuvos valstybės vėliava), Liepos 6 d. (Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena (atributas – karūna), Gruodžio 24 d. – Kūčios, Gruodžio 25 d. – Kalėdos (atributas – kalėdinė eglutė), Birželio 24 d. – Rasos, Joninės. Užgavėnės, Velykos (kilnojamosios šventės). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Interaktyvus kryžiažodis šeimos ir Lietuvos valstybinių švenčių pavadinimams mokytis**. Pvz.:1. Kokia šventė švenčiama birželio 24 d.? 2. Kokia šventė švenčiama gruodžio 25 d.?. |  | + |  |  |  | + | 1 | Pvz.: <https://h5p.org/node/1241518> |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** (Kortelių dydis – 8 x 11 cm.). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti (pvz.: Mano gimimo diena yra \_\_; Mano draugo gimimo diena yra \_\_). |  | + | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Plakatas**, skirtas pristatyti, kas ir kodėl (ne)patinka. A2 formatas. Kairėje plakato pusėje užrašomi klausimai KOKS / KOKIA, viduryje: filmas, aktorius (– ė), režisierius (– ė), dainininkas (– ė), kompozitorius (– ė), muzika, grupė, dešinėje plakato pusėje TAU (NE)PATINKA? Atsakoma apačioje Man (ne)patinka ... (kas?) |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Mokomieji dalykai“** (9 paveikslėliai). Pateikiami paveikslėliai, kurie iliustruoja mokomąjį dalyką, apačioje paveikslėlių parašomas dalyko pavadinimas. Mokomieji dalykai: matematika, lietuvių kalba, užsienio (anglų) kalba, dailė, muzika, pasaulio pažinimas, šokis, fizinis ugdymas, informatika, klasės valandėlė). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Kryžiažodis „Daiktai klasėje“** (A4 formatas, 15 paveikslėlių). Pateikiama 15 paveikslėlių, kurių pavadinimus reikia įrašyti kryžiažodyje. Žodžiai: stalas, suolas, kėdė, lenta, kreida, kompiuteris, spinta, knyga, žemėlapis, segtuvas, sąsiuvinis, pieštukas, liniuotė, trintukas, drožtukas. |  | + | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Laminuotos lentelės su klausimais ir vandeniui neatsparus žymeklis** (A4 formatas). Kortelėje parašyti 10 sakinių ir palikta vieta atsakymams įrašyti. Klausimai: 1. Kokioje mokykloje tu mokaisi? 2. Kokiame mieste yra tavo mokykla? 3. Kokia tavo mėgstamiausia pamoka? 4. Ką tu veiki per matematikos pamokas? 5. Ką tu veiki per dailės pamokas? 6. Kiek tu turi lietuvių kalbos pamokų per savaitę? 7. Kiek mokinių mokosi tavo klasėje? 8. Ką veiki per lietuvių kalbos pamokas? 9. Kokias užduotis reikia atlikti namuose? 10. Kur yra sporto salė? |  | + | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Magnetinė lentelė ir maisto produktų magnetai** (magnetinių lentelių dydis A3 formatas; magnetai – paveikslėliai 5 x 5 cm). Skirtingose lentelės grafose įrašyta: MĖSOS GAMINIAI, PIENO GAMINIAI, DUONOS GAMINIAI, DARŽOVĖS, GĖRIMAI. Magnetukai su nuotraukomis ir pavadinimais apačioje: batonas, bandelė, pyragas, riestainis, sūris, pienas, varškė, jogurtas, sviestas, dešrelės, kumpis, vištiena, dešra, kopūstas, moliūgas, morka, bulvė, sultys, vanduo, limonadas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Dialogo dėlionė (sakinių pradžios ir pabaigos)**. Sakiniai (pliusas atskiria dvi dalis – sakinių pradžią ir pabaigą, vietoje pliuso turi būti sujungimas kaip dėlionėje): A: Laba diena. Prašyčiau + atpjauti rūkytos dešros. B: Sveiki, + tuojau. Ar tiek užtenka? A: Taip. Dar norėčiau + pakelio sausainių. B: Kokių? + Ar šių? A: Ne, šių nenoriu. + Man reikia šokoladinių. B: Imkite. Turime šviežių + pieno produktų? A: Puiku. Norėčiau dviejų + šimtų gramų sūrio. B: Naminio ar + fermentinio? A: Naminio + su kmynais. B: Prašom. Dar + ko nors? A: Viskas, daugiau + nieko nereikia. B: Iš viso jums reikia + sumokėti 9 eurus 80 centų. A: Štai, smulkiau + neturiu. B: Viskas gerai, + jūsų grąža. A: Dėkoju, iki + kitos savaitės! B: Ačiū, kad + perkate. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Lietuvos kontūrai su 5 miestais** (A4 formatas). Miestai: Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys. Klausydami orų prognozės, mokiniai žemėlapyje turi pažymėti, koks oras tuose miestuose ir kiek laipsnių šilumos. | + |  | + |  | + | + | 25 |  |
|  | **Plakatas „Mano Augintinis“** (A2 formatas). Plakate pateikiamas pavyzdys su iliustracijomis, kaip galima pristatyti savo augintinį. 1. Kas yra mano augintinis (šuo, katė, žiurkėnas, vėžliukas)? 2. Augintinio vardas ir jo veislė. 3. Kaip atrodo mano augintinis (rudas kailis, mėlynos akys)? 4. Ką jis mėgsta veikti (miegoti po stalu, daug valgyti)? 5. Kaip aš rūpinuosi savo augintiniu (laiku pašeriu, maudau)? Pavyzdys, kuris turi būti apačioje po planeliu. Šalia – augintinio nuotrauka. „*Sveiki! Norėčiau jums pristatyti savo augintinį – šuniuką. Mano šuniuko vardas Čipis, jis yra labradoras. Čipio šviesiai rudas kailis visada žvilga ir yra švelnus. Jo akys didelės ir rudos. Mano šuniukas yra energingas ir labai mėgsta bėgioti po laukus arba mišką. Kartais mes kartu einame į parką, ten jis šoka į upę ir maudosi. Kiekvieną rytą ir vakarą aš išvedu Čipį į lauką. Taip pat rūpinuosi ir jo mityba – jis ėda tris kartus per dieną ir laka daug vandens. Man jis yra tikras šeimos narys. Čipis visada mane pradžiugina savo meilumu. Tai mano mylimiausias draugas!“* | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Dvipusių laminuotų kortelių rinkinys augalų ir gyvūnų pavadinimams mokyti** (gyvūnų 20 vnt., paukščių 10 vnt., augalų (medžiai ir gėlės) 20 vnt. – 9 x 6 cm); Vienoje pusėje gyvūno (laukiniai gyvūnai: dramblys, liūtas, tigras, žirafa, kupranugaris, vilkas, zebras, lapė, beždžionė, briedis, stirna, elnias, lūšis, meška, voverė, šernas, stumbras, bebras, ežys, pingvinas; paukščiai: gandras, kregždė, pelėda, varna, žvirblis, zylė, balandis, sniegena, pelėda, kanarėlė; augalai: medis, krūmas, žolė; ąžuolas, beržas, klevas, eglė, pušis, liepa, uosis, kaštonas, alyva, jazminas; rožė, tulpė, lelija, narcizas, žibuoklė, rūta, ramunė). |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Stalo žaidimas,** skirtas mokytis kalbos. Žaidimas ,,Aš ir mano šeima'', skirtas mokytis kalbėti (rinkinys: 8 šeimos nariai, miesto žemėlapis (A4 formatas) su ėjimo į priekį langeliais, įvairiomis kliūtimis, taškais ir dovanomis, metimo kauliukai): Ištiesti žemėlapi, pasirinkti šeimos narį, mesti kauliuką ir keliauti žemėlapiu pirmyn, garsiai skaičiuojant ir sakant, ką priėjo, ką pamatė, kas patiko, kas nepatiko. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://www.knygos.lt/lt/knygos/stalo– zaidimas– – – pazink– lietuva– – wcjz/](https://www.knygos.lt/lt/knygos/stalo-zaidimas---pazink-lietuva--wcjz/) |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi** (10 vnt. 8x11 cm.). Iš viso komplektą sudaro 10 žodžių. Kortelėje pavaizduoti: kamuolys, stalo žaidimas, kompiuteris, šokdynė, raketė, piešimo priemonės, muzikos instrumentas, sporto salė, baseinas, teatras. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. | + |  | + |  | + |  | 20 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismo](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismo) |
|  | **Laminuotos situacijų kortelės (**5 vnt. 8x10cm). Pavaizduotos penkios situacijos, kuriose matyti, kokius žaidimus vaikai žaidžia, reikia parinkti tinkamus žodžius: futbolas, plaukimas, piešimas, jojimas, muzika . Pirma situacija – vaikai žaidžia futbolą. Antra situacija – vaikai plaukioja baseine. Trečia situacija – vaikai stovi prie molberto ir piešia. Ketvirta situacija – vaikai joja ant žirgų. Penkta situacija – vaikai groja orkestre. |  | + |  |  | + |  | 20 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismok](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismok) |
|  | **Mechaninio laikrodžio maketas** su besisukančiomis rodyklėmis. (Dydis 20x40cm.) | + |  |  | + | + |  | 1 | [https://pigu.lt/lt/kudikiams– ir– vaikams/zaislai/mokomieji– ir– lavinamieji– zaislai/medinis– mokomasis– laikrodis– viga?id=44259358)](https://pigu.lt/lt/kudikiams-ir-vaikams/zaislai/mokomieji-ir-lavinamieji-zaislai/medinis-mokomasis-laikrodis-viga?id=44259358)) |
|  | **Laikrodžio pažinimo priemonė – laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis** (8 vnt., A4 formatas). Laikrodžio pažinimo įgūdžius lavinanti priemonė. Mokiniai mokosi pažinti mechaninį laikrodį, tiksliai parašyti laiką ir jį pasakyti. Komplektą sudaro laikrodžių modeliai, užkelti ant A4 formato lapų/plakatų, ir užduotys darbui su modeliais. PDF formatu 4 variantai kelių spalvų laikrodžių modeliai (tik su valandomis, su minutėmis, su popietinėmis valandomis ir visi variantai viename). Mokytojas pasirenka jam tinkamiausius modelius. Reikia atspausdinti, laminuoti ir ant jų rašyti baltos lentos markeriu. A4 lape sudėtos 8 užduočių kortelės. |  | + | + |  | + |  | 20 |  |
|  | **Kalbėjimo kortelių rinkinys** (20 vnt. 9x6 cm). Vienoje pusėje vaizduojami vaikai ir laikrodis, vaikai tam tikru laiku – šoka, žaidžia, dainuoja, groja, bėga, mėto kamuolį, plaukia, piešia, lipdo, gamina maistą, konstruoja, žiūri filmą, spalvina, augina augalus, skaito knygas, žaidžia žaislais, vaikšto po mišką, važiuoja riedlente, leidžia aitvarą, rūpinasi augintiniu, kitoje kortelės pusėje parašytas klausimas – ką ir kada veikia vaikai, skliausteliuose pateiktas atsakymas. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas** – maisto piramidė. A3 formatas. Vaizduojami produktai, kiek ir kokių žmogui rekomenduojama valgyti, kiek stiklinių vandens išgerti. | + |  |  | + |  |  | 1 | [https://sam.lrv.lt/lt/veiklos– sritys/visuomenes– sveikatos– prieziura/mityba– ir– fizinis– aktyvumas– 2/sveikos– mitybos– rekomendacijos/maisto– pasirinkimo– piramide– plakatas/](https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/visuomenes-sveikatos-prieziura/mityba-ir-fizinis-aktyvumas-2/sveikos-mitybos-rekomendacijos/maisto-pasirinkimo-piramide-plakatas/) |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi** (20 vnt. 8x11cm.). Kortelėje pavaizduoti maisto produktai: mėsa, pienas, duona, vaisiai, daržovės, žuvis, miltai, kiaušiniai, arbata, kava, sultys, šokoladas, cukrus, druska, pipirai, varškė, sviestas, uogos, grybai. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismok](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismok) |
|  | **Prevencinės sveikos gyvensenos mokymo priemonės ir žaidimai.** Rinkinyje (iš viso 10 dalių): plastikinis krepšelis, 9 daržovės: šparagai, baklažanas, brokolis, morka, kukurūzų burbuolė, agurkas, raudonoji paprika, geltonoji paprika ir bulvė. Pagal poreikį galima pridėti įvairiausių produktų, sveiko maisto gaminimo rinkinys, sveiko patiekalo receptas, mitybos piramidės dėlionė, klausimų kamuolys |  |  | + |  | + |  | 10 | [https://www.mokslotechnologijos.lt/prevencines– priemones/sveika– mityba/zaidimai– sveikos– mitybos– tema](https://www.mokslotechnologijos.lt/prevencines-priemones/sveika-mityba/zaidimai-sveikos-mitybos-tema) |
|  | **Laminuotos kortelės** ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi. Kortelėje pavaizduoti žmonės ir jų fiziniai požymiai: aukštas, žemas, storas, plonas, tamsiaplaukis, šviesiaplaukis, tiesi nosis, riesta nosis. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Žmogaus būdo bruožai“** (7 paveikslėliai). Pateikiami paveikslėliai, kuriuose pavaizduoti skirtingų charakterių ir elgesio žmonės – piktas, geras, laimingas, mylintis, taupus, ramus ir kt. Grafinis vaizdavimas padeda mokytis naujo žodyno. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos“**. Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + | + |  | + |  | 11 |  |
|  | **Dvipusis magnetinis Lietuvos žemėlapis (Komplektas – A1 dydžio žemėlapis ir 30 magnetinių detalių)** su sauso valymo paviršiumi, kuris tinkamas rašyti ar piešti. Rinkinyje yra magnetinės detalės (iš viso 30 – miestai, miškai, upės, ežerai, žymūs paminklai), kurios turi būti patalpintos teisingoje žemėlapio vietoje. Šis žaidimas padeda praplėsti žinias apie Lietuvą, mokytis žodžių. |  | + |  | + |  |  | 1 | [https://www.from.lt/lt/magnetas– lietuvos– zemelapis– ir– miestai)](https://www.from.lt/lt/magnetas-lietuvos-zemelapis-ir-miestai)) |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuva“ (12 plakatų, A4 formatu).** Kiekviename jų – paveikslėlis, iliustruojantis Lietuvos geografinę ir istorinę įvairovę, apačioje paveikslėlio parašytas pavadinimas. Žodžiai: Čepkelių raistas, Nemunas, Neris, Baltijos jūra, Kuršių Neringa, Kuršių marios, Kryžių kalnas, Vilniaus senamiestis, Kernavė, Asvejos ežeras, Nemuno kilpos, Panemunės kelias. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  | + | + | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys pavadinimams ir objektams mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Lietuvos žemėlapis ir kaimyninės valstybės, didieji miestai, garsūs Lietuvos objektai (upės, ežerai, dvarai, simboliai, garsūs žmonės ir paminklai) (kalbančios figūros – lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose). 2) Europos sąjungos žemėlapio kontūras, sostinės ir garsiausi sostinių simboliai (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 3) Indoeuropiečių kalbų prokalbės medis, surašytos pagrindinės kalbos (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 4) Chronologinė juosta skirta atvaizduoti svarbiausius Lietuvos istorijos įvykius, vaizduojami valdovai, žymūs žmonės (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) | + |  |  | + | + |  | 1 | [https://www.from.lt/lt/magnetas– lietuvos– zemelapis– ir– miestai)](https://www.from.lt/lt/magnetas-lietuvos-zemelapis-ir-miestai)) |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi** (10 vnt. 8x11 cm.). Iš viso komplektą sudaro 10 žodžių. Kortelėje pavaizduoti: Lietuvos vėliava, herbas, Gedimino pilis, lietuvis, lietuvė, Baltijos jūra, Nemunas, Neris, šaltibarščiai, cepelinai. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismo](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismo) |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie maisto parduotuves (dvi istorijos), maisto skyrius (trys istorijos), apie apsilankymą restorane (dvi istorijos), apie maisto gaminimą (trys istorijos). Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Restorano meniu sudarymas. Meniu šablonas, magnetinė lenta.** ( Vieną komplektą sudaro: A4 formato magnetinis meniu lapas ir 20– 30 magnetukų simbolių, nuplaunamas rašiklis), Meniu lentoje yra galimybė rašyti pavadinimus( nuplaunamu rašikliu), taip pat klijuoti (magnetukus) įvairių patiekalų simbolius: šaltibarščiai, bulviniai blynai, žemaičių blynai, silkė, sriuba, kisielius, gira, tinginys, žuvies patiekalai, mėsos patiekalai, garnyrai, salotos.) |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys– vaiko– dienotvarke– ir– abc– korteles](https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys-vaiko-dienotvarke-ir-abc-korteles) |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Pasisveikinimas (labas, sveikas (– a / – i), labas rytas, laba diena, labas vakaras (informacija pateikiama dialogo languose). 2) Atsisveikinimas (iki, viso, viso gero, sudie, labanakt). 3) Prisistatymas – Kas aš esu? (Koks tavo vardas? Kokia tavo pavardė? Kiek tau metų? Iš kur tu esi? Kur tu gyveni? Kur tu mokaisi? Kas tau patinka? / Ką tu mėgsti? (plakato formatas – klausimų ir atsakymų schema). 4) Berniuko ir mergaitės kūnų maketai (pateikiama viename plakate kaip opozicija): ūgis – aukštas / žemas; akių spalva (pvz., ruda, mėlyna); plaukų spalva – šviesi / tamsi; ilgis – ilgas / trumpas; apranga (keletas aprangos detalių (pvz., berniukas su marškinėliais, šortais ir sportbačiais, o mergaitė su suknele ir sandalais). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Žaidimo kortelės komunikacinėms frazėms ir prisistatymui mokyti**.  Dviejų rūšių kortelės – vienose kortelėse pavaizduoti žmonės su tam tikrais požymiais, pvz.: lytis, tamsūs plaukai, rudos akys, balti marškinėliai, žali šortai, o kitose klausimai, atliepiantys požymius (Koks tavo vardas? Kokie tavo plaukai? Kokios tavo akys? Ką tu vilki?). Kortelių dydis– 9x6cm. Iš viso 13 komplektų ( 260 vienetų: 10 klausimų, 10 atsakymų. Viso 20 kortelių.) |  | + | + |  | + |  | 13 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie žaidimus ir jų rūšis, apie sportą, sporto šakas, apsilankymą teatre, įvairias pramogas, laisvalaikio pramogas. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys (komikso formatas, dialogų skaitymui)**.10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie maisto produktus, kokius produktus renkamės savo stalui, kaip apsiperkame, apie sveiką ir sergantį žmogų, apie apsilankymą medicinos įstaigoje. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Plakatų rinkinys „Laisvalaikis“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis laisvalaikio užsiėmimą, apačioje paveikslėlio pateiktas aprašymas. Priemonė skirta žodynui plėsti. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie pramogaujančius žmones ir jų veiklas, apie viešuosius renginius, apie apsilankymą kino teatre, teatre, muziejuje. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/)](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/)) |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** ( 14 vienetų, kortelių dydis – 8 x 11 cm.). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti (pvz.: Laisvalaikiu man patinka\_\_; Laisvalaikiu man nepatinka yra \_\_; Su draugais aš lankausi\_; Savaitgalį ruošiuosi nueiti į\_; Kviečiu jus apsilankyti\_, Mes dalyvausime\_). |  | + | + |  | + |  | 20 |  |

## A1 lygis: pagrindinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių klasės simuliacija**. Simuliacija skirta 3D akiniams, mokantis apibūdinti gyvenamąją vietą. Klasėje turi būti suolai, lenta, mokytojo stalas su, pavyzdžiui, gaubliu, knygomis, pieštukine, kompiuteriu ir pan., kėdė, sieninis laikrodis, spintos, plakatai ant sienos. |  | + |  |  |  | + | 1 |  |
|  | **Iliustracija žodynui įtvirtinti „Mano klasė“** (30 ž.; A4). Paveikslėlyje pavaizduota klasė su įvairiausiais daiktais, prie kurių palikti tušti laukeliai žodžiams įrašyti (daiktams pavadinti). Daiktai gali būti išsimėtę po visą klasę ant įvairių suolų. Žodžiai: Stalas, stalčius, kėdė, spinta, durys, langas, lenta, suolas, laikrodis, žemėlapis, gaublys, mokytojas, mokinys, kompiuteris, kuprinė, penalas, žymeklis, klijai, liniuotė, vadovėlis, sąsiuvinis, šiukšliadėžė / šiukšlių dėžė, drožtukas, rašiklis / parkeris / tušinukas, pieštukas, žirklės, trintukas, skaičiuotuvas, flomasteriai, spalvoti pieštukai. | + |  | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Iliustracija žodynui įtvirtinti „Mano kuprinė“** (20 ž.; A4). Paveikslėlyje pavaizduota kuprinė su įvairiais daiktais, prie kurių palikti tušti laukeliai žodžiams įrašyti (daiktams pavadinti). Žodžiai: telefonas, knyga, vadovėlis, sąsiuvinis, taisyklės, penalas, parkeris / rašiklis / tušinukas, pieštukas, trintukas, drožtukas, skaičiuotuvas, liniuotė, žirklės, klijai, flomasteriai, teptukai, žymekliai, spalvoti pieštukai, gertuvė, priešpiečių dėžutė. | + |  | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuoti paveikslėliai, skirti kalbėti ir žodžiams kartoti** (A3, 6 vnt.). Pavaizduotos 6 situacijos parduotuvėje, kurioms reikia parinkti tinkamas frazes: kainuoti, užsisakyti, sumokėti, padėkoti, patikti, nepatikti. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų komiksų rinkinys**. 4 istorijos (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa). Istorijos apie: apsipirkimą turguje (4 scenos, grįžus namo pasakojama, ką pirko ir kiek mokėjo); apsipirkimą parduotuvėje (6 scenos, grįžus namo pasakojama, ką pirko, kokioje parduotuvėje, kiek mokėjo, ką pamiršo nupirkti); apsipirkimą turguje / parduotuvėje dabar (pokalbis su pardavėju – 6 vaizdeliai, klausiama kainos, prašoma padėti rasti vieną ar kitą prekę, sumokama, dėkojama); kur pirkti patinka, kur nepatinka (draugų pokalbis, 4 vaizdeliai). |  | + |  |  | + |  | 4–5 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Orų prognozės“** (10 paveikslėlių). Pateikiamos skirtingų šalių orų prognozės (šalies pavadinimas, paveikslėlis, nurodantis orą ir oro temperatūra). Priemonė skirta žodžiu pristatyti orą (pvz.: Lietuvoje bus saulėta, 14 laipsnių šilumos). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatas „Metų laikai ir mėnesiai“** (60 x 90 cm).  Priemonė skirta mokytis metų laikus pagal mėnesius. Žiema: sausis, vasaris, gruodis; pavasaris: kovas, balandis, gegužė; vasara: birželis, liepa, rugpjūtis; ruduo: rugsėjis, spalis, lapkritis (prie kiekvieno mėnesio parinkti paveikslėliai, atitinkantys mėnesį). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Magnetinių dialogo dėlionių rinkinys** (3 skirtingų dialogų sakinių pradžios ir pabaigos, 10 pradžių, 10 pabaigų) ir magnetinė lenta (62 x 80 cm). Sakinį sudaro dvi dalys, jos susijungia kaip dėlionė. 1 dialogas apie Lietuvos geografinę padėtį, 2 dialogas apie patinkantį orą, 3 dialogas apie augintinį. |  | + |  |  | + |  | 4–5 | [https://www.printera.lt/c/p/dvipuse– magnetine– lenta– su– stovu– bi– office– schoolmate– 62x80– 110– cm– aukstis– – 285252](https://www.printera.lt/c/p/dvipuse-magnetine-lenta-su-stovu-bi-office-schoolmate-62x80-110-cm-aukstis--285252) |
|  | **Plakatas „Metų šventės“** (60 x 90 cm). Plakate pateikiamos šventės su nuotraukomis, atitinkančiomis šventę: Naujieji metai; Trys karaliai; Užgavėnės; Vasario 16– oji; Kovo 11– oji; Velykos; Motinos diena; Tėvo diena; Joninės; Valstybės diena; Žolinė; Rugsėjo 1– oji; Mokytojo diena; Vėlinės; Kūčios; Kalėdos. | + |  |  | + | + |  | 1 | [https://mokomiejiplakatai.lt/metu– sventes/](https://mokomiejiplakatai.lt/metu-sventes/) |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos“**. Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + |  |  | + |  |  | 1 |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis** žodyno mokymuisi. Kortelėje pavaizduoti žmonės ir jų fiziniai požymiai: aukštas, žemas, storas, plonas, tamsiaplaukis, šviesiaplaukis, tiesi nosis, riesta nosis. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. |  | + | + |  | + |  |  | 10 |
|  | **Plakatai „Lietuva ir pasaulis“** (18 plakatų, A1 formatas). Kiekvienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis Lietuvos geografinę ir istorinę įvairovę, apačioje paveikslėlio parašytas pavadinimas. Žodžiai : Didieji miestai, istoriniai paminklai, didžiosios Europos upės, architektūriniai paminklai. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. |  | + | + |  |  |  | 1 |  |
|  | **Dvipusis magnetinis Lietuvos žemėlapis** (Komplektas – A1 dydžio žemėlapis ir 30 magnetinių detalių) su sauso valymo paviršiumi, kuris tinkamas rašyti ar piešti. Rinkinyje yra magnetinės detalės ( viso 30 – miestai, miškai, upės, ežerai, žymūs paminklai), kurios turi būti patalpintos teisingoje žemėlapio vietoje. Šis žaidimas padeda praplėsti žinias apie Lietuvą, mokytis žodžių. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis– magnetinis– pasaulio– zemelapis/](https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis-magnetinis-pasaulio-zemelapis/) |
|  | **Plakatų rinkinys pavadinimams ir objektams mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Lietuvos žemėlapis ir kaimyninės valstybės, didieji miestai, garsūs Lietuvos objektai (upės, ežerai, dvarai, simboliai, garsūs žmonės ir paminklai) (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose). 2) Europos sąjungos žemėlapio kontūras, sostinės ir garsiausi sostinių simboliai (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 3) Vilniaus miesto grafinio vaizdavimo schema ( grafinio fasilitavimo metodas), chronologinė juostas, garsūs įvykiai ir žmonės (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 4) Chronologinė juosta skirta atvaizduoti svarbiausius Lietuvos istorijos įvykius, vaizduojami valdovai, žymūs žmonės (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose. |  | + |  |  | + |  | 1 | [https://www.from.lt/lt/magnetas– lietuvos– zemelapis– ir– miestai)](https://www.from.lt/lt/magnetas-lietuvos-zemelapis-ir-miestai)) |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie sportą, sportines veiklas, apie menines veiklas, apie laisvalaikį ir žaidimus. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + | + | + |  | 20 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus) |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** ( 14 vienetų, kortelių dydis – 8 x 11 cm.). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti (pvz.: Laisvalaikiu man patinka\_\_; Laisvalaikiu man nepatinka yra \_\_; Su draugais aš lankausi\_; Savaitgalį ruošiuosi nueiti į\_; Kviečiu jus apislakyti\_, Mes dalyvausime\_). |  | + | + |  |  |  | 10 |  |
|  | **Interaktyvus kryžiažodis apie savaitės dienas, pavadinimams mokytis** 1. Kas būna po antradienio? 2. kas būna po sekmadienio ir t.t. ?). |  | + | + |  |  | + | 1 | <https://h5p.org/node/1241518> |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi**. (2 komplektai po 10 kortelių – 20 vnt. 8x11 cm.) Iš viso komplektą sudaro 20 žodžių. Kortelėje pavaizduoti maisto produktai (pienas, mėsa, druska, miltai, sviestas, žuvis, cukrus, arbata, duona, vanduo) ir žmogaus kūno dalys (galva, koja, ranka, pilvas, pirštai, pėda, nosis, akis, ausis, bamba). Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismok](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismok) |
|  | **Restorano meniu sudarymas. Meniu šablonas, magnetinė lenta. (**Vieną komplektą sudaro: A4 formato magnetinis meniu lapas ir 20– 30 magnetukų simbolių, nuplaunamas rašiklis), Meniu lentoje yra galimybė rašyti pavadinimus (nuplaunamu rašikliu), taip pat klijuoti (magnetukus) įvairių patiekalų simbolius : šaltibarščiai, bulviniai blynai, žemaičių blynai, silkė, sriuba, kisielius, gira, tinginys, žuvies patiekalai, mėsos patiekalai, garnyrai, salotos.). |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys– vaiko– dienotvarke– ir– abc– korteles/](https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys-vaiko-dienotvarke-ir-abc-korteles/) |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie mėgstamas ir nemėgstamas veiklas, apie socialines ir visuomenines veiklas, apie prasmingą laisvalaikį, apie sportines veiklas ir pasiekimus. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus) |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie maisto produktus, kokius produktus renkamės savo stalui, kaip apsiperkame, apie sveiką ir sergantį žmogų, apie apsilankymą medicinos įstaigoje. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + |  |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Dvipusės antonimų kortelės mokyklai ir jos bendruomenei apibūdinti** (20 kortelių – 10 vyr. g., 10 mot. g.; 8 x 11 cm). Kortelės turėtų būti kietesnė, suneriamos ant metalinio žiedelio. Vienoje kortelės pusėje žodis su jį atspindinčiu vizualu. Vyriškoji giminė. 1. GERAS – BLOGAS. 2. DIDELIS – MAŽAS. 3. ŠVIESUS – TAMSUS. 4. TRIUKŠMINGAS – TYLUS. 5. PILNAS – TUŠČIAS. 6. NAUJAS – SENAS. 7. DRAUGIŠKAS – PRIEŠIŠKAS / NEDRAUGIŠKAS. 8. ERDVUS – ANKŠTAS. 9. LIŪDNAS – DŽIUGUS. 10. AUKŠTAS – ŽEMAS. Moteriškoji giminė. 1. GERA – BLOGA. 2. DIDELĖ – MAŽA. 3. ŠVIESI – TAMSI. 4. TRIUKŠMINGA – TYLI. 5. PILNA – TUŠČIA. 6. NAUJA – SENA. 7. DRAUGIŠKA – PRIEŠIŠKA / NEDRAUGIŠKA. 8. ERDVI – ANKŠTA. 9. LIŪDNA – DŽIUGI. 10. AUKŠTA – ŽEMA. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Klasės aplinkos kortelės.** Mokomės žodžių ir jų ieškome: mokytojas, mokinys, durys, langas, stalas, kėdė, suolas, lenta, žemėlapis, laikrodis, vadovėlis, sąsiuvinis, parkeris, pieštukas, liniuotė, trintukas, drožtukas, žirklės, klijai, sąvaržėlė. | + |  | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Mokomieji dalykai“** (16 paveikslėlių). Pateikiami paveikslėliai, kurie iliustruoja mokomąjį dalyką, apačioje paveikslėlių parašoms dalyko pavadinimas. Mokomieji dalykai: matematika, lietuvių kalba, užsienio (anglų) kalba, užsienio (prancūzų / ispanų / vokiečių) kalba, dailė, muzika, geografija, istorija, biologija, šokis, fizinis ugdymas, informacinės technologijos, technologijos, klasės valandėlė, fizika, chemija). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Plastmasiniai domino kauliukai „Mano prekės“** (22 vnt. – kairėje paveikslėlis, dešinėje žodis, 6 x 3 cm). Paveikslėlio ir žodžio domino poros: pienas + dešra, dešra + jogurtas, jogurtas + sausainiai, sausainiai + bananai, bananai + grietinė, grietinė + obuolys, obuolys + vanduo, vanduo + duona, duona + arbūzas, arbūzas + riestainis, riestainis + batonas, batonas + sviestas, sviestas + apelsinas, apelsinas + agurkai, agurkai + saldainiai, saldainiai + sūris, sūris + šokoladas, šokoladas + kefyras, kefyras + bulvė, bulvė + sultys, sultys + morka, morka + pienas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Parduotuvės ir prekės“**. Vardijamos skirtingos parduotuvės ir rodomi vaizdai, ką jose galima įsigyti. Parduotuvės: pieno, mėsos, vaisių ir uogų, daržovių, drabužių. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatas „Lietuvos augalai ir gyvūnai“** (90 x 60 cm). Plakate pateikiamos augalų ir gyvūnų nuotraukos, apačioje jų užrašyti pavadinimai. | + |  |  | + | + |  | 1 | [https://mokomiejiplakatai.lt/lietuvos– augalai– ir– gyvunai/](https://mokomiejiplakatai.lt/lietuvos-augalai-ir-gyvunai/) |
|  | **Plakatas „Naminių gyvūnų ir paukščių šeimos“** (90 x 60 cm). Plakate pateikiamos augalų ir gyvūnų nuotraukos, apačioje jų užrašyti pavadinimai. Gyvūnai: arklys, kumelė, kumeliukas; asilas, asilė, asiliukas; ožys, ožka, ožiukas; avinas, avis, ėriukas; gaidys, višta, viščiukas; antinas, antis, ančiukas; žąsinas, žąsis, žąsiukas; kalakutas, kalakutė, kalakučiukas. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Plastmasiniai domino kauliukai „Oro kaita“** (11 vnt. – kairėje paveikslėlis, dešinėje žodis, 6 x 3 cm). Paveikslėlio ir žodžio domino poros: debesys + saulė, saulė + kruša, kruša + pragiedruliai, pragiedruliai + žaibas, žaibas + vėjas, vėjas + lietus, lietus + vaivorykštė, vaivorykštė + sniegas, sniegas + rūkas, audra + šlapdriba, šlapdriba + debesys. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Valstybinių ir kalendorinių švenčių Lietuvoje kortelės** (11 x 7 cm). Vienoje pusėje šventės pavadinimas ir iliustracija, kitoje – šventės data. Šventės:  1. Sausio 1d. – Naujieji metai. 2. Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. 3. Kovo 11 d. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. 4. Gegužės 1d. – Tarptautinė darbo diena. 5. Pirmasis gegužės savaitgalis – Motinos diena. 6. Pirmasis birželio savaitgalis – Tėvo diena. 7. Birželio 24 d. – Joninės. 8. Liepos 6d. – Valstybės (Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo) diena. 9. Rugpjūčio 15 d. – Žolinė; Švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų diena. 10. Lapkričio 1d. – Visų šventųjų diena. 11. Lapkričio 2d. – Vėlinės. 12. Gruodžio 24 d. – Kūčios. 13. Gruodžio 25 d. – Kalėdos. | + |  | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Žaidimas „Gramatiniai kryžiukai ir nuliukai“ – laminuota kortelė ir vandeniui neatsparus žymeklis jose rašyti** (kortelių dydis 15 x 15 cm). Viena laminuota kortelė skirta dviem žaidėjams. Laminuotoje kortelėje turi būti nubraižyta 9 langelių lentelė su skirtinga užduotimi kiekviename langelyje. Vienas žaidėjas savo teisingus atsakymus turės žymėti iksiukais, kitas – nuliukais. Kryžiuką arba nuliuką galima įrašyti tik atlikus užduotį. Laimi pirmasis užpildęs visą trijų langelių eilutę / stulpelį / įstrižainę (kaip per žaidimą „Iksiukai ir nuliukai“. Užduotys: Pasakyti savo antradienio pamokų tvarkaraštį; 5 būdvardžiais apibūdinti savo klasę; Pasakyti, kokioje mokykloje mokėsi anksčiau, kokioje mokosi dabar; Pasakyti, kaip mokykloje nueiti iki valgyklos; Padeklamuoti paskutinį išmoktą eilėraštį; Pasakyti, kokiais žodžiais galima paprašyti pagalbos; Žodžiu išlinksniuoti tris žodžius (tik vienaskaita): suolas, knyga, rašiklis; Žodžiu išlinksniuoti tris žodžius (tik daugiskaita): langai, lentos, kompiuteriai; Paaiškinti, kaip reikėjo atlikti namų darbų užduotį; Išasmenuoti 2 veiksmažodžius: rašyti ir skaityti (tik esamuoju laiku). |  | + |  |  | + |  | 15 |  |
|  | **Šaradų žaidimas: Vartotojo nuotykiai.** Žaidimo tikslas – žaidėjai turi atspėti vaizduojamą veiksmą, vietą ar situaciją, susijusią su apsipirkimu, prekėmis, kainomis ir paslaugomis. Žaidimą sudaro dvipusės kortelės (7 x 11 cm). Vienoje pusėje tema, kitoje – ką reikia vaidinti. Kortelės: Parduotuvė. „Eini po parduotuvę ir ieškai prekių.“ Prekės. „Pasirenki prekę ir dedi į krepšelį.“ Kaina. „Klausi pardavėjo, kiek kainuoja prekė.“ Nuolaida. „Prašai nuolaidos ir deriesi.“ Užsakymas. „Užsisakai knygą internetu.“ Apsipirkimas. „Eini po parduotuvę, renkiesi prekes ir atsiskaitai.“ Paslaugų kokybė. „Naudoji paslaugą ir vertini jos kokybę.“ Pramogos. „Eini į pramogų parką su šeima.“ Biblioteka. „Ieškai knygos bibliotekoje.“ Rekomendacija. „Rekomenduoji draugui apsilankyti parduotuvėje.“ Žaidimo taisyklės: 1. Padalykite žaidėjus į dvi komandas. 2. Kiekviena komanda paeiliui pasirenka vieną žaidėją, kuris traukia kortelę su šaradoje vaizduojama tema. 3. Žaidėjas be žodžių turi suvaidinti situaciją, kad jo komanda atspėtų. 4. Komanda turi vieną minutę atspėti, ką vaidina jų žaidėjas. 5. Kiekviena atspėta šarada uždirba tašką. 6. Laimi komanda, surinkusi daugiausia taškų. 7. Jei komanda nesugeba atspėti per vieną minutę, kitos komandos narys gali perimti ir bandyti suvaidinti tą pačią šaradą. 8. Galima pridėti daugiau kortelių su kitomis panašiomis temomis, kad žaidimas būtų įvairesnis ir ilgesnis. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Kietesnio paviršiaus (kartoninės) orų prognozių kortelės oro sąlygoms aptarti** (10 kortelių su skirtingų šalių oro temperatūromis ir klimatą nurodančiu paveikslėliu – 7 x 11 cm). Informacija kortelėse: Šveicarija, Lietuva, Švedija, Ispanija, Norvegija, Lenkija, Vokietija, Prancūzija, Portugalija, Austrija, Liuksemburgas, Belgija, Italija, Latvija, Estija, Vengrija, Čekija, Kroatija, Danija, Suomija. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas, skirtas pristatyti, kas ir kodėl (ne)patinka**. A2 formatas. Kairėje plakato pusėje užrašomi klausimai KOKS / KOKIA, viduryje: filmas, aktorius (– ė), režisierius (– ė), dainininkas (– ė), kompozitorius (– ė), muzika, grupė, dešinėje plakato pusėje TAU (NE)PATINKA? Atsakoma apačioje Man (ne)patinka ... (kas?) |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Šeima“ (10 paveikslėlių).** Pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis šeimos narį, apačioje paveikslėlio parašytas žodis, iliustruojantis paveikslėlį. Šeimos nariai – mama, tėtis, brolis, sesuo, senelis, senelė, teta, dėdė, pusbrolis, pusseserė. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys (A1 formato, 5 vnt.), skirtas aptarti saugų elgesį gatvėje.** Situacijos: 1) Vaikas su ausinėmis stovi prie nereguliuojamos šviesoforo perėjos; 2) Vaikas žiūri į telefoną ir stovi prie šviesoforo, dega raudonas šviesoforo signalas; 3) Vaikas stovi prie perėjos dega žalias šviesoforo signalas; 4) Vaikas su šalmu važiuoja dviračiu, gatvėje šalia įrengto dviračių tako. Plakatai skirti aptarti saugų elgesį gatvėje, turtinti žodyną, analizuoti situacijas, jas aptarti žodžiu. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Profesijos“ (12 paveikslėlių)**. Pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis profesiją, apačioje paveikslėlio parašytas profesijos pavadinimas. Profesijos – mokytojas, direktorius, gydytojas, kepėjas, sodininkas, valytojas, auklė, policininkas, ugniagesys, darbininkas, pardavėjas, kirpėjas). Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Žaidimas „Profesijų domino“ (58 kortelės).** Tai klasikinis stalo žaidimas, skirtas vaikams. Kitaip nei tradiciniame domino su taškais pažymėtais kauliukais, šiame žaidime domino kortelės yra sužymėtos paveikslėliais, kuriuose pateiktos profesijos. Profesijos – mokytojas, direktorius, gydytojas, kepėjas, sodininkas, valytojas, auklė, policininkas, ugniagesys, darbininkas, pardavėjas, kirpėjas). Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. |  | + | + |  | + |  | 10 |  |
|  | **Komiksų knygelės, pavyzdžiui, „Sabonių giminės istorija“ (10 puslapių).** Knygelėje turėtų būti nupieštas komiksas, kuriame būtų atskleista Arvydo Sabonio vaikystė, paauglystė ir branda. Komiksų knygelė skirta susipažinti su žymaus lietuvių krepšininko sėkmės istorija, aptarti šeimos istoriją, padiskutuoti apie mėgstamą veiklą. |  | + | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Giminės istorija“.** Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti garsių lietuvių Facebook profiliai; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, kas yra tas žmogus pagal Facebook profilį (pasakyti jo vardą, pavardę, profesiją, apibūdinti laisvalaikį, išvardyti šeimos narius). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti, kuo žmogus nusipelnė Lietuvai, skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + | + |  | + |  | 7 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie žaidimus, kokius žaisti patinka ir nepatinka, apie apsilankymą teatre, kine, muziejuje, koncerte apie sportą ir jo rūšis, apie socialines veiklas ir savanorystę. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Interaktyvus kryžiažodis apie savaitės dienas, pavadinimams mokytis** 1. Kas būna po antradienio? 2. kas būna po sekmadienio ir t.t. ?) |  | + | + |  |  | + | 1 | <https://h5p.org/node/1241518> |

## A1 lygis: vidurinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Kortelės „Vietovės ir klimatas“** (7 x 11 cm). Kortelėse parašytas žemyno ar šalies pavadinimas. Mokinys, išsitraukęs kortelę, turi pasakyti, koks šiuo metu  toje šalyje metų laikas, koks vyrauja klimatas ir papasakoja, ar toks klimatas jam patinka. Šalys: 1. Portugalija; 2. Suomija; 3. Danija; 4. Estija; 5. Prancūzija; 6. Austrija; 7. Rumunija; 8. Australija; 9. Egiptas; 10. Saudo Arabija; 11. Lietuva; 12. Naujoji Zelandija; 13. Antarktida; 14. Tailandas; 15. Brazilija; 16. Japonija; 17. Lenkija; 18. Vokietija; 19. Kipras; 20. Malta. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų pokalbių rinkinys** (6 dialogai, pateikti A4 formato lapuose, komikso pavidalu – viename 4 klausimai, 4 atsakymai). 1) Gimtadienis. 2) Kinas. 3) Muzika. 4) Lietuvos valstybinės šventės. 5) Mėgstamiausia muzikos grupė. 6) Mano paskutinis matytas filmas. |  | + |  |  |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Kvietimas“ (7 paveikslėliai).** Pateikiamos kvietimo rašymo priežastys schematiškai. Antra, pateikiama schema, kurioje aiškinama kvietimo struktūra. Trečia, pateikiamos dažniausiai naudojamos gramatinės struktūros. Likusiuose paveikslėliuose pateikiami įvairūs pavyzdžiai. Priemonė skirta susipažinti su kvietimo rašymu. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Giminės medžiai“ (7 paveikslėliai).** Pateikiamas paveikslėlis, kuriame pavaizduotas Lietuvos garsenybių giminės medis (seneliai, tėvai, vaikai). Galimi giminių medžiai: Saboniai, Kernagiai, Čiurlioniai, Aleknos, Adamkai, Mačiuliai (Maironio), Basanavičiai. Pateiktis padeda mokytis naujo žodyno. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Dvipusis magnetinis Lietuvos žemėlapis.** Komplektas – A1 dydžio žemėlapis ir 30 magnetinių detalių su sauso valymo paviršiumi, kuris tinkamas rašyti ar piešti. Rinkinyje yra magnetinės detalės (viso 30 – miestai, miškai, upės, ežerai, žymūs paminklai), kurios turi būti patalpintos teisingoje žemėlapio vietoje. Šis žaidimas padeda praplėsti žinias apie Lietuvą, mokytis žodžių. | + |  |  | + |  | + | 1 | [https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis– magnetinis– pasaulio– zemelapis/](https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis-magnetinis-pasaulio-zemelapis/) |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių darbo kambario simuliacija.** Simuliacija skirta naudojimui su 3D akiniais. Kambaryje turi būti sofa, spinta, rašomasis stalas, stalinė lempa, knygų lentyna, kėdė, kilimas, kompiuteris. Simuliacija naudojama mokantis apibūdinti kambarį. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuotos pokalbių kortelės** (8x11 cm, 5 vnt.) Šios kortelės skirtos poroje kurti dialogą, naudojant apačioje pateiktus klausimus. Situacijos ir klausimai: 1) Pasiklydęs vaikas mieste klausia nepažįstamojo kelio (klausimai: Kur yra Maironio mokykla? Kur man eiti?) 2) Vaikas aiškina savo bendraklasiui, kur jis gyvena (klausimai: Kur tu gyveni? Kokioje gatvėje gyveni? Koks tavo namo numeris? Kuris aukštas? Kuris butas?) 3) Vaikas pasakoja draugui apie savo lankomą būrelį (klausimai: Kokį būrelį tu lankai? Ar jis toli nuo tavo namų? Ar į būrelį važiuoji autobusu? Kokiu autobusu važiuoji į būrelį?) 4) Vaikas telefonu užsakinėja picą (klausimai: Kokią picą užsakysite? Koks jūsų adresas? Koks jūsų telefono numeris?) 5) Vaikas gatvėje randa pasimetusį šunį (klausimai: Koks tavo vardas? Kur tu gyveni? Kaip galėčiau tau padėti?) |  | + | + |  | + |  | 15 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Profesijos“ (12 paveikslėlių).** Pateikta po 1 nuotrauką, po ja parašytas profesijos pavadinimas. Skirta mokytis naują žodyną pasakyti, kokia profesija vaizduojama paveikslėlyje, kokia veikla užsiima tos profesijos žmogus. Profesijos: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Profesijos“.** Rinkinį sudaro: 12 kortelių, 3 lankeliai, smėlio laikrodis, žaidimo taisyklių knygelė. Žaidimo dalyvis užsideda ant galvos lankelį, į kurį įstatoma korta su piešiniu. Kiekvieno žaidėjo užduotis – atspėti, kas jis yra (kas nupiešta jo kortoje). Žaidėjai užduoda vieni kitiems klausimus, tačiau tik tokius, į kuriuos galima atsakyti TAIP arba NE, ir pagal gautus atsakymus bando atspėti, kas vaizduojama kortoje. Laimi žaidėjas, pirmasis atspėjęs, kas jis yra. Žodžiai: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. |  | + | + |  | + |  | 8 |  |

# A2 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Magnetiniai morfologijos plakatai (A1 formato).** Plakatuose pateikiama:  **Daiktavardis**. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai. Vienaskaitiniai (cukrus, druska, pienas, vanduo) ir daugiskaitiniai daiktavardžiai (akiniai, durys, kelnės, atostogos, metai). **Daiktavardžių linksniavimas** (medis – medžiams, užduotis – užduočiai, skaičius – skaičiams ir pan.). Svarbiausios linksnių reikšmės (laukiu draugo, pirkau duonos, brolio nėra namie, dėkoti draugui, skaitau knygą, neskaitau knygos, džiaugiuosi saule, gyvenu mieste, Pauliau, ateik!). Kilmininko vartojimas su skaitvardžiais nuo 11 iki 19 (12 valandų, 17 knygų), su dešimtimis, šimtais, tūkstančiais (Knyga kainuoja dešimt eurų.), su žodžiais „daug“, „mažai“, „pusė“, „šiek tiek“ (Parke yra daug medžių.).  **Būdvardis**. Būdvardžių derinimas su daiktavardžiais (geras draugas, švarią knygą, nauji mokiniai, šviesiose klasėse). Bevardės giminės būdvardžiai (Čia gražu. Šiandien šilta.). Būdvardžių laipsniavimas (gražus – gražesnis – gražiausias; jaunas – jaunesnis – jauniausias). Kokybiniai (geras žmogus, ilgas vakaras, laimingas vaikas) ir santykiniai (medinis stalas, pieniška sriuba, šilkinė skarelė) būdvardžiai.  **Įvardis**. Gimininiai (jis, ji, jie, jos) ir negimininiai įvardžiai (aš, tu). Asmeninių įvardžių linksniavimas (Manęs rytoj nebus. Man reikia namo. Aš jam pasakiau. Jums reikia eiti.). Parodomieji (tas, šis, šitas), sangrąžinis (savęs), klausiamieji (kas, koks, kuris, kelintas), asmeniniai savybiniai (mano, tavo), neapibrėžtieji (visas, niekas).  **Veiksmažodis**. Veiksmažodžių pagrindinės formos (eiti, eina, ėjo; valgyti, valgo, valgė ir kt.). Veiksmažodžio bendratis tikslui reikšti. Tariamoji nuosaka tikslui reikšti. Liepiamoji nuosaka skatinimui reikšti. Veiksmažodžių esamasis, būtasis kartinis ir būsimasis laikas veiksmui dabartyje, praeityje ir ateityje reikšti.  **Priešdėliniai veiksmažodžiai** (kryptis – įeiti, išeiti, apeiti, užeiti; rezultatas – iškepti, nuvalyti, pasakyti, perskaityti). Sangrąžiniai veiksmažodžiai (mokosi, sekasi, džiaugiasi, juokiasi).  **Veikiamosios ir neveikiamosios rūšies dalyviai, pusdalyviai, padalyviai** (skaitoma knyga, kepta duona, šiukšles mesti draudžiama, kalbantis žmogus, nuskambėjęs skambutis, skaitydami juokėsi, saulei šviečiant).  **Skaitvardis**. Kiekiniai pagrindiniai skaitvardžiai, vartojami su skaičiuojamais daiktavardžiais (keturi sąsiuviniai, penkios knygos, dešimt eurų ir kt.). Dauginių skaitvardžių vartojimas ir daryba (devyneri metai, dvejos durys, ketverios kelnės). Kelintiniai skaitvardžiai, jų kaitymas gimine, skaičiumi ir linksniu (devintame bute, pirmai mergaitei ir pan.).  **Prieveiksmis**. Vietos, laiko, būdo, kokybės, kiekybės, krypties, priežasties prieveiksmiai (ten, šiandien, greitai, daug, tiesiai, netyčia). Prieveiksmių daryba (gerai, gražiai, saldžiai). Prieveiksmių laipsniavimas (anksti – anksčiau; toli – toliau – toliausiai).  **Jungtukas**. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji: ir; ir ... , ir…; priešpriešiniai: bet, o, tačiau; skiriamieji: ar, arba). Prijungiamieji jungtukai, jungiantys šalutinius sakinius (kad, ar, kai, nes, jei, jeigu, kada, kol, kadangi, nors, kaip).  **Prielinksnis**. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos; prielinksniai, vartojami su kilmininku (ant, be, dėl, iki, iš, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, po).  **Dalelytė**. Dalelytės, suteikiančios žodžiams ar sakiniams tam tikrų semantinių atspalvių: klausiamosios bei abejojamosios (ar, gal), neigiamosios (ne, nei), pabrėžiamosios (ypač, tik), tikslinamosios (beveik, dar, jau, per, vėl), išskiriamosios (ypač, tik), parodomoji (štai), lyginamoji (kaip), skatinamoji (tegu).  **Jaustukas** (iki, labas, prašom, sudie, sveiki, valio). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Morfologija“.** Paveikslėliuose pateikiama:  **Daiktavardis**. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai. Vienaskaitiniai (cukrus, druska, pienas, vanduo) ir daugiskaitiniai daiktavardžiai (akiniai, durys, kelnės, atostogos, metai). **Daiktavardžių linksniavimas** (medis – medžiams, užduotis – užduočiai, skaičius – skaičiams ir pan.). Svarbiausios linksnių reikšmės (laukiu draugo, pirkau duonos, brolio nėra namie, dėkoti draugui, skaitau knygą, neskaitau knygos, džiaugiuosi saule, gyvenu mieste, Pauliau, ateik!). Kilmininko vartojimas su skaitvardžiais nuo 11 iki 19 (12 valandų, 17 knygų), su dešimtimis, šimtais, tūkstančiais (Knyga kainuoja dešimt eurų.), su žodžiais „daug“, „mažai“, „pusė“, „šiek tiek“ (Parke yra daug medžių.).  **Būdvardis**. Būdvardžių derinimas su daiktavardžiais (geras draugas, švarią knygą, nauji mokiniai, šviesiose klasėse). Bevardės giminės būdvardžiai (Čia gražu. Šiandien šilta.). Būdvardžių laipsniavimas (gražus – gražesnis – gražiausias; jaunas – jaunesnis – jauniausias). Kokybiniai (geras žmogus, ilgas vakaras, laimingas vaikas) ir santykiniai (medinis stalas, pieniška sriuba, šilkinė skarelė) būdvardžiai.  **Įvardis**. Gimininiai (jis, ji, jie, jos) ir negimininiai įvardžiai (aš, tu). Asmeninių įvardžių linksniavimas (Manęs rytoj nebus. Man reikia namo. Aš jam pasakiau. Jums reikia eiti.). Parodomieji (tas, šis, šitas), sangrąžinis (savęs), klausiamieji (kas, koks, kuris, kelintas), asmeniniai savybiniai (mano, tavo), neapibrėžtieji (visas, niekas).  **Veiksmažodis**. Veiksmažodžių pagrindinės formos (eiti, eina, ėjo; valgyti, valgo, valgė ir kt.). Veiksmažodžio bendratis tikslui reikšti. Tariamoji nuosaka tikslui reikšti. Liepiamoji nuosaka skatinimui reikšti. Veiksmažodžių esamasis, būtasis kartinis ir būsimasis laikas veiksmui dabartyje, praeityje ir ateityje reikšti.  **Priešdėliniai veiksmažodžiai** (kryptis – įeiti, išeiti, apeiti, užeiti; rezultatas – iškepti, nuvalyti, pasakyti, perskaityti). Sangrąžiniai veiksmažodžiai (mokosi, sekasi, džiaugiasi, juokiasi). **Veikiamosios ir neveikiamosios rūšies dalyviai, pusdalyviai, padalyviai** (skaitoma knyga, kepta duona, šiukšles mesti draudžiama, kalbantis žmogus, nuskambėjęs skambutis, skaitydami juokėsi, saulei šviečiant).  **Skaitvardis**. Kiekiniai pagrindiniai skaitvardžiai, vartojami su skaičiuojamais daiktavardžiais (keturi sąsiuviniai, penkios knygos, dešimt eurų ir kt.). Dauginių skaitvardžių vartojimas ir daryba (devyneri metai, dvejos durys, ketverios kelnės). Kelintiniai skaitvardžiai, jų kaitymas gimine, skaičiumi ir linksniu (devintame bute, pirmai mergaitei ir pan.).  **Prieveiksmis**. Vietos, laiko, būdo, kokybės, kiekybės, krypties, priežasties prieveiksmiai (ten, šiandien, greitai, daug, tiesiai, netyčia). Prieveiksmių daryba (gerai, gražiai, saldžiai). Prieveiksmių laipsniavimas (anksti – anksčiau; toli – toliau – toliausiai).  **Jungtukas**. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji: ir; ir ... , ir…; priešpriešiniai: bet, o, tačiau; skiriamieji: ar, arba). Prijungiamieji jungtukai, jungiantys šalutinius sakinius (kad, ar, kai, nes, jei, jeigu, kada, kol, kadangi, nors, kaip).  **Prielinksnis**. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos; prielinksniai, vartojami su kilmininku (ant, be, dėl, iki, iš, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, po).  **Dalelytė**. Dalelytės, suteikiančios žodžiams ar sakiniams tam tikrų semantinių atspalvių: klausiamosios bei abejojamosios (ar, gal), neigiamosios (ne, nei), pabrėžiamosios (ypač, tik), tikslinamosios (beveik, dar, jau, per, vėl), išskiriamosios (ypač, tik), parodomoji (štai), lyginamoji (kaip), skatinamoji (tegu).  **Jaustukas** (iki, labas, prašom, sudie, sveiki, valio). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Magnetiniai sintaksės plakatai (A1 formato):**  **Žodžių junginys.** Žodžių jungimo būdai: derinimas, valdymas, šliejimas. Pagrindinės sintaksinių santykių reiškimo priemonės: žodžių formos (Knygą pasiėmė Paulius.), tarnybiniai žodžiai (Išvažiuoju į kaimą. Pirkau arbatos ir bandelę. Ar perskaitei knygą?), žodžių tvarka (Jonas gražiai piešia. Ar gali ateiti penktą valandą? Paduok pieštuką, kuris guli ant stalo.).  **Sakinio dalys.** Sakinio dalių vieta konstruojant sakinį: veiksnys (Tai – mūsų mokykla. Mokinys skaito. Jis yra laimingas.), tarinys (Mokiniai klausosi radijo. Mama atostogauja. Jonas yra mokytojas.), papildinys (Perskaičiau knygą. Nusipirkau knygų. Šią knygą dovanosiu draugui.), pažyminys (Mačiau įdomų filmą. Nusipirkau naują knygą.), įvairios aplinkybės (Vasarą atostogausiu. Gyvenu kaime. Jis gražiai piešia.).  **Sakinių rūšys.** Vientisinių ir sudėtinių sakinių vartojimas. Vientisinių sakinių rūšys: asmeniniai (Aš labai mėgstu skaityti. Moki žaisti šachmatais?), beasmeniai (Jam buvo linksma. Kaip gražu. Tau patinka skaityti?). Sudėtinių sakinių tipai: sudėtiniai sujungiamieji (Atėjo pavasaris ir sušilo oras. Aš padariau namų darbus, o draugas ne.), sudėtiniai prijungiamieji (Aš nesupratau, kodėl reikia eiti. Miestas, kuriame gyvenu, yra prie parko.) sakiniai. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Sintaksė“:**  **Žodžių junginys.** Žodžių jungimo būdai: derinimas, valdymas, šliejimas. Pagrindinės sintaksinių santykių reiškimo priemonės: žodžių formos (Knygą pasiėmė Paulius.), tarnybiniai žodžiai (Išvažiuoju į kaimą. Pirkau arbatos ir bandelę. Ar perskaitei knygą?), žodžių tvarka (Jonas gražiai piešia. Ar gali ateiti penktą valandą? Paduok pieštuką, kuris guli ant stalo.).  **Sakinio dalys.** Sakinio dalių vieta konstruojant sakinį: veiksnys (Tai – mūsų mokykla. Mokinys skaito. Jis yra laimingas.), tarinys (Mokiniai klausosi radijo. Mama atostogauja. Jonas yra mokytojas.), papildinys (Perskaičiau knygą. Nusipirkau knygų. Šią knygą dovanosiu draugui.), pažyminys (Mačiau įdomų filmą. Nusipirkau naują knygą.), įvairios aplinkybės (Vasarą atostogausiu. Gyvenu kaime. Jis gražiai piešia.).  **Sakinių rūšys.** Vientisinių ir sudėtinių sakinių vartojimas. Vientisinių sakinių rūšys: asmeniniai (Aš labai mėgstu skaityti. Moki žaisti šachmatais?), beasmeniai (Jam buvo linksma. Kaip gražu. Tau patinka skaityti?). Sudėtinių sakinių tipai: sudėtiniai sujungiamieji (Atėjo pavasaris ir sušilo oras. Aš padariau namų darbus, o draugas ne.), sudėtiniai prijungiamieji (Aš nesupratau, kodėl reikia eiti. Miestas, kuriame gyvenu, yra prie parko.) sakiniai. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |

## A2 lygis: pradinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Grafinis vaizdavimas, pavyzdžiui, „Giminės medžiai“** (7 paveikslėliai). Pateikiami paveikslėliai, kuriuose pavaizduoti Lietuvos garsenybių giminės medžiai (seneliai, tėvai, vaikai). Galimi giminių medžiai : Saboniai, Kernagiai, Čiurlioniai, Aleknos, Adamkai, Maironiai, Basanavičiai. Grafinis vaizdavimas padeda mokytis naujo žodyno. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Giminės istorija“.** Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti garsių lietuvių Facebook profiliai; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, kas yra tas žmogus pagal Facebook profilį (pasakyti jo vardą, pavardę, profesiją, apibūdinti laisvalaikį, išvardyti šeimos narius). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + |  | + | + |  | 5 |  |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių vaiko kambario simuliacija.** Simuliacija skirta naudojimui su 3D akiniais. Kambaryje turi būti lova, spinta, rašomasis stalas, stalinė lempa, žaislų dėžė, knygų lentyna, kėdė, kilimas. Simuliacija naudojama mokantis apibūdinti gyvenamąją vietą. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Nekilnojamas turtas“ (10 paveikslėliai).** Pateikta po 5 nekilnojamo turto nuotraukas su informacija (NT tipas – namas, butas, sodyba, miestas, gatvė, kambarių skaičius, kaina). Grafinis vaizdavimas skirtas mokytis apibūdinti gyvenamąją vietą, aplinką. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Vaizdo įrašas apie pilietines tvarkymosi akcijas.** Įraše turėtų būtų rodomi vaizdai, kaip žmonės renka šiukšles ar kt. Pasakojama kur, kada, kodėl buvo vykdoma ši akcija, kaip ji vadinosi, kas joje dalyvavo. Pagal vaizdo įrašą sudaroma užduotis, kurioje mokinys turėtų įrašyti kur, kada, kodėl buvo vykdoma ši akcija, kaip ji vadinosi, kas joje dalyvavo. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Šiame kambaryje gyveno...“ (10 paveikslėlių).** Pateikiamas istorinės lietuvių asmenybės autentiškas arba atkurtas kambarys , kuriame jis arba ji gyveno. Grafinis vaizdavimas skirtas mokytis apibūdinti supančią aplinką. Galimos istorinės asmenybės: Anzelmas Matutis, Antanas Smetonas, Mikalojus Konstantinas Čiurlionis, Salomėja Nėris, Vincas Kudirka, Antanas Baranauskas, Adolfas Ramanauskas– Vanagas, Jonas Biliūnas, Jonas Basanavičius, Maironis. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Paveikslėliai grupavimui** **(paveikslėlio ir paveikslėlyje esančio objekto grupavimas).** Pvz.: paveikslėlis, kuriame yra traukinys, grupuojamas su žodžiu „traukinys“. Žodžiai grupavimui: automobilis, autobusas, traukinys, lėktuvas, taksi, laivas, valtis, mopedas, motociklas, oro balionas, dviratis, paspirtukas, tramvajus, metro. | + |  | + |  |  | + |  |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Mano svajonių kelionė“ (10 paveikslėlių). P**ateikta po 5 nuotraukas, kuriose pavaizduotos skirtingos atostogų kryptys ir charakteringiausios tos krypties pramogos (slidinėjimas, kopimas į kalnus, plaukiojimas jūroje jachta ir t.t.) – Italija, Ispanija, Portugalija, Prancūzija, Lietuva, Latvija, Suomija, Turkija, Kroatija, Albanija. Skirta mokytis pasakyti, kokios kelionės patinka; kur jau buvo, kur dar norėtų pabūti ir kodėl. | + |  |  | + |  | + |  |  |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių vaiko kelio į mokyklą simuliacija.** Simuliacija skirta naudojimui su 3D akiniais. Einant į mokyklą galimi šie objektai – namai, parkas, autobuso stotelė, perėja, parduotuvė, teatras, mokykla. |  | + |  | + |  | + |  |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Profesijos“** (10 paveikslėlių). Pateikta po 1 nuotrauką, po ja parašytas profesijos pavadinimas. Skirta mokytis naują žodyną pasakyti, kokia pfofesija vaizduojama paveikslėlyje, kokia veikla užsiima tos profesijos žmogus. Profesijos: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. | + |  |  | + |  | + |  |  |
|  | **Profesijų paveikslėliai.** Mokomės žodžių: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. | + |  | + |  |  | + |  |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Emocijų raiška“ (10 paveikslėlių).** Pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis žmogaus emociją. Žodžiai: linksmas, piktas, liūdnas, ramus, laimingas, įsimylėjęs, susirūpinęs, nustebęs, išsigandęs, nuobodžiaujantis. Skirta mokytis naujo žodyno bei reikšti savo emocijas skirtingose situacijose. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Paveikslėliai grupavimui** (paveikslėlio ir paveikslėlyje esančio objekto grupavimas). Pvz.: paveikslėlis, kuriame yra traukinys, grupuojamas su žodžiu „traukinys“. Žodžiai grupavimui: automobilis, autobusas, traukinys, lėktuvas, taksi, laivas, valtis, mopedas, motociklas, oro balionas, dviratis, paspirtukas, tramvajus, metro. | + |  |  | + |  | + | 25 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Profesijos“ (12 paveikslėlių).** Pateikta po 1 nuotrauką, po ja parašytas profesijos pavadinimas. Skirta mokytis naują žodyną pasakyti, kokia profesija vaizduojama paveikslėlyje, kokia veikla užsiima tos profesijos žmogus. Profesijos: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Iliustracijos „Objektų pavadinimai“** (A4). Paveikslėlyje pavaizduotus objektus reikia įvardyti juos užrašant. Žodžiai: mokykla, biblioteka, ligoninė, kavinė, teatras, parduotuvė, kioskas, stotelė, turgus, vaistinė. | + |  | + |  |  | + | 25 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Profesijos“.** Rinkinį sudaro: 12 kortelių, 3 lankeliai, smėlio laikrodis, žaidimo taisyklių knygelė. Žaidimo dalyvis užsideda ant galvos lankelį, į kurį įstatoma korta su piešiniu. Kiekvieno žaidėjo užduotis – atspėti, kas jis yra (kas nupiešta jo kortoje). Žaidėjai užduoda vieni kitiems klausimus, tačiau tik tokius, į kuriuos galima atsakyti TAIP arba NE, ir pagal gautus atsakymus bando atspėti, kas vaizduojama kortoje. Laimi žaidėjas, pirmasis atspėjęs, kas jis yra. Žodžiai: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. |  | + | + |  | + |  | 5 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Virtualių draugų istorijos“ (7 paveikslėliai).** Pateikiamas Facebook profilis su virtualaus draugo nuotrauka ir dosje (vardas, pavardė, amžius, pomėgiai, gyvenimo moto). Skirta, žiūrint į paveikslėlį su Facebook profiliu, papasakoti įsivaizduojamo virtualaus draugo istoriją. Galimi virtualių draugų Facebook profiliai: Raudonkepuraitė, septyni nykštukai, Pelenė, Snieguolė, trys paršiukai, Šrekas, Mažasis princas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Nekilnojamas turtas“ (10 paveikslėlių).** Pateikta po 5 nekilnojamo turto nuotraukas su informacija (NT tipas – namas, butas, sodyba, miestas, gatvė, kambarių skaičius, kaina). Skirta mokytis apibūdinti gyvenamąją vietą, aplinką. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuotos kortelės (10 vnt., 8x11) ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi**. Kortelėje pavaizduoti kambariai: koridorius, virtuvė, svetainė, sandėliukas, vonia, laiptinė, miegamasis, vaikų kambarys, svečių kambarys, palėpė. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. | + |  | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių vaiko kelio į mokyklą simuliacija.** Simuliacija skirta naudojimui su 3D akiniais. Einant į mokyklą galimi šie objektai – namai, parkas, autobuso stotelė, perėja, parduotuvė, teatras, mokykla. Baigus simuliacijai mokinys turi įvardyti žodžiu maršrutą. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Vilniaus žemėlapis – sieninis A2 formato (42 x 59,4 cm).** Vilniaus miesto žemėlapis su gatvių pavadinimais, pastatais, žaliaisiais plotais ir vandenimis. Žemėlapis skirtas mokytis pasakyti, kas kur yra mieste. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Ateities profesijos“ (8 paveikslėliai).** Pateikta po 1 ateities profesijos nuotrauką, sukurtą su DI ir raktiniai žodžiai, kurie padėtų mokiniui įvardyti kokia tai profesija ir kokių gebėjimų, asmeninių savybių žmogus turi turėti norėdamas ją dirbti. Profesijos: Didžiųjų duomenų analitikas, atsinaujinančios energijos inžinierius, asmeninio produktyvumo treneris, natūralios aplinkos atkūrėjas, organų inžinierius, šiukšlių inžinierius, išmaniųjų namų ir daiktų interneto specialistas, žemės drebėjimų analitikas. Skirta mokytis pasakoti apie ateities profesijas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Dvipusės antonimų kortelės mokyklai ir jos bendruomenei apibūdinti** (20 kortelių – 10 vyr. g., 10 mot. g.; 8 x 11 cm). Kortelės turėtų būti kietesnė, suneriamos ant metalinio žiedelio. Vienoje kortelės pusėje žodis su jį atspindinčiu vizualu. Vyriškoji giminė. 1. GERAS – BLOGAS. 2. DIDELIS – MAŽAS. 3. ŠVIESUS – TAMSUS. 4. TRIUKŠMINGAS – TYLUS. 5. PILNAS – TUŠČIAS. 6. NAUJAS – SENAS. 7. DRAUGIŠKAS – PRIEŠIŠKAS / NEDRAUGIŠKAS. 8. ERDVUS – ANKŠTAS. 9. LIŪDNAS – DŽIUGUS. 10. AUKŠTAS – ŽEMAS. Moteriškoji giminė. 1. GERA – BLOGA. 2. DIDELĖ – MAŽA. 3. ŠVIESI – TAMSI. 4. TRIUKŠMINGA – TYLI. 5. PILNA – TUŠČIA. 6. NAUJA – SENA. 7. DRAUGIŠKA – PRIEŠIŠKA / NEDRAUGIŠKA. 8. ERDVI – ANKŠTA. 9. LIŪDNA – DŽIUGI. 10. AUKŠTA – ŽEMA. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Žaidimas „Istorijų pasakojimo kauliukai“** (3 mediniai dideli (3x3x3 cm) graviruoti kauliukai ir drobinis maišelis). 1 kauliukas nurodo pamoką (asociatyvūs paveikslėliai, pvz., matematika – skaičiai (2 + 2 = 4); lietuvių kalba – raidės ABC; gamta ir žmogus – koks nors augalas ar gyvūnas; dailė – teptukai ir akvarelė; muzika – koks nors muzikos instrumentas ar natos; fizinis ugdymas – kamuolys / šokdynė / sportuojantys vaikai). 2 kauliukas nurodo veiksmą (skaityti, rašyti, skaičiuoti, piešti, groti, sportuoti). 3 kauliukas nurodo emociją (veidukai – laimingas, liūdnas, suirzęs, nustebęs, pavargęs, atsipalaidavęs). |  | + |  |  | + |  | 5 | Istorijų kauliukų pvz.: [https://dovanukaralyste.lt/parduotuve/pedagogams/edukacijos– ir– zaidimai/istoriju– pasakojimo– kauliukai/](https://dovanukaralyste.lt/parduotuve/pedagogams/edukacijos-ir-zaidimai/istoriju-pasakojimo-kauliukai/) |
|  | **Žaislinis kasos aparato rinkinys žodynui ir frazėms mokytis**. Rinkinį sudaro kasos aparatas – 28 x 15 x 14 cm; pirkinių krepšelis – 10 x 8 x 8 cm), 2 debeto kortelės, 15 skirtingų nominalų banknotų (5, 10, 20, 50, 100 visų x 3), 12 monetų (1, 2, 5, 10, 20, 50 visų x 2), imitacinis maistas (sultys, pienas, jogurtas, ledai, viščiukas, vynuogės, bananai, morka, agurkas, pomidoras, kukurūzas, paprika, citrina, obuolys, sausainiai). |  | + |  |  | + |  | 1 | [https://zaislu.pirklys.lt/virtuveles– parduotuves/kasos– aparatai/kasos– aparatas– su– priedais– 18– vnt.– sviesos– ir– garso– efektai– woopie– 29665](https://zaislu.pirklys.lt/virtuveles-parduotuves/kasos-aparatai/kasos-aparatas-su-priedais-18-vnt.-sviesos-ir-garso-efektai-woopie-29665) |
|  | **Kalbėjimo kortelės** (20 kortelių, 10 x 6 cm). Vienoje kortelės pusėje klausimas „Kiek kainuoja?“, vaizduojama prekė ir jos kaina. Kortelėse: duona – 1,50 Eur; sūris – 3,40 Eur ; agurkas – 1.00 Eur; pomidoras – 0,50 Eur; vanduo – 0,70 Eur ; grietinė – 1,70 Eur; šokoladas – 2,80 Eur; varškė – 1,10 Eur; dešra – 5,40 Eur; arbūzas – 6,30 Eur; tortas – 22 Eur; makaronai – 2,15 Eur; kiaušiniai – 3.00 Eur; ledai – 1,60 Eur; žuvis – 8,20; aliejus – 10,80 Eur; pienas – 2,50 Eur; sviestas – 4,10 Eur; arbata – 2,60 Eur; paprika – 0,60 Eur. |  | + |  |  | + |  | 4 |  |
|  | **Gyvūnų figūrėlės pavadinimams mokytis** (rinkinį sudaro: 15 laukinių gyvūnų (skirtingo dydžio figūrėlės, aukštis apie 5–7 cm), 10 paukščių (skirtingo dydžio figūrėlės, aukštis apie 3–5 cm), 10 naminių gyvūnų (skirtingo dydžio figūrėlės, aukštis apie 5–7 cm). Laukiniai gyvūnai: dramblys, liūtas, tigras, žirafa, kupranugaris, vilkas, zebras, lapė, beždžionė, kengūra, lokys, panda, krokodilas, raganosis, begemotas. Paukščiai: gandras, kregždė, pelėda, varna, žvirblis, zylė, balandis, sniegena, strutis, šarka. Naminiai gyvūnai: šuo, katė, arklys, karvė, kiaulė, ožka, avis, asilas, gaidys, višta. |  | + |  |  | + |  | 1 | [https://www.parduotuvevaikams.lt/figureles/107748– figureliu– rinkinys– kx– ukio– gyvunai– 12vnt– 5903039723092.html](https://www.parduotuvevaikams.lt/figureles/107748-figureliu-rinkinys-kx-ukio-gyvunai-12vnt-5903039723092.html) |
|  | **Augalų domino** (10 laminuotų kortelių (7 x 4,5 cm), kurių vienoje pusėje augalo pavadinimas, kitoje – paveikslėlis). Eglė, ąžuolas, klevas, pušis, kaštonas, žolė, rožė, tulpė, narcizas, lelija). |  | + |  |  | + |  | 4 |  |
|  | **Plakatas, skirtas atsakingam vartojimui „Sumažinkite, naudokite pakartotinai, perdirbkite“** (A2 formatas). Spalvingas plakatas moko sumažinti vartojimą, pakartotinai naudoti tam tikras medžiagas ir perdirbti. Informcija plakate: NAUDOKITE PAKARTOTINAI (Tai reiškia, kad daiktai naudojami pakartotinai, siekiant sumažinti susidarančių atliekų kiekį (pvz.: medžiaginis pirkinių maišeliai, pakartotinai pripildomas geriamojo vandens butelis ir pan.); SUMAŽINKITE (Tikslas – sumažinti bendrą susidarančių atliekų kiekį.); PERDIRBKITE (Perdirbimas – tai procesas, kurio metu nenaudojamos prekės ar medžiagos paverčiamos naujais produktais arba žaliavomis naujiems produktams gaminti. Tai padeda mažinti atliekų kiekį ir naujų gamtos išteklių poreikį.). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Žymių Lietuvos istorinių ir dabarties asmenybių kortelės** (10 kortelių su istorinių asmenybių atvaizdu, vardais, gimimo ir mirties datomis (vienoje pusėje), atliktais darbais ir svarba Lietuvai (kitoje pusėje): Mindaugas, Vytautas, Gediminas, Barbora Radvilaitė, Martynas Mažvydas, Jurgis Bielinis, Vincas Kudirka, Mikalojus Konstantinas Čiurlionis, Stasys Girėnas ir Steponas Darius, Jonas Mekas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų pokalbių rinkinys** (6 dialogai, pateikti A4 formato lapuose, komikso pavidalu – viename 4 klausimai, 4 atsakymai). 1) Trumpai pristatoma bendruomenės šventė, pasakojama, kada ir kaip ji švenčiama. 2) Mėgstamiausio filmo, aktoriaus ir režisieriaus pristatymas. 3) Mėgstamiausio muzikinio kūrinio ir grupės pristatymas. 4) Mėgstamiausio dainininko pristatymas. 5) Pasirinktos valstybinės šventės apibūdinimas. 6) Pasirinktos kalendorinės šventės apibūdinimas. |  | + |  |  | + |  | 4 |  |
|  | **Plastmasiniai domino kauliukai „Mokykliniai daiktai“** (18 vnt. – kairėje paveikslėlis, dešinėje žodis, 6 x 3 cm). Paveikslėlio ir žodžio domino poros: rašiklis + vadovėlis, vadovėlis + stalas, stalas + pieštukas, pieštukas + drožtukas, drožtukas + trintukas, trintukas + sąsiuvinis, sąsiuvinis + kompiuteris, kompiuteris + kuprinė, kuprinė + kėdė, kėdė + kreida, kreida + kempinė, kempinė + lentyna, lentyna + liniuotė, liniuotė + penalas, penalas + žymeklis, žymeklis + žirklės, žirklės + lentyna, lentyna + kamuolys, kamuolys + flomasteris, flomasteris + rašiklis. |  | + |  |  | + |  | 5 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Mano klasė ir klasės draugai“** (10 pav.), skirtas apibūdinti bendraklasiams. Plakate vaizduojama klasė, o joje, pavyzdžiui, 9 suolai su sėdinčiais vaikais. Prie kiekvieno vaiko skrituliuose įrašytas jo apibūdinimas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Magnetinė lentelė ir maisto produktų magnetai** (magnetinių lentelių dydis A3 formatas; magnetai– paveikslėliai 5 x 5 cm). Skirtingose lentelės grafose įrašyta: MĖSOS GAMINIAI, PIENO GAMINIAI, DUONOS GAMINIAI, SALDUMYNAI, DARŽOVĖS, VAISIAI, UOGOS, GĖRIMAI. Magnetukai su nuotraukomis ir pavadinimais apačioje: duona, batonas, riestainis, keksas, bandelė, pyragas, grietinė, sūris, pienas, varškė, jogurtas, sviestas, dešrelės, kumpis, vištiena, dešra, kopūstas, moliūgas, morka, bulvė, brokolis, svogūnas, bananas, apelsinas, obuolys, kriaušė, ananasas, braškė, mėlynė, avietė, vyšnia, arbata, sultys, vanduo, limonadas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Kietesnio paviršiaus (kartoninės) orų prognozių kortelės, oro sąlygoms aptarti** (10 kortelių su skirtingų šalių oro temperatūromis ir klimatą nurodančiu paveikslėliu – 7 x 11 cm). Informacija kortelėse: Šveicarija, Lietuva, Švedija, Ispanija, Norvegija, Lenkija, Vokietija, Prancūzija, Portugalija, Austrija. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Interaktyvi klausymo užduotis „Atpažink valstybinę šventę“**. Mokiniai, paklausę švenčių (Sausio 13– osios, Kovo 11– osios, Vasario 16– osios, Liepos 6– osios) aprašymų, aprašymą sujungia su šventės pavadinimu (rodyklėmis / nuvelka pavadinimą) ARBA jį įrašo (pvz. prie įrašo paliktas laukelis pavadinimui įrašyti). | + |  | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Interaktyvi klausymo užduotis „Atpažink kalendorinę šventę“**. Mokiniai, paklausę švenčių (Kalėdų, Velykų, Užgavėnių, Joninių) aprašymų, aprašymą sujungia su šventės pavadinimu (rodyklėmis / nuvelka pavadinimą) ARBA jį įrašo (pvz. prie įrašo paliktas laukelis pavadinimui įrašyti). | + |  | + |  |  | + | 1 |  |

## A2 lygis: pagrindinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Namuose“ (10 paveikslėlių).** Pateikta po 1 namo arba buto paveikslėlį, kuriame būtų matyti kokie kambariai sudaro būstą. Skirta mokytis apibūdinti namus, plėsti žodyną. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Mano svajonių kelionė“ (10 paveikslėlių)**. Pateikta po 5 nuotraukas, kuriose pavaizduotos skirtingos atostogų kryptys ir charakteringiausios tos krypties pramogos (slidinėjimas, kopimas į kalnus, plaukiojimas jūroje jachta ir t.t.) – Italija, Ispanija, Portugalija, Prancūzija, Lietuva, Latvija, Suomija, Turkija, Kroatija, Albanija. Skirta mokytis pasakyti, kokios kelionės patinka; kur jau buvo, kur dar norėtų pabūti ir kodėl. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Profesijos“.** Rinkinį sudaro: 12 kortelių, 3 lankeliai, smėlio laikrodis, žaidimo taisyklių knygelė. Žaidimo dalyvis užsideda ant galvos lankelį, į kurį įstatoma korta su piešiniu. Kiekvieno žaidėjo užduotis – atspėti, kas jis yra (kas nupiešta jo kortoje). Žaidėjai užduoda vieni kitiems klausimus, tačiau tik tokius, į kuriuos galima atsakyti TAIP arba NE, ir pagal gautus atsakymus bando atspėti, kas vaizduojama kortoje. Laimi žaidėjas, pirmasis atspėjęs, kas jis yra. Žodžiai: mokytoja, direktorius, virėja, kepėja, siuvėjas, buhalteris, aktorius, ūkininkas, dailininkas, policininkas, sportininkas, mokslininkas. |  | + | + |  | + |  | 8 |  |
|  | **Laminuotos situacijų kortelės** (5 vnt. 8x10 cm). Pavaizduotos penkios situacijos darbe, kurioms pristatant situaciją reikia parinkti tinkamus žodžius: ačiū, dėkui, dėkoju, prašom, atsiprašau, prašau, bravo, kviečiu. Aptarus situaciją žodžiu, sukurti dialogą. Pirma situacija – kepėjas išmeta picą ant žemės, padavėjas padeda išvalyti (ačiū, dėkui). Antra situacija – teatre žmogus bando praeiti į savo vietą (atsiprašyti). Trečia situacija – vairuotojas paduoda bilietėlį keleiviui (dėkui). Ketvirta situacija – aktorius dainuoja ant scenos (bravo). Penkta situacija – gydytojas apžiūri ligonį (prašyti). |  | + | + |  | + |  | 15 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Mokomieji dalykai“** (14 paveikslėlių). Pateikiami paveikslėliai, kurie iliustruoja mokomąjį dalyką, apačioje paveikslėlių parašoms dalyko pavadinimas. Mokomieji dalykai: matematika, lietuvių kalba, užsienio (anglų) kalba, užsienio (prancūzų / ispanų / vokiečių) kalba, dailė, muzika, geografija, istorija, gamta ir žmogus, šokis, fizinis ugdymas, informacinės technologijos, technologijos, klasės valandėlė). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Magnetinė lentelė ir maisto produktų magnetai** (magnetinių lentelių dydis A3 formatas; magnetai– paveikslėliai 5 x 5 cm, 40 vnt.). Skirtingose lentelės grafose įrašyta: MĖSOS GAMINIAI, ŽUVIES GAMINIAI, PIENO GAMINIAI, DUONOS GAMINIAI, SALDUMYNAI, DARŽOVĖS, VAISIAI, UOGOS, GĖRIMAI. Magnetukai su nuotraukomis ir pavadinimais apačioje: duona, batonas, riestainis, keksas, bandelė, pyragas, grietinė, sūris, pienas, varškė, jogurtas, sviestas, dešrelės, kumpis, vištiena, dešra, paštetas, ikrai, lašiša, upėtakis, kopūstas, moliūgas, morka, bulvė, brokolis, svogūnas, bananas, apelsinas, obuolys, kriaušė, ananasas, braškė, mėlynė, avietė, vyšnia, spanguolė, arbata, sultys, vanduo, limonadas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** (kortelių dydis 8 x 11 cm). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti. Sakiniai: 1. Pavasarį oras pradeda šilti ir \_\_\_. 2. Vasarą dienos yra ilgos ir \_\_\_. 3. Rudenį orai atvėsta ir medžiai \_\_\_. 4. Klimato kaita daro didelę įtaką \_\_\_. 5. Rudenį rengiama akcija, kurios metu \_\_\_. 6. Mokyklos bendruomenė surengė žygį \_\_\_. 7. Mes rinkome šiukšles parkuose ir \_\_\_. 8. Kviečiame visus prisijungti prie \_\_\_. 9. Mūsų tikslas – ne tik tvarkyti aplinką, bet ir \_\_\_. 10. Penktokai ir šeštokai organizuoja kasmetinį \_\_\_. |  | + | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Trumpų komiksų rinkinys**. 7 istorijos (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa). Istorijos: apie klimatą ir orus Lietuvoje; aplinkos apsaugą, atliekų rūšiavimą ir atsakingą vartojimą; tvarų gyvenimo būdą; Lietuvos gamtą; skirtingų pasaulio kraštų gamtą; ekologines problemas; Lietuvoje nykstančius gyvūnus ir augalus. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas „Lietuvos prezidentai“** (90 x 60 cm). Pateikiamos nuotraukos, apačioje jų prezidentavimo laikotarpis. Antanas Smetona, Aleksandras Stulginskis, Kazys Grinius, Algirdas Brazauskas, Valdas Adamkus, Rolandas Paksas, Dalia Grybauskaitė, Gitanas Nausėda. |  | + |  | + | + |  | 1 | [https://mokomiejiplakatai.lt/lietuvos– prezidentai/](https://mokomiejiplakatai.lt/lietuvos-prezidentai/) |
|  | **Interaktyvus prezidentų atpažinimo pratimas**. Vienoje pusėje turėtų būti pateikiama prezidento nuotrauka, o kitoje vardas ir pavardė. Užduotis turėtų leisti sujungti nuotrauką su vardu ir pavarde. |  | + | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Žymios asmenybės“** (25 paveikslėliai). Pateikiami paveikslėliai, kurie iliustruoja garsiausius Lietuvos aktorius, režisierius, dainininkus, grupes, kompozitorius. AKTORIAI: Giedrius Svickas, Saulius Balandis, Adolfas Večerskis, Larisa Kalpokaitė, Rimantė Valiukaitė. REŽISIERIAI: Jonas Vaitkus, Oskaras Koršunovas, Emilis Vėlyvis, Algimantas Puipa, Giedrė Beinoriūtė. DAINININKAI: Andrius Mamontovas, Marijonas Mikutavičius, Merūnas Vitulskis, Justinas Jarutis, Donatas Montvydas. GRUPĖS: „Antis“, „Bix“, „Fojė“, „G&G Sindikatas“, „Skamp“. KOMPOZITORIAI: Mikalojus Konstantinas Čiurlionis, Juozas Naujalis, Česlovas Sasnauskas, Mikas Petrauskas, Stasys Šimkus. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Sveikinimo atvirukai** (9 x 11 cm), sukurti grafinio dizaino programa. Atvirukai skirti mokytis linkėti ir sveikinti su kokia nors švente. Atvirukai: Naujiesiems metams, Kalėdoms, Velykoms, Rugsėjo 1– ajai, gimtadieniui. |  | + |  |  | + |  | 4–5 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos“**. Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusilpelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi**. Kortelėje pavaizduoti žmonės ir jų fiziniai požymiai: aukštas, žemas, storas, plonas, tamsiaplaukis, šviesiaplaukis, tiesi nosis, riesta nosis. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. |  | + | + |  |  | + | 20 |  |
|  | **Dvipusis magnetinis Europos žemėlapis** (Komplektas – A1 dydžio žemėlapis ir 30 magnetinių detalių) su sauso valymo paviršiumi, kuris tinkamas rašyti ar piešti. Rinkinyje yra magnetinės detalės ( viso 30 – miestai, miškai, upės, ežerai, žymūs paminklai), kurios turi būti patalpintos teisingoje žemėlapio vietoje. Šis žaidimas padeda praplėsti žinias apie Lietuvą, mokytis žodžių. |  | + |  | + | + |  |  | [https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis– magnetinis– pasaulio– zemelapis/](https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis-magnetinis-pasaulio-zemelapis/) |
|  | **Bingo žaidimas (**Dydis 21,0x29,7 cm žaidimo lentelės, 10x10 cm kortelės, 4,5x5 cm žetonai, kiekis 20 vnt. žaidimo lentelių, 100 vnt. kortelių, 60 vnt. žetonų). Priemonė skirta žodynui turtinti, apibendrinančioms sąvokoms formuoti, mąstymui lavinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Žaidimo eiga – Žaidimą gali žaisti 1–4 žaidėjai. Vaikams išdalijamos žaidimo lentelės su paveikslėliais. Vedėjas išsitraukia vieną pasirinktą mįslių kortelę ir ją garsiai perskaito. Žaidėjai turi atspėti, apie kokį daiktą/objektą/žmogų rašoma kortelėje, aiškiai ištarti jo pavadinimą, akcentuodami taisyklingą tarimą, kortelėje yra atsakymas– būtinai sukirčiuotas. Atspėtą paveikslėlį kiekvienas žaidėjas savo žaidimų lentelėje uždengia bingo žetonu. Laimi žaidėjas, pirmasis savo lentelėje žetonais uždengęs paveikslėlių eilutę arba stulpelį ir sušukęs „Bingo!“ Žaidimas gali būti baigiamas arba tęsiamas toliau, kol visi žaidėjai uždengs eilutę arba stulpelį savo žaidimo lentelėje. Mįslės užduodamos apie Lietuvą, žmones, papročius ir tradicijas, žymius miestus, istorinius įvykius. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie renginius, apie socialines veiklas, žmonių laisvalaikį, savanorystę, apsilankymą teatre, koncerte, kine. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** ( 14 vienetų, kortelių dydis – 8 x 11 cm.). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti (pvz.: Laisvalaikiu man patinka\_\_; Laisvalaikiu man nepatinka yra \_\_; Su draugais aš lankausi\_; Savaitgalį ruošiuosi nueiti į\_; Kviečiu jus apsilankyti, Mes dalyvausime\_). |  | + | + |  | + |  | 20 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie maisto produktus, kokius produktus renkamės savo stalui, kaip apsiperkame, apie sveiką ir sergantį žmogų, apie apsilankymą medicinos įstaigoje. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Restorano meniu sudarymas. Meniu šablonas, magnetinė lenta.** ( Vieną komplektą sudaro: A4 formato magnetinis meniu lapas ir 20– 30 magnetukų simbolių, nuplaunamas rašiklis), Meniu lentoje yra galimybė rašyti pavadinimus nuplaunamu rašikliu), taip pat klijuoti (magnetukus) įvairių patiekalų simbolius : šaltibarščiai, bulviniai blynai, žemaičių blynai, silkė, sriuba, kisielius, gira, tinginys, žuvies patiekalai, mėsos patiekalai, garnyrai, salotos.) |  | + | + |  | + |  | 20 | [https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys– vaiko– dienotvarke– ir– abc– korteles/](https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys-vaiko-dienotvarke-ir-abc-korteles/) |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi**. (2 komplektai po 10 kortelių – 20 vnt. 8x11 cm.) Iš viso komplektą sudaro 20 žodžių. Kortelėje pavaizduoti maisto produktai (pienas, mėsa, druska, miltai, sviestas, žuvis, cukrus, arbata, duona, vanduo) ir žmogaus kūno dalys (galva, koja, ranka, pilvas, pirštai, pėda, nosis, akis, ausis, bamba). Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. (asociatyvus pavyzdys. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismok](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismok) |
|  | **Interaktyvus pratimas.** Taisyklinga žodžių rašyba. Įrašyti raides. |  | + | + |  |  | + | 1 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismok](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismok) |
|  | **Bingo žaidimas** ( Dydis: A4 (21,0x29,7 cm žaidimo lentelės), 10x10 cm (kortelės), 4,5x5 cm (žetonai)  Kiekis: 20 vnt. žaidimo lentelių, 100 vnt. kortelių, 60 vnt. žetonų). Priemonė skirta žodynui turtinti, apibendrinančioms sąvokoms formuoti, mąstymui lavinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Žaidimo eiga – Žaidimą gali žaisti 1–4 žaidėjai. Vaikams išdalijamos žaidimo lentelės su paveikslėliais. Vedėjas išsitraukia vieną pasirinktą mįslių kortelę ir ją garsiai perskaito. Žaidėjai turi atspėti, apie kokį daiktą/objektą/žmogų rašoma kortelėje, aiškiai ištarti jo pavadinimą, akcentuodami taisyklingą tarimą, kortelėje yra atsakymas– būtinai sukirčiuotas. Atspėtą paveikslėlį kiekvienas žaidėjas savo žaidimų lentelėje uždengia bingo žetonu. Laimi žaidėjas, pirmasis savo lentelėje žetonais uždengęs paveikslėlių eilutę arba stulpelį ir sušukęs „Bingo!“ Žaidimas gali būti baigiamas arba tęsiamas toliau, kol visi žaidėjai uždengs eilutę arba stulpelį savo žaidimo lentelėje. Mįslės užduodamos apie Lietuvą, žmones, papročius ir tradicijas, žymius miestus, istorinius įvykius. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuvos nacionaliniai valgiai“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis patiekalą, apačioje paveikslėlio šis patiekalas aprašytas, kitoje skaidrėje pateiktas gaminimo receptas, regionas, kuriame šis patiekalas yra populiarus, iš kur kilęs. Patiekalai – cepelinai, šaltibarščiai, šaltanosiai, bulvių blynai, vėdarai, bandos, duona, tinginys, silkė, kūčiukai ir t.t.. Priemonė skirta žodynui plėsti. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Pasaulio šalių virtuvė Lietuvoje, schema – žemėlapis su rodyklėmis bei dialogo forma pokalbis, kada, iš kur ir koks patiekalas atkeliavo (informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Žalingų įpročių prevencija, pateikiama komiksų principu ir dialogų languose vykstančiame pokalbyje. 3) Sveikos gyvensenos plakatas, dviejų pasaulių vaizdavimas, sveiko ir nesveiko žmogaus įpročiai (plakato formatas – klausimų ir atsakymų schema). 4) Liaudies medicinos plakatas– žolininkystės tradicijos ir menas, pagrindiniai gydomieji augalai (ramunėles, čiobreliai, jonažolės ir t.t.) |  | + |  |  | + |  | 10 |  |
|  | **Logotipų žaidimas (dažniausiai naudojamos medijos ir skaitmeniniai įrankiai)** (6 komplektai po 20 kietesnių (kartoninių?) kortelių. Dydis – 90 x 50 mm). Dvipusės kortelės, kurių vienoje pusėje logotipas, kitoje – logotipo pavadinimas (Facebook, Instagram, YouTube, Moodle, Twitter, LinkedIn, TikTok, WhatsApp, Snapchat, Pinterest, Reddit, Skype, Zoom, Google, Microsoft, Discord, Spotify, Adobe, Canva, Trello, Viber, Telegram, Netflix, Kahoot, Wordwall). |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuis**i. Kortelėje pavaizduoti žmonės ir jų fiziniai požymiai: aukštas, žemas, storas, plonas, tamsiaplaukis, šviesiaplaukis, tiesi nosis, riesta nosis. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. |  | + | + |  | + |  | 10 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos“**. Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Dvipusis magnetinis Lietuvos žemėlapis** (Komplektas – A1 dydžio žemėlapis ir 30 magnetinių detalių) su sauso valymo paviršiumi, kuris tinkamas rašyti ar piešti. Rinkinyje yra magnetinės detalės ( viso 30 – miestai, miškai, upės, ežerai, žymūs paminklai), kurios turi būti patalpintos teisingoje žemėlapio vietoje. Šis žaidimas padeda praplėsti žinias apie Lietuvą, mokytis žodžių. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis– magnetinis– pasaulio– zemelapis](https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis-magnetinis-pasaulio-zemelapis) |
|  | **Bingo žaidimas** ( Dydis: A4 (21,0x29,7 cm žaidimo lentelės), 10x10 cm (kortelės), 4,5x5 cm (žetonai)  Kiekis: 20 vnt. žaidimo lentelių, 100 vnt. kortelių, 60 vnt. žetonų). Priemonė skirta žodynui turtinti, apibendrinančioms sąvokoms formuoti, mąstymui lavinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Žaidimo eiga – Žaidimą gali žaisti 1–4 žaidėjai. Vaikams išdalijamos žaidimo lentelės su paveikslėliais. Vedėjas išsitraukia vieną pasirinktą mįslių kortelę ir ją garsiai perskaito. Žaidėjai turi atspėti, apie kokį daiktą/objektą/žmogų rašoma kortelėje, aiškiai ištarti jo pavadinimą, akcentuodami taisyklingą tarimą, kortelėje yra atsakymas– būtinai sukirčiuotas. Atspėtą paveikslėlį kiekvienas žaidėjas savo žaidimų lentelėje uždengia bingo žetonu. Laimi žaidėjas, pirmasis savo lentelėje žetonais uždengęs paveikslėlių eilutę arba stulpelį ir sušukęs „Bingo!“ Žaidimas gali būti baigiamas arba tęsiamas toliau, kol visi žaidėjai uždengs eilutę arba stulpelį savo žaidimo lentelėje. Mįslės užduodamos apie Lietuvą, žmones, papročius ir tradicijas, žymius miestus, istorinius įvykius. Lentelės ir mįslių kortelės lengvai rūšiuojamos pagal spalvą. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie viešus renginius, sporto renginius, apsilankymą teatre, kine, muziejuje, apie savanorystę. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** ( 14 vienetų, kortelių dydis – 8 x 11 cm.). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti (pvz.: Laisvalaikiu man patinka\_\_; Laisvalaikiu man nepatinka yra \_\_; Su draugais aš lankausi\_; Savaitgalį ruošiuosi nueiti į\_; Kviečiu jus apislakyti\_, Mes dalyvausime\_). |  | + | + |  | + |  | 10 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys** (komikso formatas, dialogų skaitymui).10 istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie maisto produktus, kokius produktus renkamės savo stalui, kaip apsiperkame, apie sveiką ir sergantį žmogų, apie apsilankymą medicinos įstaigoje. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 10 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Restorano meniu sudarymas. Meniu šablonas, magnetinė lenta.** ( Vieną komplektą sudaro: A4 formato magnetinis meniu lapas ir 20– 30 magnetukų simbolių, nuplaunamas rašiklis), Meniu lentoje yra galimybė rašyti pavadinimus (nuplaunamu rašikliu), taip pat klijuoti (magnetukus) įvairių patiekalų simbolius: šaltibarščiai, bulviniai blynai, žemaičių blynai, silkė, sriuba, kisielius, gira, tinginys, žuvies patiekalai, mėsos patiekalai, garnyrai, salotos.) |  | + | + |  | + |  | 20 | [https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys– vaiko– dienotvarke– ir– abc– korteles/](https://magiskaspastas.lt/product/rinkinys-vaiko-dienotvarke-ir-abc-korteles/) |
|  | **Plastmasiniai domino kauliukai „Mokykliniai daiktai“** (18 vnt. – kairėje paveikslėlis, dešinėje žodis, 6 x 3 cm). Paveikslėlio ir žodžio domino poros: rašiklis + vadovėlis, vadovėlis + stalas, stalas + pieštukas, pieštukas + drožtukas, drožtukas + trintukas, trintukas + sąsiuvinis, sąsiuvinis + kompiuteris, kompiuteris + kuprinė, kuprinė + kėdė, kėdė + kreida, kreida + kempinė, kempinė + lentyna, lentyna + liniuotė, liniuotė + penalas, penalas + žymeklis, žymeklis + žirklės, žirklės + lentyna, lentyna + kamuolys, kamuolys + flomasteris, flomasteris + rašiklis. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas „Gyvūnų kūno dalys“** (A2 formatas). Plakate pateikiami gyvūnai ir į jų kūno dalis vedamos rodyklės, šalia rašomas pavadinimas. Gyvūnų kūno dalys: snapas, uodega, kiautas (kriauklė), sparnas, iltis, kanopa, kailis, karčiai, nagai, letena, straublys, ūsai, nasrai, ragas. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas „Lietuvos Valstybės simboliai“** (90 x 60 cm). Plakate pateikiami: Lietuvos valstybės herbas, Lietuvos valstybės (tautinė) vėliava, Lietuvos valstybės istorinė vėliava, Lietuvos Respublikos Prezidento vėliava, Tautinė giesmė (Vincas Kudirka). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Žaidimas „Istorijų pasakojimo kauliukai“** (3 mediniai dideli (3x3x3 cm) graviruoti kauliukai ir drobinis maišelis). 1 kauliukas nurodo pamoką (asociatyvūs paveikslėliai, pvz., matematika – skaičiai (2 + 2 = 4); lietuvių kalba – raidės ABC; gamta ir žmogus – koks nors augalas ar gyvūnas; dailė – teptukai ir akvarelė; muzika – koks nors muzikos instrumentas ar natos; fizinis ugdymas – kamuolys / šokdynė / sportuojantys vaikai). 2 kauliukas nurodo veiksmą (skaityti, rašyti, skaičiuoti, piešti, groti, sportuoti). 3 kauliukas nurodo emociją (veidukai – laimingas, liūdnas, suirzęs, nustebęs, pavargęs, atsipalaidavęs). |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų pokalbių rinkinys** (6 dialogai, pateikti A4 formato lapuose, komikso pavidalu – viename 4 klausimai, 4 atsakymai). 1) Apsipirkimas. 2) Kainos paklausimas. 3) Knygos užsakymas. 4) Nuolaidos prašymas. 5) Pokalbis apie netikėtą paslaugą. 6) Pramogų parkas šeimai. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Žaidimas „Istorijų pasakojimo kauliukai“** (3 mediniai dideli (3x3x3 cm) graviruoti kauliukai ir drobinis maišelis). 1 kauliukas nurodo orą (lietus, saulė, vėjas, audra, šlapdriba, sniegas); 2 kauliukas nurodo veiksmą (čiuožti, lipdyti, bėgioti, tirpti, sušalti, sušlapti). 3 kauliukas nurodo emociją (veidukai – laimingas, liūdnas, suirzęs, nustebęs, pavargęs, atsipalaidavęs). |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų pokalbių rinkinys** (6 dialogai, pateikti A4 formato lapuose, komikso pavidalu – viename 4 klausimai, 4 atsakymai). 1) Žemynai ir jų gamta. 2) Atsakingas vartojimas. 3) Gyvūnai ir augalai, kuriems reikalinga pagalba. 4) Orų kaita keičiantis metų laikams. 5) Ekologinė šalies, vietovės situacija. 6) Ekologinės akcijos. |  | + | + |  | + |  | 30 |  |

## A2 lygis: vidurinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Virtualių draugų istorijos“ (7 paveikslėliai).** Pateikiamas Facebook profilis su virtualaus draugo nuotrauka ir dosje (vardas, pavardė, amžius, pomėgiai, gyvenimo moto). Skirta, žiūrint į paveikslėlį su Facebook profiliu, papasakoti įsivaizduojamo virtualaus draugo istoriją. Galimi virtualių draugų Facebook profiliai: Romas Kalanta, Vytautas Landsbergis, Domantas Razauskas, Antanas Smetona, karalius Mindaugas, kunigaikštis Vytautas, Gabrielė Petkevičaitė– Bitė. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Kur gyveni?“ (10 paveikslėlių).** Pateikta po 5 nekilnojamo turto nuotraukas su informacija (NT tipas – namas, butas, sodyba, miestas, gatvė, kambarių skaičius, kaina). Skirta mokytis apibūdinti gyvenamąją vietą, aplinką. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių vaiko kelio į mokyklą simuliacija.** Simuliacija skirta naudojimui su 3D akiniais. Einant į mokyklą galimi šie objektai – namai, parkas, autobuso stotelė, perėja, parduotuvė, teatras, mokykla. Baigus simuliacijai mokinys turi įvardyti žodžiu maršrutą. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Klaipėdos žemėlapis – sieninis A2 formato (42 x 59,4 cm).** Klaipėdos miesto žemėlapis su gatvių pavadinimais, pastatais, žaliaisiais plotais ir vandenimis. Žemėlapis skirtas mokytis pasakyti, kas kur yra mieste. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Trumpų grafinių istorijų rinkinys (komikso formatas, dialogų skaitymui)**. Dešimt istorijų (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa, istorijos gali būti susegtos, surištos, sudėtos į aplankus) apie įvairias profesijas. Komiksų rinkinys skirtas darbui porose ir dialogų skaitymui bei kūrimui. |  | + | + |  | + |  | 30 | [https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai– apie– lyciu– stereotipus/](https://visureikalas.lt/mokykloms/komiksai-apie-lyciu-stereotipus/) |
|  | **Apklausa „Kaip aš mokausi?“**. 1. Kaip geriausiai įsisavini naują informaciją? a) Pamokose klausydamas mokytojų; b) Skaitydamas tekstus ar žiūrėdamas vaizdo įrašus; c) Atlikdamas praktines užduotis. 2. Kokia mokymosi veikla tau atrodo patraukliausia? a) Klausytis garso įrašų; b) Skaityti knygas ar žiūrėti vaizdo įrašus; c) Dalyvauti laboratoriniuose darbuose ar eksperimentuose. 3. Kai susiduri su nauju terminu, kaip geriausiai jį išmoksti? a) Išgirdęs paaiškinimą; b) Skaitydamas apibrėžimą ir pavyzdžius; c) Vartodamas terminą praktikoje. 4. Kaip dažniausiai ruošiesi egzaminams ar testams? a) Klausydamas pamokų įrašus; b) Skaitydamas užrašus ar knygas; c) Spręsdamas užduotis. 5. Kokioje mokymosi aplinkoje jautiesi geriausiai? a) Klasėje ar namie; b) Bibliotekoje ar tylioje vietoje; c) Laboratorijoje. 6. Ką darai, jeigu ko nors nesupranti per pamokas? a) Tyli ir bandai surasti atsakymus; b) Paklausi draugų; c) Drąsiai klausi mokytojų. 7. Ką labiausiai vertini mokymosi procese? a) Aiškią ir išsamią žodinę informaciją, kurią pateikia mokytojas; b) Išsamius tekstinius paaiškinimus ir vaizdus; c) Galimybę eksperimentuoti ir praktiškai pritaikyti žinias. 8. Kaip reaguoji į naujus technologinius įrankius mokymosi procese? a) Patinka klausytis tinklalaidžių, naudotis įvairia garso medžiagą; b) Mėgsti skaitmenines knygas ir spalvingas pateiktis; c) Vertini interaktyvias programas ir praktines simuliacijas. **Vertinimas.** Jei dauguma tavo atsakymų yra „a“: Tu greičiausiai esi mokinys, kuris geriausiai mokosi klausydamasis. Jei dauguma tavo atsakymų yra „b“: Tu greičiausiai esi mokinys, kuris geriausiai mokosi matydamas ir skaitydamas. Jei dauguma tavo atsakymų yra „c“: Tu greičiausiai esi mokinys, kuris geriausiai mokosi atlikdamas praktines užduotis. | + |  | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Laminuotos lentelės su klausimais ir vandeniui neatsparus žymeklis** (A4 formatas). Kortelėje parašyti 10 sakinių ir palikta vieta atsakymams įrašyti. Klausimai: 1. Kokioje mokykloje tu mokaisi? 2. Kokiame mieste yra tavo mokykla? 3. Kokia tavo mėgstamiausia pamoka? 4. Ką tu veiki per matematikos pamokas? 5. Ką tu veiki per dailės pamokas? 6. Kiek tu turi lietuvių kalbos pamokų per savaitę? 7. Kiek mokinių mokosi tavo klasėje? 8. Ką veiki per lietuvių kalbos pamokas? 9. Kokias užduotis reikia atlikti namuose? 10. Kur yra sporto salė? |  | + | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Dialogo dėlionė (sakinių pradžios ir pabaigos)**. Sakiniai (pliusas atskiria dvi dalis – sakinių pradžią ir pabaigą, vietoje pliuso turi būti sujungimas kaip dėlionėje): A: Laba diena. Prašyčiau + atpjauti rūkytos dešros. B: Sveiki, + tuojau. Ar tiek užtenka? A: Taip. Dar norėčiau + pakelio sausainių. B: Kokių? + Ar šių? A: Ne, šių nenoriu. + Man reikia šokoladinių. B: Imkite. Turime šviežių + pieno produktų? A: Puiku. Norėčiau dviejų + šimtų gramų sūrio. B: Naminio ar + fermentinio? A: Naminio + su kmynais. B: Prašom. Dar + ko nors? A: Viskas, daugiau + nieko nereikia. B: Iš viso jums reikia + sumokėti 9 eurus 80 centų. A: Štai, smulkiau + neturiu. B: Viskas gerai, + jūsų grąža. A: Dėkoju, iki + kitos savaitės! B: Ačiū, kad + perkate. |  | + | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Kenksmingos atliekos“** (5 vaizdai su aprašymais). Paveiksluose vaizduojamos atliekos, apačioje aprašoma, kaip jos kenkia gamtai, kai yra netinkamai išrūšiuojamos, pateikiama informacija, kaip jas rūšiuoti. Kenksmingos atliekos: 1. Baterijos (ypač šarminės ir ličio jonų). 2. Naftos ir jos produktai (pvz., tepalai, degalai). 3. Pesticidai ir herbicidai. 4. Cheminiai valikliai ir tirpikliai. 5. Elektronikos atliekos (e– atliekos). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |

# B1 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Magnetiniai morfologijos plakatai (A1 formato).** Plakatuose pateikiama: **Daiktavardis**. Daiktavardžių linksniavimas. Linksnių reikšmės.  **Dažniausi daiktavardžių darybos tipai.** Priesagų vediniai ir jų reikšmės: deminutyvai (gabaliukas, aikštelė, krepšelis), asmenų pavadinimai (europietis, užsienietis, menininkas), veiksmų (prašymas, skaitymas), ypatybių pavadinimai (gerumas, tyla), įrankių (trintukas, jungiklis), vietų (valgykla, vaistinė, pajūris), švenčių (Joninės, Vėlinės) ir kt. pavadinimai. Priešdėliniai daiktavardžiai (išvyka, užsienis, apyrankė, priešpiečiai). Sudurtiniai daiktavardžiai (gimtadienis, laisvalaikis, rugsėjis).  **Veiksmažodis**. Pagrindinės veiksmažodžio formos (ilsėtis, ilsisi, ilsėjosi; trokšti, trokšta, troško ir kt.). Veiksmažodžio nuosakos ir laikai: daryba ir vartojimas (skaitydavo, skaitys, skaitytų, skaityk ir pan.).  **Neasmenuojamosios veiksmažodžių formos:** daryba, kaitymas ir vartojimas (Eidamas ...; Parėjęs namo ...).  **Priešdėliniai veiksmažodžiai. Sangrąžiniai veiksmažodžiai** (didžiuotis, stebėtis).  **Būdvardis**. Derinimas su daiktavardžiais skaičiais, linksniais ir giminėmis. Bevardės giminės būdvardžiai (gera, brangu). Kokybinių būdvardžių laipsnių formos (įdomi – įdomesnė –įdomiausia knyga). Įvardžiuotiniai būdvardžiai (juodasis gandras).  **Dažniausi būdvardžių darybos tipai:** priesaginiai ir priešdėliniai būdvardžių vediniai ir jų reikšmės (medinė kėdė, vingiuotas kelias, nežinomas autorius).  **Įvardis**. Įvardžių linksniavimas. Įvardžiuotinės formos. Įvardžių vartojimo ypatumai.  **Skaitvardis**. Dauginiai skaitvardžiai (dvejos varžybos, trejos durys, devyneri metai). Kelintiniai skaitvardžiai (pirmas, pirma). Įvairios samplaikos, trupmenos. Skaitvardžių vartojimas su daiktavardžiais 1(dvylika metų, penkių savaičių, penktoje klasėje).  **Prieveiksmis**. Vietos (anapus, ten), laiko (šiąnakt, kadaise, bet kada), būdo (staiga, gerai), kokybės (aiškiai, tinkamai), kiekybės (dvigubai, menkai), krypties (atgal, tolyn), priežasties (netyčia, tyčia) prieveiksmiai. Prieveiksmių daryba. Prieveiksmių laipsniavimas (aiškiai, aiškiau, aiškiausiai).  **Jungtukas**. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji – ir, bei, ir ... ir; priešpriešiniai – bet, bet vis dėlto; bet užtai, bet kad, o, tačiau; skiriamieji – ar, arba; aiškinamieji – tai, taigi, tad, tai yra). Prijungiamieji jungtukai (kad, jog, kai, kada, vos tik, nes, kadangi, todėl kad, nors, nors ir, kad ir, jei, jeigu, kaip, lyg, tartum, negu).  **Prielinksnis**. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos: vartojami su kilmininku (abipus, anapus, ant, be, dėl, dėka, iki, iš, įstrižai, išilgai, link, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, palei, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, po, ties).  **Dalelytė**. Klausiamosios bei abejojamosios (ar, argi, gal, kažin, negi, nejaugi), neigiamosios (ne, nebe, nei, nė), tvirtinamosios (taip, aha – neofic.), pabrėžiamosios (gi, juk, net, ypač, tik), tikslinamosios (beveik, dar, jau, per, pat, vis, vėl, vos), išskiriamosios (bent, ypač, nebent, tik, vien), parodomosios (štai, va), lyginamosios (kaip, lyg, tarsi) ir skatinamosios (tegu, tegul).  **Jaustukas**. Pirminiai (aa, ai, ak, na, o, oho).  **Ištiktukas**. Ištiktukai, reiškiantys veiksmų bei reiškinių sukeltus garsus, vaizdus, pojūčius (veiksmažodiniai – krypt, linkt, trinkt, žvilgt; mėgdžiojamieji – au, kar, miau). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Morfologija“.** Paveikslėliuose pateikiama: **Daiktavardis**. Daiktavardžių linksniavimas. Linksnių reikšmės.  **Dažniausi daiktavardžių darybos tipai.** Priesagų vediniai ir jų reikšmės: deminutyvai (gabaliukas, aikštelė, krepšelis), asmenų pavadinimai (europietis, užsienietis, menininkas), veiksmų (prašymas, skaitymas), ypatybių pavadinimai (gerumas, tyla), įrankių (trintukas, jungiklis), vietų (valgykla, vaistinė, pajūris), švenčių (Joninės, Vėlinės) ir kt. pavadinimai. Priešdėliniai daiktavardžiai (išvyka, užsienis, apyrankė, priešpiečiai). Sudurtiniai daiktavardžiai (gimtadienis, laisvalaikis, rugsėjis).  **Veiksmažodis**. Pagrindinės veiksmažodžio formos (ilsėtis, ilsisi, ilsėjosi; trokšti, trokšta, troško ir kt.). Veiksmažodžio nuosakos ir laikai: daryba ir vartojimas (skaitydavo, skaitys, skaitytų, skaityk ir pan.).  **Neasmenuojamosios veiksmažodžių formos:** daryba, kaitymas ir vartojimas (Eidamas ...; Parėjęs namo ...).  **Priešdėliniai veiksmažodžiai. Sangrąžiniai veiksmažodžiai** (didžiuotis, stebėtis).  **Būdvardis**. Derinimas su daiktavardžiais skaičiais, linksniais ir giminėmis. Bevardės giminės būdvardžiai (gera, brangu). Kokybinių būdvardžių laipsnių formos (įdomi – įdomesnė –įdomiausia knyga). Įvardžiuotiniai būdvardžiai (juodasis gandras).  **Dažniausi būdvardžių darybos tipai:** priesaginiai ir priešdėliniai būdvardžių vediniai ir jų reikšmės (medinė kėdė, vingiuotas kelias, nežinomas autorius).  **Įvardis**. Įvardžių linksniavimas. Įvardžiuotinės formos. Įvardžių vartojimo ypatumai.  **Skaitvardis**. Dauginiai skaitvardžiai (dvejos varžybos, trejos durys, devyneri metai). Kelintiniai skaitvardžiai (pirmas, pirma). Įvairios samplaikos, trupmenos. Skaitvardžių vartojimas su daiktavardžiais 1(dvylika metų, penkių savaičių, penktoje klasėje).  **Prieveiksmis**. Vietos (anapus, ten), laiko (šiąnakt, kadaise, bet kada), būdo (staiga, gerai), kokybės (aiškiai, tinkamai), kiekybės (dvigubai, menkai), krypties (atgal, tolyn), priežasties (netyčia, tyčia) prieveiksmiai. Prieveiksmių daryba. Prieveiksmių laipsniavimas (aiškiai, aiškiau, aiškiausiai).  **Jungtukas**. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji – ir, bei, ir ... ir; priešpriešiniai – bet, bet vis dėlto; bet užtai, bet kad, o, tačiau; skiriamieji – ar, arba; aiškinamieji – tai, taigi, tad, tai yra). Prijungiamieji jungtukai (kad, jog, kai, kada, vos tik, nes, kadangi, todėl kad, nors, nors ir, kad ir, jei, jeigu, kaip, lyg, tartum, negu).  **Prielinksnis**. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos: vartojami su kilmininku (abipus, anapus, ant, be, dėl, dėka, iki, iš, įstrižai, išilgai, link, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, palei, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, po, ties).  **Dalelytė**. Klausiamosios bei abejojamosios (ar, argi, gal, kažin, negi, nejaugi), neigiamosios (ne, nebe, nei, nė), tvirtinamosios (taip, aha – neofic.), pabrėžiamosios (gi, juk, net, ypač, tik), tikslinamosios (beveik, dar, jau, per, pat, vis, vėl, vos), išskiriamosios (bent, ypač, nebent, tik, vien), parodomosios (štai, va), lyginamosios (kaip, lyg, tarsi) ir skatinamosios (tegu, tegul).  **Jaustukas**. Pirminiai (aa, ai, ak, na, o, oho).  **Ištiktukas**. Ištiktukai, reiškiantys veiksmų bei reiškinių sukeltus garsus, vaizdus, pojūčius (veiksmažodiniai – krypt, linkt, trinkt, žvilgt; mėgdžiojamieji – au, kar, miau). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Magnetiniai sintaksės plakatai (A1 formato):**  **Žodžių junginys.** Žodžių jungimo būdai: derinimas, valdymas, šliejimas. Intonacija, keičianti sakinių komunikacinę paskirtį (Tu buvai renginyje? Tu buvai renginyje? Tu buvai renginyje?).  **Sakinio dalys.** Sakinio dalių vieta sudarant sakinius: veiksnys (Mokinys mokosi. Jis yra sveikas. Čia draudžiama stovyklauti.), tarinys (Mokiniai mokosi skaityti. Mama yra išvykusi.), papildinys (Ar reikia pagalbos? Draugas papasakojo apie kelionę.), pažyminys (Perskaičiau įdomų straipsnį. Mūsų namas stovi prie upės. Pirkau žydinčių gėlių.), įvairios aplinkybės (Vakarais žiūriu filmus. Aplinkui žydi gėlės. Mašina lėkė dideliu greičiu. Susipažinome mokydamiesi mokykloje. Čia ypač gražu sodams žydint.).  **Sakinių rūšys.** Vientisiniai ir sudėtiniai sakiniai (Atėjo šiltas ir gražus ruduo. Miestas, kuriame gyvenu, yra gražus. Nesuprantu, kodėl jis neatėjo į tokią įdomią ekskursiją?). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Sintaksė“:**  **Žodžių junginys.** Žodžių jungimo būdai: derinimas, valdymas, šliejimas. Intonacija, keičianti sakinių komunikacinę paskirtį (Tu buvai renginyje? Tu buvai renginyje? Tu buvai renginyje?).  **Sakinio dalys.** Sakinio dalių vieta sudarant sakinius: veiksnys (Mokinys mokosi. Jis yra sveikas. Čia draudžiama stovyklauti.), tarinys (Mokiniai mokosi skaityti. Mama yra išvykusi.), papildinys (Ar reikia pagalbos? Draugas papasakojo apie kelionę.), pažyminys (Perskaičiau įdomų straipsnį. Mūsų namas stovi prie upės. Pirkau žydinčių gėlių.), įvairios aplinkybės (Vakarais žiūriu filmus. Aplinkui žydi gėlės. Mašina lėkė dideliu greičiu. Susipažinome mokydamiesi mokykloje. Čia ypač gražu sodams žydint.).  **Sakinių rūšys.** Vientisiniai ir sudėtiniai sakiniai (Atėjo šiltas ir gražus ruduo. Miestas, kuriame gyvenu, yra gražus. Nesuprantu, kodėl jis neatėjo į tokią įdomią ekskursiją?). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |

## B1 lygis: pradinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Ateities profesijos“ (8 paveikslėliai).** Pateikta po 1 ateities profesijos nuotrauką, sukurtą su DI ir raktiniai žodžiai, kurie padėtų mokiniui įvardyti kokia tai profesija ir kokių gebėjimų, asmeninių savybių žmogus turi turėti norėdamas ją dirbti. Profesijos: Didžiųjų duomenų analitikas, atsinaujinančios energijos inžinierius, asmeninio produktyvumo treneris, natūralios aplinkos atkūrėjas, organų inžinierius, šiukšlių inžinierius, išmaniųjų namų ir daiktų interneto specialistas, žemės drebėjimų analitikas. Skirta mokytis pasakoti apie ateities profesijas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi.** Kortelėje pavaizduotos profesijos: advokatas, dėstytojas, teisininkas, notaras, žurnalistas, laidų vedėjas, fotografas, dainininkas, aktorius, vertėjas, medikas, odontologas, slaugytojas, inžinierius, kasininkas. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti profesijos pavadinimą ir reikalingus tai profesijai gebėjimus, o vėliau juos nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. | + |  | + |  | + |  | 25 |  |
|  | **Magnetinė lentelė ir maisto produktų magnetai** (magnetinių lentelių dydis A3 formatas; magnetai– paveikslėliai 5 x 5 cm). Skirtingose lentelės grafose įrašyta: MĖSOS GAMINIAI, ŽUVIES GAMINIAI, PIENO GAMINIAI, DUONOS GAMINIAI, SALDUMYNAI, DARŽOVĖS, VAISIAI IR UOGOS, GĖRIMAI. Magnetukai su nuotraukomis ir pavadinimais apačioje: batonas, bandelė, pyragas, riestainis, sūris, pienas, varškė, jogurtas, sviestas, dešrelės, kumpis, vištiena, dešra, kopūstas, moliūgas, morka, bulvė, sultys, vanduo, limonadas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų komiksų rinkinys**. 7 istorijos (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa). Istorijos: apie klimatą ir orus Lietuvoje; aplinkos apsaugą, atliekų rūšiavimą ir atsakingą vartojimą; tvarų gyvenimo būdą; Lietuvos gamtą; skirtingų pasaulio kraštų gamtą; ekologines problemas; Lietuvoje nykstančius gyvūnus ir augalus. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Interaktyvi skaitymo ir kalbos vartojimo užduotis**. Skaitydami tekstą apie šalies ekologinę sistemą, kur trūksta, įrašo praleistus žodžius. |  | + | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Viktorinos kortelės „Pažink Lietuvą“** (10 vnt. 10 x 5 cm). Vienoje kortelės pusėje klausimas, kitoje – atsakymas. Klausimai: Kokios yra trys pagrindinės Lietuvos valstybinės šventės? Atsakymas: Vasario 16– oji (Lietuvos valstybės atkūrimo diena), Kovo 11– oji (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena), Liepos 6– oji (Valstybės diena). 2 Kas yra garsiausias Lietuvos kino režisierius? Atsakymas: Jonas Mekas. 3. Kokį muziejų Lietuvoje verta aplankyti, norint sužinoti apie šalies istoriją? Atsakymas: Lietuvos nacionalinis muziejus. 4. Kas yra žymiausias Lietuvos dailininkas? Atsakymas: Mikalojus Konstantinas Čiurlionis. 5. Kokia yra viena iš populiariausių kalendorinių švenčių Lietuvoje? Atsakymas: Kūčios (Kalėdos). 6. Koks yra garsiausias Lietuvos muzikinis kolektyvas? Atsakymas: Lietuvos valstybinis simfoninis orkestras. 7. Kas yra žymiausias Lietuvos aktorius ar aktorė? Atsakymas: Donatas Banionis. 8. Kokį filmą rekomenduotumėte pamatyti, kuris atspindi Lietuvos kultūrą? Atsakymas: „Emilija iš Laisvės alėjos“. 9. Kaip Lietuvoje švenčiama Joninės? Atsakymas: Per Jonines deginami laužai, pinami vainikai, ieškomas paparčio žiedas. 10. Kas buvo Lietuvos Respublikos prezidentas (– ė) (2024 m.)? Atsakymas: Gitanas Nausėda. |  | + |  |  | + |  | 4–5 |  |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis** žodyno mokymuisi. Kortelėje pavaizduoti žmonės ir jų fiziniai požymiai: aukštas, žemas, storas, plonas, tamsiaplaukis, šviesiaplaukis, tiesi nosis, riesta nosis. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. Dydis – 8x11 cm. Iš viso komplektą sudaro 15 žodžių. |  | + |  |  | + |  | 10 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos“.** Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys pavadinimams ir objektams mokyti** (A1 formatas, 6 vnt.) 1) Lietuvos žemėlapis ir kaimyninės valstybės, didieji miestai, garsūs Lietuvos objektai (upės, ežerai, dvarai, simboliai, garsūs žmonės ir paminklai) (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose). 2) Europos sąjungos žemėlapio kontūras, sostinės ir garsiausi sostinių simboliai (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 3) Vilniaus miesto grafinio vaizdavimo schema ( grafinio fasilitavimo metodas), chronologinė juostas, garsūs įvykiai ir žmonės (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 4) Chronologinė juosta skirta atvaizduoti svarbiausius Lietuvos istorijos įvykius, vaizduojami valdovai, žymūs žmonės (kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 5) Indoeuropiečių kalbų medis(kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose) 6) Europos istorinių įvykių chronologinė lentelė(kalbančios figūros– lietuvis ir lietuvė, lietuvaitė ir lietuvaitis, apsivilkę tautiniais kostiumais, informacija pateikiama dialogo languose. |  | + | + |  | + |  | 1 | [https://www.from.lt/lt/magnetas– lietuvos– zemelapis– ir– miestai](https://www.from.lt/lt/magnetas-lietuvos-zemelapis-ir-miestai) |
|  | **Dvipusis magnetinis Lietuvos žemėlapis** (Komplektas – A1 dydžio žemėlapis ir 30 magnetinių detalių) su sauso valymo paviršiumi, kuris tinkamas rašyti ar piešti. Rinkinyje yra magnetinės detalės ( viso 30 – miestai, miškai, upės, ežerai, žymūs paminklai), kurios turi būti patalpintos teisingoje žemėlapio vietoje. Šis žaidimas padeda praplėsti žinias apie Lietuvą, mokytis žodžių. |  | + |  | + |  | + | 1 | [https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis– magnetinis– pasaulio– zemelapis](https://zaislai.janida.lt/produktas/dvipusis-magnetinis-pasaulio-zemelapis) |
|  | **Interaktyvi užduotis. Klausymas ir kalbėjimas.** Paklausyti įrašyto teksto ir atpasakoti/ pakartoti/ kurti savo dialogą. |  | + |  |  |  | + | 1 | <https://lietuviunamai.vma.lm.lt/mod/hvp/view.php?id=771> |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis sakiniams baigti** ( 14 vienetų, kortelių dydis – 8 x 11 cm.). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti (pvz.: Laisvalaikiu man patinka\_\_; Laisvalaikiu man nepatinka yra \_\_; Su draugais aš lankausi\_; Savaitgalį ruošiuosi nueiti į\_; Kviečiu jus apislakyti\_, Mes dalyvausime\_). |  | + | + |  | + |  | 10 |  |
|  | **Plakatai „Lietuvos nacionaliniai valgiai“** (26 plakatai, A1 formatas). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis patiekalą, apačioje paveikslėlio šis patiekalas aprašytas, kitoje skaidrėje pateiktas gaminimo receptas, regionas, kuriame šis patiekalas yra populiarus, iš kur kilęs. Patiekalai – cepelinai, šaltibarščiai, šaltanosiai, bulvių blynai, vėdarai, bandos, duona, tinginys, silkė, kūčiukai ir t.t.. Priemonė skirta žodynui plėsti. |  | + |  |  |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Pasaulio šalių virtuvė Lietuvoje, schema – žemėlapis su rodyklėmis bei dialogo forma pokalbis, kada, iš kur ir koks patiekalas atkeliavo (informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Žalingų įpročių prevencija, pateikiama komiksų pricipu ir dialogų languose vužykstančiame pokalbyje. 3) Sveikos gyvensenos plakatas, dviejų pasaulių vaizdavimas, sveiko ir nesveiko žmogaus įpročiai (plakato formatas – klausimų ir atsakymų schema). 4) Liaudies medicinos plakatas– žolininkystės tradicijos ir menas, pagrindiniai gydomieji augalai ( ramunėles, čiobreliai, jonažolės ir t.t.) |  | + | + |  |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuotos kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis žodyno mokymuisi**. (10 vnt. 8x11 cm.) Iš viso komplektą sudaro 10 žodžių. Kortelėje pavaizduoti lietuviški patiekalai: šaltibarščiai, kugelis, cepelinai, bulvių blynai, tinginys, silkė, kisielius, šakotis, dzūkiškos bandos, šaltiena. Kortelės apačioje yra linija rašymui, kur mokinys vandeniui neatspariu žymekliu gali parašyti matomo objekto pavadinimą, vėliau jį nutrinti. |  | + | + |  |  | + | 10 | [https://www.smartlami.lt/products/laminuotos– abeceles– korteles– rasyk– deliok– ismok](https://www.smartlami.lt/products/laminuotos-abeceles-korteles-rasyk-deliok-ismok) |
|  | **Garbingo elgesio internete kodeksas** |  | + | + |  |  |  | 1 | [https://www.draugiskasinternetas.lt/garbingo– elgesio– internete– kodeksas/](https://www.draugiskasinternetas.lt/garbingo-elgesio-internete-kodeksas/) |

## B1 lygis: pagrindinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Virtualios realybės 360 laipsnių ežero stovyklavietės simuliacija.** Simuliacija skirta naudojimui su 3D akiniais. Stovyklavietėje turi būti ežeras, laužavietė, miškas, pavėsinė, palapinė, lieptas, automobilis. Simuliacijos metu turi būti pasakojama, ką galima veikti atvykus į šią stovyklavietę. Simuliacija naudojama mokantis apibūdinti turizmą Lietuvoje vietą. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Elektroninio „Kelionių albumo” šablonas.** Šablonas turi būti interaktyvus. Mokinys naudodamas šablono nuorodą, turėtų turėti galimybę įkelti į albumą savo kelionių nuotraukas ir apačioje aprašyti, kas tose nuotraukose vaizduojama. Šablonas skirtas tobulinti komunikacinę, kūrybinę ir skaitmenines mokinio kompetencijas. |  | + | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Apgyvendinimas“ (10 paveikslėlių).** Pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis apgyvendinimo įstaigą (viešbutis, sodyba, nakvynės namai, apartamentai), šalia paveikslėlio pateikiama informacija apie apgyvendinimo vietą, kainą, kambario dydį, papildomas poilsio, laisvalaikio galimybes. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu, plėtoti komunikacinę mokinio kompetenciją. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Vaizdo įrašas „Turizmas Lietuvoje”**. Vaizdo įrašas turėtų būti interviu formos, kuriame kalbasi žurnalistas ir turizmo ekspertas. Turizmo ekspertas turėtų pasakoti apie vietas, kurias turėtų aplankyti į Lietuvą atvykę turistai. Galima aptarti šias vietas: Druskininkai, Klaipėda, Trakai, Palanga, Rokiškis. Šis vaizdo įrašas skirtas tobulinti klausymo gebėjimus. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Motyvacinis laiškas“ (7 paveikslėliai)**. Pirma pateikiama schema, kaip rašomas motyvacinis laiškas. Antra, aptariami įžanginės motyvacinio laiško pastraipos konstruktai. Trečia, aptariami dėstymo motyvacinio laiško pastraipos konstruktai. Ketvirta, aptariami apibendrinamosios motyvacinio laiško pastraipos konstruktai. Likusiuose paveikslėliuose pateikiami praktiniai motyvacinių laiškų pavyzdžiai. Priemonė skirta susipažinti su motyvacinio laiško rašymo subtilybėmis. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Ateities profesijos“ (8 paveikslėliai).** Pateikta po 1 ateities profesijos nuotrauką, sukurtą su DI ir raktiniai žodžiai, kurie padėtų mokiniui įvardyti kokia tai profesija ir kokių gebėjimų, asmeninių savybių žmogus turi turėti norėdamas ją dirbti. Profesijos: Didžiųjų duomenų analitikas, atsinaujinančios energijos inžinierius, asmeninio produktyvumo treneris, natūralios aplinkos atkūrėjas, organų inžinierius, šiukšlių inžinierius, išmaniųjų namų ir daiktų interneto specialistas, žemės drebėjimų analitikas. Skirta mokytis pasakoti apie ateities profesijas. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis** sakiniams baigti (kortelių dydis 8 x 11 cm). Kortelėje parašytos sakinių pradžios ir palikta vieta sakinių pabaigoms užrašyti. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Trumpų komiksų rinkinys.** 4 istorijos– situacijos (viena istorija telpa A4 formato lape, formatuota grafinio dizaino programa). Istorijos– situacijos apie: knygos ieškojimas bibliotekoje; kavos / arbatos užsakymas kavinėje; bendravimas telefonu trumposiomis SMS žinutėmis, pokalbis su konsultantu banke, lankymasis policijoje, medicininis aptarnavimas, bendravimas su meistru dėl sugedusios buitinės technikos. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Vaizdo įrašas „Vartotojo teisės ir jų apsauga”**. Vaizdo įraše aptariama, kas yra vartotojo teisės, kokios pagrindinės vartotojo teisės (teisės į informaciją, saugumą, pasirinkimą, kompensaciją ir pan.), kokios vartotojų apsaugos institucijos (pvz., supažindinama su Valstybine vartotojų teisių apsaugos tarnyba), pateikiami praktiniai patarimai vartotojams. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Dvipusės laminuotos kortelės** (11 x 7 cm, 10 vnt.), kurių vienoje pusėje pavaizduotas gyvūnas, o kitoje – parašytas jo pavadinimas ir žemynas / šalis, kur jis paplitęs. Kengūra – Australija; Dramblys – Afrika; Anakonda – pietų Amerika; Rombinė Barškuolė – Florida; Koala – rytų Australija; Baltoji meška – Antarktida; Pingvinas – Antarktida; Aligatorius – Amerika, Kinija; Panda – Kinija; Mustangas – Amerika. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas „5 lengvi atliekų apdorojimo būdai“** (90 x 60 cm). Plakate pateikiami 5 būdai su vaizdine medžiaga: 1. **Rūšiuoti**. Įrengti atskirus konteinerius įvairioms atliekoms, pavyzdžiui, plastikui, popieriui, metalui, stiklui ir organinėms atliekoms (maisto likučiams). 2. **Paženklinti šiukšlių dėžę**. Aiškiai paženklinkite šiukšlių dėžes, kad šeimos nariai žinotų, kurios iš jų skirtos konkrečioms atliekoms. 3. **Perdirbti organines atliekas**. Organines atliekas, pavyzdžiui, maisto likučius, lapus ir kt., galima perdirbti į kompostą, kuriuo praturtinamas kiemo dirvožemis. 4. **Surinkti ir perdirbti neorganines atliekas**. Tinkamai rūšiuokite neorganines atliekas. 5. **Įgyvendinti taisyklę – mažinti, pakartotinai naudoti, perdirbti**. Pakartotinai naudokite nenaudojamus daiktus, pvz., panaudotus vandens butelius galima naudoti kaip kambarinių ar balkono augalų vazonus, senas padangas kaip kėdes ir pan. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Dialogo dėlionė (sakinių pradžios ir pabaigos)**. Sakiniai (pliusas atskiria dvi dalis – sakinių pradžią ir pabaigą, vietoje pliuso turi būti sujungimas kaip dėlionėje): A: Sveikas, Karoli. Vakar buvau + įspūdingoje šventėje! B: Sveika, Loreta. Kaip įdomu! Kokioje + šventėje tu buvai? A: Šventėme senelių auksines + vestuves. Jie susituokė prieš penkiasdešimt metų! B: Kaip seniai... Papasakok, + kaip viskas vyko. A: Šventėje dalyvavo visa šeima. + Taip pat atvyko giminaičiai iš užsienio. B: Turbūt jūsų giminė + labai didelė. A: Tikrai nemaža. Šitiek žmonių susirinko. Seneliai gavo labai + daug gėlių. Tiek vazų neturime! B: O kas buvo paskui? + Kaip viskas vyko toliau? A: Visi linksminosi, šoko, šnekučiavosi + ir ragavo didžiulį vanilinį tortą. B: Mmm, dabar tikrai norėčiau + to torto... Iš tavo pasakojimo jis atrodo skanus. A: Aš nemėgstu saldumynų, todėl visą + vakarą skanavau vieno kąsnio sumuštinukais. B: Gana apie maistą. Papasakok, ko + linkėjai savo seneliams. A: Laimingo ir ilgo gyvenimo, + sveikatos ir nuveikti tai, apie ką visada svajojo. B: Kaip smagiai jūs gyvenate. + Laukiu ir aš savo senelių auksinių vestuvių sukakties. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Laminuotos korteles** (11 x 7 cm), kuriose aprašyti Lietuvos visuomenės šventės ir tradicijos. Vienoje pusėje šventės pavadinimas, kitoje aprašas. 1. Kūčios – gaminama 12 patiekalų ir kartu su šeima sėdama prie stalo. Kiekvienam šeimos nariui privaloma paragauti visų 12 patiekalų. 2. Kalėdos – per Kalėdas žmonės giedodavo giesmes persirengę gyvuliais, nepažįstamaisiais ar užsidėję kaukes. Vaizduodavo senovės totemus, prosenių bei javų derliaus dievybes. Taip pat persirengdavo meškomis, ožiais, gervėmis ir t. t. 3. Naujieji metai – išlydimi praėję metai ir pasitinkami nauji. 4. Užgavėnės – deginama šiaudinė moteris Morė, vaizduojamas žiemos ir šalčio išvarymas – Kanapinio ir Lašininio kova. 5. Kaziuko mugė – šventė, kuri trunka kelias dienas, per ją yra pardavinėjami įvairiausi rankdarbiai. 6. Velykos – kiaušinių marginimo, ridenimo ir stipriausio kiaušinio ieškojimo šventė. 7. Joninės – ilgiausios dienos ir trumpiausios nakties šventė. 8. Žolinė – šventė, kai bažnyčioje šventinami ne tik žolynai, bet ir rugiapjūtės pabaigtuvių vainikas, pirmo derliaus iškepta duona. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Viktorina „Atsakingas vartotojas“.** Laminuotos dvipusės kortelės ir vandeniui neatsparus žymeklis atsakymams žymėti (9 x 11 cm). Viktorinos klausimai: 1. Kur galiu patikrinti prekių etiketes ir ingredientų sąrašus prieš pirkdamas (– a) produktus? a) Internetinėje parduotuvės svetainėje; b) Internete, įvedęs (– usi) norimo įsigyti produkto pavadinimą; c) Socialiniuose tinkluose (TEISINGAS A). 2. Ką reiškia „atsakingas vartotojas“? a) Jis perka ką nori, kai tik nori; b) Jis rūpinasi produkto kokybe ir ilgaamžiškumu; c) Perka daug ir dažnai, nors dažniausiai suvalgo ne viską. (TEISINGAS B). 3. Kaip sužinoti, ar daiktas yra aukštos kokybės ir ilgaamžis? a) Tik atkreipus dėmesį į kainą; b) Kruopščiai skaitant prekių apžvalgas ir vertinimus; c) Aklai pasitikint pardavėju. (TEISINGAS B). 4. Ką turėtumėte daryti su produkto pakuote po naudojimo? a) Mesti į paprastą šiukšlių dėžę; b) Jeigu įmanoma, panaudoti dar kartą; c) Išmesti į bet kurį šiukšlių konteinerį. (TEISINGAS B). 5. Kur vertėtų pirkti, jei norite remti socialiai atsakingas įmones? a) Bet kur, kur prekės pigesnės; b) Iš turgaus; c) Iš įmonių, kurios rūpinasi darbuotojų gerove ir aplinkos apsauga. (TEISINGAS C). 6. Kaip vadinami produktai, kurie yra draugiški aplinkai? a) Ekologiški produktai; b) Ūkyje užauginti produktai; c) Produkti, parduodami pigiau. (TEISINGAS A). 7. Kur galima rasti klientų atsiliepimus ir vertinimus apie produktus? a) Produkto gamintojo svetainėje; b) Socialiniuose tinkluose; c) Remtis draugų patarimais. (TEISINGAS A). 8. Kaip išvengti nereikalingų pirkinių pirkimo? a) Pirkti kasdien, bet po truputį; b) Kruopščiai planuoti pirkinius ir apsvarstyti, ar tikrai reikia naujo produkto; c) Pirkti tai, ks patinka. (TEISINGAS B). 9. Kaip prižiūrėti savo daiktus, kad jie tarnautų ilgiau? a) Laikyti juos kuo toliau nuo saulės šviesos, pavyzdžiui, rūsyje; b) Reguliariai prižiūrėti ir atnaujinti; c) Parduoti arba dovanoti kitam. (TEISINGAS B). 10. Atviras klausimas – „Ar aš esu atsakingas vartotojas? Kodėl?“. Mokiniai kitoje kortelės pusėje turi parašyti atsakymą. |  | + | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Lietuvoje nykstančių gyvūnų ir augalų kortelės arba grafinis vaizdavimas** (22 vnt. 11 x 7 cm arba 22 paveikslėliai su pavadinimais). Pateikiami pavadinimai ir nuotraukos, kad mokiniai susipažintų su nykstančiais augalais ir gyvūnais, pamatę juos atpažintų. Augalai: Ežerinė slepišerė, Patvankinis pataisiukas, Didysis asiūklis, Šerinė kalnarūtė, Daugiaskiltis varpenis, Mažasis varpenis, Virgininis varpenis, Miškinis spyglainis. Gyvūnai: Europinis plačiaausis, Stumbras, Miškinė miegapelė, Vėlyvasis šikšnys, Didžioji miegapelė, Ilgasnukis ruonis, Baltasis kiškis, Lūšis, Branto pelėausis, Kūdrinis pelėausis, Natererio pelėausis, Šermuonėlis, Rudasis lokys, Dvispalvis plikšnys. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Interaktyvi užduotis**. Pateikiami 10 žymių Lietuvos žmonių, garsinančių / garsinusių Lietuvą. Mokiniai turi pabandyti atspėti, kuriam etnografiniam regionui juos priskirtų.  Etnografiniai regionai: 1. Aukštaitija. 2. Žemaitija. 3. Suvalkija. 4. Dzūkija. 5. Mažoji Lietuva. Žymus lietuvos žmonės: 1. Vincas Kudirka. 2. Jonas Basanavičius. 3. Maironis. 4. Mikalojus Konstantinas Čiurlionis. 5. Marija Gimbutienė. 6. Dalia Grybauskaitė. 7. Adolfas Ramanauskas– Vanagas. 8. Justinas Marcinkevičius. 9. Jurgis Bielinis. 10. Gabrielė Petkevičaitė– Bitė. |  | + | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Kalbėjimo kortelės** (11 x 7 cm). Kortelėse pateikta 10 svarbių lankomų objektų Lietuvoje. Mokinys turi išsitraukti kortelę, 10 minučių ruoštis ir pakalbėti apie išsitrauktą objektą. Kortelėse esantys objektai: Gedimino pilies bokštas, Trakų salos pilis, Kernavės archeologinė vietovė, Vilniaus arkikatedra bazilika ir katedros varpinė, Pažaislio vienuolynas, Aušros Vartai, Kuršių nerijos nacionalinis parkas, Kryžių kalnas, Medininkų pilis, Kauno pilis. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Interaktyvi užduotis „Žymūs architektūros objektai“**. Žymius Lietuvos architektūros objektus ir miestus reikia sujungti rodyklėmis – kuris objektas kuriam miestui priklauso. Žymus objektai: 1. Pakruojo dvaras. 2. Panemunės pilis. 3. Ilzenbergo dvaras. 4. Užugirio dvaras. 5. Raudondvario dvaras. 6. „Baltosios“ ir „Raudonosios“ sinagogų kompleksas. 7. Šlyninkos malūnas. 8. Burbiškio dvaras. 9. Biržų pilis. 10. Paežerių dvaro sodyba. Miestai: 1. Rokiškis. 2. Ukmergės r. 3. Joniškis. 4. Radviliškio r. 5. Biržai. 6. Pakruojis. 7. Kauno r. 8. Zarasų r. 9. Vilkaviškis. 10. Jurbarkas. |  | + | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Žaidimas „Paslaugų miestas“**. *Priemonės*: žaidimo lenta, vaizduojanti miestą su skirtingais paslaugų punktais (biblioteka, kavinė, bankas, policija, medicinos centras, buities paslaugos, parduotuvės) (40 x 40 cm); žaidimo kortelės su užduotimis ir klausimais (9 x 5 cm); figūrėlės žaidėjams (8 vnt.); kauliukas. *Žaidimo tikslas*: Išmokti teisingai naudotis įvairiomis paslaugomis, mokėti užsisakyti prekes, prašyti paslaugų, rekomenduoti parduotuves ir paslaugų tiekėjus, aptarti galimybę grąžinti ar pakeisti prekes. Ž*aidimo eiga*: 1. Kiekvienas žaidėjas pasirenka figūrėlę ir padeda ją pradiniame taške ant žaidimo lentos. Žaidimas prasideda metant kauliuką. 2. Kiekvienas žaidėjas paeiliui meta kauliuką ir juda tiek langelių į priekį, kiek rodo kauliukas. Žaidimo lenta turi skirtingus paslaugų punktus su stm tikromis užduotimis. *Užduočių kortelės*: Kai žaidėjas sustoja ant paslaugų punkto langelio, jis traukia užduočių kortelę ir atlieka nurodytą užduotį arba atsako į klausimą. Pvz., Biblioteka: „Užsisakyk knygą bibliotekoje. Kokia knyga tau reikalinga?“; Kavinė: „Paprašyk kavos su pienu ir sumokėk už ją. Kiek ji kainuoja?“; Bankas: „Išsiimk pinigų iš banko sąskaitos. Kiek pinigų išsiėmei?“; Policija: „Pranešk apie pamestą daiktą. Kaip praneši? Koks tai daiktas?“; Medicinos centras: „Registruokis vizitui pas gydytoją. Kokios pagalbos tau reikia?“; Namų paslaugos: „Užsisakyk namų tvarkymo paslaugą. Kelintą valanda atvyks tvarkytojai?“. *Rekomendacijos.* Kai žaidėjas sustoja ant „Rekomenduok“ langelio, jis turi rekomenduoti kitam žaidėjui parduotuvę ar paslaugų tiekėją, remdamasis savo patirtimi žaidime. *Grąžinimas / Keitimas.* Kai žaidėjas sustoja ant „Grąžinimas“ langelio, jis turi aptarti su parduotuvės darbuotoju (kitas žaidėjas vaidina parduotuvės darbuotoją) galimybę grąžinti ar pakeisti prekę. Pvz., „Tu nusipirkai sugedusį produktą. Kaip aptartum jo grąžinimą su parduotuvės darbuotoju?“; „Rekomenduok draugui kavinę, kurioje skani kava“; „Užsisakyk ir sumokėk už picą picerijoje“; „Ieškai įmonės, kuri galėtų pataisyti tavo dviratį. Kur kreipsiesi?“ ir pan. *Žaidimo pabaiga*: Žaidimas baigiasi, kai visi žaidėjai pasiekia finišą arba atlieka visas užduotis. Laimi tas žaidėjas, kuris surinko daugiausiai taškų už teisingai atliktas užduotis ir rekomendacijas. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Laminuotas žemėlapis „Lietuvos gamtos ir kultūros paveldas“** (170 x 122 cm). Žemėlapis skirtas susipažinti su mūsų šalyje esančiu gamtos ir kultūros paveldu (garsiausios kalvos, daubos, atodangos, įgriuvos, medžiai, akmenys, pilys, piliakalniai, dvarai ir kiti gamtos bei žmogaus sukurti objektai; Lietuvos saugomos teritorijos, kurios sudaro mūsų šalies gamtinį karkasą: rezervatai, nacionaliniai ir regioniniai parkai bei įvairūs draustiniai). | + |  |  | + | + |  | 1 | [https://www.briedis.lt/Zemelapiai/Sieniniai/Lietuva/Lietuvos– gamtos– ir– kulturos– paveldas– Zemelapis– 1– 250– 000– 170x122– cm– laminuotas.html](https://www.briedis.lt/Zemelapiai/Sieniniai/Lietuva/Lietuvos-gamtos-ir-kulturos-paveldas-Zemelapis-1-250-000-170x122-cm-laminuotas.html) |
|  | **Interaktyvi klausymo užduotis „Atpažink valstybinę šventę“**. Mokiniai, paklausę švenčių (Sausio 13– osios, Kovo 11– osios, Vasario 16– osios, Liepos 6– osios) aprašymų, aprašymą sujungia su šventės pavadinimu (rodyklėmis / nuvelka pavadinimą) ARBA jį įrašo (pvz. prie įrašo paliktas laukelis pavadinimui įrašyti). Interaktyvi klausymo užduotis „Atpažink kalendorinę šventę“. Mokiniai, paklausę švenčių (Kalėdų, Velykų, Užgavėnių, Joninių) aprašymų, aprašymą sujungia su šventės pavadinimu (rodyklėmis / nuvelka pavadinimą) ARBA jį įrašo (pvz. prie įrašo paliktas laukelis pavadinimui įrašyti). | + |  | + |  |  | + | 30 |  |

## B1 lygis: vidurinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Ausinės garso slopinimui.** Ausinės veiksmingam blaškančio triukšmo slopinimui. Su šia klausos apsauga vaikai, kuriems nesiseka susikaupti klasėje, gali lengviau būti triukšmingoje aplinkoje. Galvos juosta ir antausiai – su paminkštinimu, todėl vaikams ausines dėvėti itin patogu. Juostelė yra reguliuojama. Klausos apsauga yra pažymėta CE ir atitinka ES saugumo reikalavimus. | + |  | + |  | + |  | 30 | [https://www.ajproduktai.lt/mokykloms/saugai– ir– saugumui– mokyklose/klausos– apsauga– ausines/ausu– apsauga– 684926– 684924](https://www.ajproduktai.lt/mokykloms/saugai-ir-saugumui-mokyklose/klausos-apsauga-ausines/ausu-apsauga-684926-684924) |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Apgyvendinimas“ (10 paveikslėlių).** Pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis apgyvendinimo įstaigą (viešbutis, sodyba, nakvynės namai, apartamentai), šalia paveikslėlio pateikiama informacija apie apgyvendinimo vietą, kainą, kambario kvadratūrą, papildomas poilsio, laisvalaikio galimybes. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu, plėtoti komunikacinę mokinio kompetenciją. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Elektroninio „Kelionių albumo” šablonas.** Šablonas turi būti interaktyvus. Mokinys naudodamas šablono nuorodą, turėtų turėti galimybę įkelti į albumą savo kelionių nuotraukas ir apačioje aprašyti, kas jose vaizduojama. Šablonas skirtas tobulinti komunikacinę, kūrybinę ir skaitmenines mokinio kompetencijas. |  | + | + |  |  | + | 30 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „CV“ (7 skaidrės).** Pateikiama schema, kaip rašomas CV. Likusiuose paveikslėliuose pateikiami praktiniai CV pavyzdžiai. Priemonė skirta susipažinti su motyvacinio laiško rašymo subtilybėmis. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Motyvacinis laiškas“ (7 paveikslėliai).** Pirma pateikiama schema, kaip rašomas motyvacinis laiškas. Antra, aptariami įžanginės motyvacinio laiško pastraipos konstruktai. Trečia, aptariami dėstymo motyvacinio laiško pastraipos konstruktai. Ketvirta, aptariami apibendrinamosios motyvacinio laiško pastraipos konstruktai. Likusiuose paveikslėliuose pateikiami praktiniai motyvacinių laiškų pavyzdžiai. Priemonė skirta susipažinti su motyvacinio laiško rašymo subtilybėmis. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Istorinės Lietuvos asmenybės“ (10 paveikslėlių)**. Pateikiama 10 paveislėlių su istorinėmis Lietuvos asmenybėmis su trumpais aprašymais, kuo asmenybė garsi. Asmenybės: kunigaikščiai – Gediminas, Vytautas, Kęstutis; karalius Mindaugas, Darius ir Girėnas, Jonas Basanavičius, Mikalojus Daukša, Martynas Mažvydas, Kristijonas Donelaitis. Priemonė skirta susipažinti su istorinėmis Lietuvos asmenybėmis. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Vaizdo įrašas** apie Kauno architektūrinį modernizmą. Įraše turėtų būtų rodomi Kauno modernizmo pastatai. Pasakojama kuo ypatingas modernizmas, kaip jis pasireiškia architektūroje. Pagal vaizdo įrašą sudaroma užduotis, kurioje mokinys turėtų įrašyti praleistus žodžius. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |

# B2 LYGIS. Bendros gramatinės priemonės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Magnetiniai morfologijos plakatai (A1 formato).** Plakatuose pateikiama: **Daiktavardis**. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai. Skaičiais kaitomi ir skaičiais nekaitomi daiktavardžiai. Daiktavardžio giminė, giminės formų reikšmė (dėdė, žvėris, interviu, taksi, fojė, akiplėša; Tomas ir Rita buvo patenkinti.).  **Daiktavardžių kaitymas linksniais.** Svarbiausios linksnių reikšmės.  **Dažniausi daiktavardžių darybos tipai:** priesaginiai vediniai, galūnių vediniai, priešdėlių vediniai, dūriniai (vaikiūkštis, upokšnis, pagyrimas, rašymas, liūdesys, abejonė, pilnatis, apgavikas, taupyklė, pirkinys, apklausa, poelgis, gėris, pamiškė, įkalnė, pavakarys; gandralizdis, saulėtekis).  **Būdvardis**. Kokybiniai ir santykiniai būdvardžiai (švarus, nuostabus, pošviesis, daugiareikšmis). Iš kokybinių būdvardžių daromos formos (būdvardžių laipsnių, įvardžiuotinės), prieveiksmiai su priesaga – (i)ai, negimininės formos, tam tikrą ypatybės kiekį žymintys būdvardžiai su priesaga – okas, – oka ir priešdėliais apy– , po– (švaresnis, švaru, švarioji, mažokas, apynaujis, posenis). Giminė, skaičius, linksnis. Laipsnis. Įvardžiuotinės formos.  **Dažniausi darybos tipai:** priesagų ir galūnių vediniai, priešdėlių vediniai, dūriniai (senyvas, plonytis, jausmingas, kalvotas, dulkinas, atsarginis, vakarykštis, apynaujė, tamsiaplaukė, šiandieninis).  **Įvardis**. Įvardžių reikšminės grupės: asmeniniai, parodomieji, klausiamieji ir santykiniai, neapibrėžiamieji, pabrėžiamasis (savas, manas, tavas, maniškis, saviškis, anoks, katras, šioks toks, kitoks, visoks, abeji, kiekvienas nė vienas, joks, pats, pati). Įvardžių skirstymas pagal vartoseną (daiktavardiškieji, būdvardiškieji, vartojami ir daiktavardiškai, ir būdvardiškai). Giminė, skaičius, linksnis. Įvardžiuotinės formos. Vartosenos ypatumai (Kažkas pradėjo triukšmauti. Bet koks patarimas pravers.).  **Veiksmažodis**. Asmenuojamosios ir neasmenuojamosios formos. Bendriausios reikšmės. Eigos ir įvykio veikslo veiksmažodžiai (apgailestauti, prieštarauti, nunešti, laimėti). Įvykio veikslo raiška priešdėliais (atbėgti, apeiti, įlipti, išvengti, nusiprausti, perbėgti, pripasakoti), priesagomis (šūktelėti, žvilgtelėti). Eigos veikslo raiška priesagomis (atostogauti, varstyti, vaikštinėti).  **Veiksmažodžio nuosakos ir laikai**; laikų formos, reikšmės ir vartojimas. Asmuo. Rūšis. Pagrindinės veiksmažodžio formos; daryba. Veiksmažodžio asmenuojamosios formos.  **Veiksmažodžio neasmenuojamosios formos:** dalyviai, jų rūšys, daryba ir vartosena: (skaitęs, skaičiusi, kalbėsiąs, rašomas žodis, skaitoma knyga, aplyti drabužiai, nevartotinas žodis); padalyviai, jų daryba ir vartosena lietui lyjant, važiuojant pro šalį, jį pamačius; pusdalyviai, jų daryba ir vartosena (nešdamas, skaitydamas, džiaugdamiesi). Bendratis (Pasakoti jam patiko. Parvežk lauktuvių.).  **Skaitvardis**. Skaitvardžių skirstymas pagal reikšmę ir gramatines ypatybes (vienas, du, dveji, šešeri, penketas, viena antroji, pirmas ir kt.), pagal sandarą (du, dešimt, penkeri, penktas, dvyliktas, penkiasdešimt, šimtas dvidešimt du, dvi penktosios ir kt.). Kiekiniai skaitvardžiai ir jų vartojimas: pagrindiniai, dauginiai, kuopiniai, trupmeniniai. Kelintiniai skaitvardžiai. Skaitvardžių gramatinės ypatybės (dešimtis, vienuolika; penktas, penkta; penktuoju autobusu).  **Prieveiksmis**. Prieveiksmių reikšmės: veiksmo vietos, krypties, laiko, dažnio, kartojimosi, paros dalių, kokybės, intensyvumo, kiekybės, priežasties ir tikslo (anapus, visur, bet kada, laiku, kadaise, seniai, netrukus, dažnai, tinkamai, pakankamai, menkai, dvigubai, tyčia). Prieveiksmių daryba (saldžiai, kitaip; linksmiau, linksmiausiai; daugiausia). Prieveiksmių laipsniavimas.  **Jungtukas**. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji – ir, bei, ir ... ir; priešpriešiniai – bet, bet vis dėlto; bet užtai, bet kad, o, tačiau; skiriamieji – ar, arba; aiškinamieji – tai, taigi, tad, tai yra). Prijungiamieji jungtukai (kad, jog, kai, kol, vos tik, kada, vos tik, nes, kadangi, todėl kad, nors, nors ir, kad ir, jei, jeigu, kaip, lyg, tartum, negu, it).  **Prielinksnis**. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos: vartojami su kilmininku (abipus, anapus, ant, be, dėl, dėka, iki, iš, įstrižai, išilgai, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, palei, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, sulig, po, ties).  **Dalelytė**. Klausiamosios bei abejojamosios (ar, argi, gal, kažin, negi, nejaugi), neigiamosios (ne, nebe, nei, nė), tvirtinamosios (taip, aha – neofic.), pabrėžiamosios (gi, juk, net, ypač, tik), tikslinamosios (beveik, bemaž, dar, jau, per, pat, vis, vėl, vos), išskiriamosios (bent, ypač, nebent, net, tik, tiktai, vien), parodomosios (ana, antai, šit, štai, va), lyginamosios (it, kaip, lyg, tarsi) ir skatinamosios (tegu, tegul).  **Jaustukas**. Pirminiai (aa, ajajai, ai, ak, na, o, oho, ša, ššš), antriniai (iki, labas, prašom, sveiki, sudie, valio, o Viešpatie!).  **Ištiktukas**. Ištiktukai, reiškiantys veiksmų bei reiškinių sukeltus garsus, vaizdus, pojūčius: veiksmažodiniai (krypt, linkt, trinkt, žvilgt), mėgdžiojamieji (au, kar, miau, kakariekū). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Morfologija“.** Paveikslėliuose pateikiama:  **Daiktavardis**. Tikriniai ir bendriniai daiktavardžiai. Skaičiais kaitomi ir skaičiais nekaitomi daiktavardžiai. Daiktavardžio giminė, giminės formų reikšmė (dėdė, žvėris, interviu, taksi, fojė, akiplėša; Tomas ir Rita buvo patenkinti.). Daiktavardžių kaitymas linksniais.  **Svarbiausios linksnių reikšmės.**  **Dažniausi daiktavardžių darybos tipai:** priesaginiai vediniai, galūnių vediniai, priešdėlių vediniai, dūriniai (vaikiūkštis, upokšnis, pagyrimas, rašymas, liūdesys, abejonė, pilnatis, apgavikas, taupyklė, pirkinys, apklausa, poelgis, gėris, pamiškė, įkalnė, pavakarys; gandralizdis, saulėtekis).  **Būdvardis**. Kokybiniai ir santykiniai būdvardžiai (švarus, nuostabus, pošviesis, daugiareikšmis). Iš kokybinių būdvardžių daromos formos (būdvardžių laipsnių, įvardžiuotinės), prieveiksmiai su priesaga – (i)ai, negimininės formos, tam tikrą ypatybės kiekį žymintys būdvardžiai su priesaga – okas, – oka ir priešdėliais apy– , po– (švaresnis, švaru, švarioji, mažokas, apynaujis, posenis). Giminė, skaičius, linksnis. Laipsnis. Įvardžiuotinės formos.  **Dažniausi darybos tipai:** priesagų ir galūnių vediniai, priešdėlių vediniai, dūriniai (senyvas, plonytis, jausmingas, kalvotas, dulkinas, atsarginis, vakarykštis, apynaujė, tamsiaplaukė, šiandieninis).  **Įvardis**. Įvardžių reikšminės grupės: asmeniniai, parodomieji, klausiamieji ir santykiniai, neapibrėžiamieji, pabrėžiamasis (savas, manas, tavas, maniškis, saviškis, anoks, katras, šioks toks, kitoks, visoks, abeji, kiekvienas nė vienas, joks, pats, pati). **Įvardžių skirstymas pagal vartoseną** (daiktavardiškieji, būdvardiškieji, vartojami ir daiktavardiškai, ir būdvardiškai). Giminė, skaičius, linksnis. Įvardžiuotinės formos. Vartosenos ypatumai (Kažkas pradėjo triukšmauti. Bet koks patarimas pravers.).  **Veiksmažodis**. Asmenuojamosios ir neasmenuojamosios formos. Bendriausios reikšmės.  **Eigos ir įvykio veikslo veiksmažodžiai** (apgailestauti, prieštarauti, nunešti, laimėti). Įvykio veikslo raiška priešdėliais (atbėgti, apeiti, įlipti, išvengti, nusiprausti, perbėgti, pripasakoti), priesagomis (šūktelėti, žvilgtelėti). Eigos veikslo raiška priesagomis (atostogauti, varstyti, vaikštinėti).  **Veiksmažodžio nuosakos ir laikai**; laikų formos, reikšmės ir vartojimas. Asmuo. Rūšis. Pagrindinės veiksmažodžio formos; daryba. Veiksmažodžio asmenuojamosios formos.  **Veiksmažodžio neasmenuojamosios formos:** dalyviai, jų rūšys, daryba ir vartosena: (skaitęs, skaičiusi, kalbėsiąs, rašomas žodis, skaitoma knyga, aplyti drabužiai, nevartotinas žodis); padalyviai, jų daryba ir vartosena lietui lyjant, važiuojant pro šalį, jį pamačius; pusdalyviai, jų daryba ir vartosena (nešdamas, skaitydamas, džiaugdamiesi). Bendratis (Pasakoti jam patiko. Parvežk lauktuvių.).  **Skaitvardis**. Skaitvardžių skirstymas pagal reikšmę ir gramatines ypatybes (vienas, du, dveji, šešeri, penketas, viena antroji, pirmas ir kt.), pagal sandarą (du, dešimt, penkeri, penktas, dvyliktas, penkiasdešimt, šimtas dvidešimt du, dvi penktosios ir kt.). Kiekiniai skaitvardžiai ir jų vartojimas: pagrindiniai, dauginiai, kuopiniai, trupmeniniai. Kelintiniai skaitvardžiai. Skaitvardžių gramatinės ypatybės (dešimtis, vienuolika; penktas, penkta; penktuoju autobusu).  **Prieveiksmis**. Prieveiksmių reikšmės: veiksmo vietos, krypties, laiko, dažnio, kartojimosi, paros dalių, kokybės, intensyvumo, kiekybės, priežasties ir tikslo (anapus, visur, bet kada, laiku, kadaise, seniai, netrukus, dažnai, tinkamai, pakankamai, menkai, dvigubai, tyčia). Prieveiksmių daryba (saldžiai, kitaip; linksmiau, linksmiausiai; daugiausia). Prieveiksmių laipsniavimas.  **Jungtukas**. Sujungiamieji jungtukai (sudedamieji – ir, bei, ir ... ir; priešpriešiniai – bet, bet vis dėlto; bet užtai, bet kad, o, tačiau; skiriamieji – ar, arba; aiškinamieji – tai, taigi, tad, tai yra). Prijungiamieji jungtukai (kad, jog, kai, kol, vos tik, kada, vos tik, nes, kadangi, todėl kad, nors, nors ir, kad ir, jei, jeigu, kaip, lyg, tartum, negu, it).  **Prielinksnis**. Prielinksnių reikšmės ir funkcijos: vartojami su kilmininku (abipus, anapus, ant, be, dėl, dėka, iki, iš, įstrižai, išilgai, netoli, nuo, po, prie, šalia, tarp, už, vidury, virš), su galininku (apie, aplink, į, pagal, palei, pas, per, po, prieš, pro, už), su įnagininku (su, sulig, po, ties).  **Dalelytė**. Klausiamosios bei abejojamosios (ar, argi, gal, kažin, negi, nejaugi), neigiamosios (ne, nebe, nei, nė), tvirtinamosios (taip, aha – neofic.), pabrėžiamosios (gi, juk, net, ypač, tik), tikslinamosios (beveik, bemaž, dar, jau, per, pat, vis, vėl, vos), išskiriamosios (bent, ypač, nebent, net, tik, tiktai, vien), parodomosios (ana, antai, šit, štai, va), lyginamosios (it, kaip, lyg, tarsi) ir skatinamosios (tegu, tegul).  **Jaustukas**. Pirminiai (aa, ajajai, ai, ak, na, o, oho, ša, ššš), antriniai (iki, labas, prašom, sveiki, sudie, valio, o Viešpatie!).  **Ištiktukas**. Ištiktukai, reiškiantys veiksmų bei reiškinių sukeltus garsus, vaizdus, pojūčius: veiksmažodiniai (krypt, linkt, trinkt, žvilgt), mėgdžiojamieji (au, kar, miau, kakariekū). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Magnetiniai sintaksės plakatai (A1 formato):**  **Sintaksiniai ryšiai.** Pagrindiniai sintaksinių ryšių tipai jungiant žodžius ir sakinius: prijungimas (derinimas – erdvioje klasėje, valgomieji ledai, verkiančiam vaikui; valdymas – nusipirkau knygą, parašiau jam laišką, daug rūpesčių; šliejimas – gražiai piešia, pabudau auštant, bėgte bėgo), sujungimas (pirkau slyvų ir obuolių, žali ir mėlyni balionai), tarpusavio sąsaja (Vaikai žaidė. Tu pavėlavai.). Sintaksinių santykių reiškimo priemonės: žodžių formos, tarnybiniai žodžiai, žodžių tvarka (Įvykį matė Tadas. Sūnus prašė tėvą pinigų. Einu į klasę.).  **Sakinio dalys.** Sakinio dalių raiška sakiniuose: vientisinis ir sudėtinis veiksnys (Jis yra linksmas. Motina su dukra atrodė laimingos.); vientisinis ir sudėtinis tarinys (Žmogus dirba. Jau jūra buvo matyti. Jis tapo gydytoju.); papildinys (Skaičiau įdomią knygą. Pirkau obuolių.); pažyminys, priedėlis (Skaičiau įdomią knygą. Pirkau saldžių obuolių. Susipažinkite su penktos klasės mokiniu Tadu.); įvairios aplinkybės (Vakarais skaitau. Aplinkui žydi gėlės. Eidamas sustojau prie vitrinos.).  **Sakinių rūšys.** Vienanariai ir dvinariai sakiniai (Rytas. Gėlės žydi.). Asmeniniai ir beasmeniai sakiniai (Sprendžiu uždavinį. Gyveni ir mokaisi. Jau švinta. Už sienos dainuojama.)  **Sudėtiniai sakiniai:** sudėtiniai jungtukiniai sujungiamieji sakiniai (Medžiai žaliuoja, ir gėlės žydi. Laukiu svečių, bet dar nespėjau pasiruošti.); sudėtiniai jungtukiniai prijungiamieji sakiniai (Ar žinojai, kad pamokos prasidės devintą valandą? Nežinau, ar teisingai supratau užduotį. Stalas, kuris buvo prie lango, dabar stovi vidury kambario), netiesioginio prijungimo sakinių šalutiniai dėmenys (Apsirenk šilčiau, nes sušalsi. Jei bus geras oras, eisime pasivaikščioti. Eik, kur tau reikia.), sudėtiniai bejungtukiai sakiniai (Nori nenori, turėsime važiuoti.). | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Sintaksė“:**  **Sintaksiniai ryšiai.** Pagrindiniai sintaksinių ryšių tipai jungiant žodžius ir sakinius: prijungimas (derinimas – erdvioje klasėje, valgomieji ledai, verkiančiam vaikui; valdymas – nusipirkau knygą, parašiau jam laišką, daug rūpesčių; šliejimas – gražiai piešia, pabudau auštant, bėgte bėgo), sujungimas (pirkau slyvų ir obuolių, žali ir mėlyni balionai), tarpusavio sąsaja (Vaikai žaidė. Tu pavėlavai.).  **Sintaksinių santykių reiškimo priemonės:** žodžių formos, tarnybiniai žodžiai, žodžių tvarka (Įvykį matė Tadas. Sūnus prašė tėvą pinigų. Einu į klasę.).  **Sakinio dalys.** Sakinio dalių raiška sakiniuose: vientisinis ir sudėtinis veiksnys (Jis yra linksmas. Motina su dukra atrodė laimingos.); vientisinis ir sudėtinis tarinys (Žmogus dirba. Jau jūra buvo matyti. Jis tapo gydytoju.); papildinys (Skaičiau įdomią knygą. Pirkau obuolių.); pažyminys, priedėlis (Skaičiau įdomią knygą. Pirkau saldžių obuolių. Susipažinkite su penktos klasės mokiniu Tadu.); įvairios aplinkybės (Vakarais skaitau. Aplinkui žydi gėlės. Eidamas sustojau prie vitrinos.).  **Sakinių rūšys.** Vienanariai ir dvinariai sakiniai (Rytas. Gėlės žydi.). Asmeniniai ir beasmeniai sakiniai (Sprendžiu uždavinį. Gyveni ir mokaisi. Jau švinta. Už sienos dainuojama.) Sudėtiniai sakiniai: sudėtiniai jungtukiniai sujungiamieji sakiniai (Medžiai žaliuoja, ir gėlės žydi. Laukiu svečių, bet dar nespėjau pasiruošti.); sudėtiniai jungtukiniai prijungiamieji sakiniai (Ar žinojai, kad pamokos prasidės devintą valandą? Nežinau, ar teisingai supratau užduotį. Stalas, kuris buvo prie lango, dabar stovi vidury kambario), netiesioginio prijungimo sakinių šalutiniai dėmenys (Apsirenk šilčiau, nes sušalsi. Jei bus geras oras, eisime pasivaikščioti. Eik, kur tau reikia.), sudėtiniai bejungtukiai sakiniai (Nori nenori, turėsime važiuoti.). | + |  |  | + |  | + | 1 |  |

## B2 lygis: pagrindinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Smėlio laikrodis (15 cm, 5 minutės trukmės)**. Skirtas debatams. | + |  |  | + | + |  | 1 | [https://www.zaislumiskas.lt/products/smelio– laikrodis– vaikams– 5– minutes](https://www.zaislumiskas.lt/products/smelio-laikrodis-vaikams-5-minutes) |
|  | **Interaktyvus turizmo Lietuvoje žemėlapis**. Žemėlapyje turėtų būti pažymėtos pačios lankomiausios Lietuvos vietos. Paspaudus ant sutartinio ženklo turėtų atsidaryti nuotraukos, šalia kurių būtų papildomos informacijos apie lankytiną objektą. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Vaizdo įrašas apie transportą ir vairavimo ypatumus Lietuvoje**. Įraše turėtų būtų rodomi vaizdai, kokio transporto yra Lietuvoje, aiškinamos ir vaizdo įrašu iliustruojamos esminės vairavimo taisyklės (greitis, kuria puse vyksta eismas ir t.t.) Ši priemonė skirta aptarti, praplėsti žinias apie transportą Lietuvoje, padiskutuoti apie transportą kitose šalyse. |  | + |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Asmenybės, pasiekusios profesinių tikslų“ (12 paveikslėlių)**. Pateikiamas asmenybės nuotrauka ir trumpas dosje. Asmenybės – Rūta Meilutytė, Jonas Valančiūnas, Dalia Ibelhaubtaitė, Ray Bartkus, Asmik Grigorian, Justė Jocytė, Birutė Galdikas, Antanas Gustaitis, Antanas Saulaitis, Valdas Adamkus, Barbora Radvilaitė, Marija Gimbutienė. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Interaktyvus turizmo Lietuvoje žemėlapis.** Žemėlapyje turėtų būti pažymėtos pačios lankomiausios Lietuvos vietos. Paspaudus ant sutartinio ženklo turėtų atsidaryti nuotraukos, šalia kurių būtų papildomos informacijos apie lankytiną objektą. |  | + |  | + |  | + | 1 | [https://www.turistopasaulis.lt/verta– aplankyti/](https://www.turistopasaulis.lt/verta-aplankyti/) |
|  | **Vaizdo įrašas apie transportą ir vairavimo ypatumus Lietuvoje.** Įraše turėtų būtų rodomi vaizdai, kokio transporto yra Lietuvoje, aiškinamos ir vaizdo įrašu iliustruojamos esminės vairavimo taisyklės (greitis, kuria puse vyksta eismas ir t.t.) Ši priemonė skirta aptarti, praplėsti žinias apie transportą Lietuvoje, padiskutuoti apie transportą kitose šalyse. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Žmogus ir jo pomėgiai''** (18 plakatų). Kiekvienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis žmogų, jo išvaizdą, elgesį, pomėgius. Žodžiai: linksmintis, švęsti, keliauti, pažinti, draugauti, atsipalaiduoti. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos**“. Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Literatūros istorija. Chronologine seka pažymėtos epochos ir garsiausi kūriniai, autoriai, citatos lietuvių kalba.(informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Daugiakalbystė Lietuvoje. Kiek kokiomis kalbomis kalbama parodoma Lietuvos žemėlapyje, pateikti schemų ir diagramų principu. 3) Vietovardžių plakatas. LIetuvos žemėlapis grafiniu pavidalu ir įdomiausi bei garsiausi vietovardžiai – Šatrijos kalnas, Aukštojo kalnas, Čepkelių raistas, Raigardo slėnis, Merkinės piliakalnis ir kt. 4) Garsiausi Lietuvos istoriniai įvykiai– epochų chronologinė seka ir įvykiai, valdovai, garsūs žmonės, valdymo formos, mūšiai. | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuva ir pasaulis“** (18 plakatų). Kiekvienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis Lietuvos geografinę ir istorinę įvairovę, apačioje paveikslėlio parašytas pavadinimas. Žodžiai: Didieji miestai, istoriniai paminklai, didžiosios Europos upės, architektūriniai paminklai. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Bingo žaidimas** ( Dydis: A4 (21,0x29,7 cm žaidimo lentelės), 10x10 cm (kortelės), 4,5x5 cm (žetonai)  Kiekis: 20 vnt. žaidimo lentelių, 100 vnt. kortelių, 60 vnt. žetonų). Priemonė skirta žodynui turtinti, apibendrinančioms sąvokoms formuoti, mąstymui lavinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Žaidimo eiga – Žaidimą gali žaisti 1–4 žaidėjai. Vaikams išdalijamos žaidimo lentelės su paveikslėliais. Vedėjas išsitraukia vieną pasirinktą mįslių kortelę ir ją garsiai perskaito. Žaidėjai turi atspėti, apie kokį daiktą/objektą/žmogų rašoma kortelėje, aiškiai ištarti jo pavadinimą, akcentuodami taisyklingą tarimą, kortelėje yra atsakymas– būtinai sukirčiuotas. Atspėtą paveikslėlį kiekvienas žaidėjas savo žaidimų lentelėje uždengia bingo žetonu. Laimi žaidėjas, pirmasis savo lentelėje žetonais uždengęs paveikslėlių eilutę arba stulpelį ir sušukęs „Bingo!“ Žaidimas gali būti baigiamas arba tęsiamas toliau, kol visi žaidėjai uždengs eilutę arba stulpelį savo žaidimo lentelėje. Mįslės užduodamos apie Lietuvą, žmones, papročius ir tradicijas, žymius miestus, istorinius įvykius. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Laisvalaikis“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis laivalaikio pramogą, asmenybę, įvykį, kūrinį, apačioje paveikslėlio pateiktas aprašymas, kitoje skaidrėje pateiktas teksto pavyzdys, žodynas. Priemonė skirta supažindinti su įvairiomis laisvalaikio formomis ir būdais, žodynui plėsti. | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuvos nacionaliniai valgiai“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis patiekalą, apačioje paveikslėlio šis patiekalas aprašytas, kitoje skaidrėje pateiktas gaminimo receptas, regionas, kuriame šis patiekalas yra populiarus, iš kur kilęs. Patiekalai – cepelinai, šaltibarščiai, šaltanosiai, bulvių blynai, vėdarai, bandos, duona, tinginys, silkė, kūčiukai ir t.t. Priemonė skirta žodynui plėsti. | + |  |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Pasaulio šalių virtuvė Lietuvoje, schema – žemėlapis su rodyklėmis bei dialogo forma pokalbis, kada, iš kur ir koks patiekalas atkeliavo (informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Žalingų įpročių prevencija, pateikiama komiksų pricipu ir dialogų languose vužykstančiame pokalbyje. 3) Sveikos gyvensenos plakatas, dviejų pasaulių vaizdavimas sveiko ir nesveiko žmogaus įpročiai (plakato formatas – klausimų ir atsakymų schema). 4) Liaudies medicinos plakatas– žolininkystės tradicijos ir menas, pagrindiniai gydomieji augalai ( ramunėles, čiobreliai, jonažolės ir t.t.) |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Žaidimas „Užsisakyk“**. Žaidimo rinkinį sudaro lenta, kortelės, kauliukas, žaidimo figūrėlės. *Žaidimo tikslas*: Mokyti mokinius, kaip užsisakyti knygas bibliotekoje, apsipirkti, paprašyti paslaugos, rekomenduoti parduotuvę ar paslaugų tiekėją, kaip aptarti su parduotuvės darbuotojais galimybę grąžinti ar pakeisti daiktą. *Žaidimo trukmė*: Apie 45–60 minučių. *Žaidimo dalyviai*: Mokiniai (2–6 žaidėjai). *Reikalingos priemonės: 1.* Žaidimo lentelė su skirtingais langeliais (Biblioteka, Parduotuvė, Paslaugos, Rekomendacijos, Grąžinimas / Pakeitimas). 2. Kortelės su situacijomis ir užduotimis. 3. Žaidimo kauliukas. 4. Figūrėlės, žyminčios žaidėjus. *Žaidimo eiga*: 1. Paruošimas: Padėkite žaidimo lentelę ant stalo; Padalykite korteles į atitinkamas kategorijas ir padėkite jas ant lentelės nurodytų vietų; Kiekvienas žaidėjas pasirenka žetoną arba figūrėlę ir pastato ją ant „starto“ laukelio. 2. Žaidimo pradžia: Žaidėjai meta kauliuką ir juda per lentelę pagal išmestų akių skaičių; Kai žaidėjas sustoja ant laukelio, jis traukia kortelę iš tos kategorijos ir atlieka užduotį. 3. Užduotys ir kategorijos: **Biblioteka**: Kortelės su situacijomis apie knygų užsakymą, pavyzdžiui: „Užsisakyk naujausią detektyvinę knygą“, „Paklausk bibliotekininko apie knygas, skirtas jūsų projektui“. Žaidėjas turi sugalvoti, kaip paprašytų bibliotekininko užsisakyti knygą arba pateikti užklausą. **Parduotuvė**: Kortelės su pirkimo situacijomis, pavyzdžiui: „Nusipirk tris prekes: pieno, duonos ir obuolių“, „Užsisakyk internetu naują telefoną“. Žaidėjas turi suformuluoti, kaip paprašytų pardavėjo arba kaip užsisakytų prekes internetu. **Paslaugos**: Kortelės su situacijomis apie paslaugų užsakymą, pavyzdžiui: „Užsisakyk automobilio valymo paslaugą“, „Paklausk apie galimybę rezervuoti staliuką restorane“. Žaidėjas turi sugalvoti, kaip užsakytų šias paslaugas arba pateiktų užklausą. **Rekomendacijos**: Kortelės su situacijomis apie rekomendacijas, pavyzdžiui: „Rekomenduok draugui geriausią vietinę piceriją“, „Pasiūlyk kolegai patikimą kirpėją“. Žaidėjas turi sugalvoti, kaip pateiktų rekomendaciją kitam asmeniui. **Grąžinimas / Pakeitimas**: Kortelės su situacijomis apie prekių grąžinimą ar keitimą, pavyzdžiui: „Grąžink sugedusį kavos aparatą“, „Pakeisk netinkamo dydžio drabužį“. Žaidėjas turi sugalvoti, kaip pasikalbėtų su parduotuvės darbuotoju dėl grąžinimo ar keitimo. 4. Žaidimo pabaiga: Žaidimas baigiasi, kai visi žaidėjai pasiekia finišo laukelį arba kai išnaudojamos visos kortelės. |  | + |  |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas „5 lengvi atliekų apdorojimo būdai“** (90 x 60 cm). Plakate pateikiami 5 būdai su vaizdine medžiaga: 1. Rūšiuoti. Įrengti atskirus konteinerius įvairioms atliekoms, pavyzdžiui, plastikui, popieriui, metalui, stiklui ir organinėms atliekoms (maisto likučiams). 2. Paženklinti šiukšlių dėžę. Aiškiai paženklinkite šiukšlių dėžes, kad šeimos nariai žinotų, kurios iš jų skirtos konkrečioms atliekoms. 3. Perdirbti organines atliekas. Organines atliekas, pavyzdžiui, maisto likučius, lapus ir kt., galima perdirbti į kompostą, kuriuo praturtinamas kiemo dirvožemis. 4. Surinkti ir perdirbti neorganines atliekas. Tinkamai rūšiuokite neorganines atliekas. 5. Įgyvendinti taisyklę – mažinti, pakartotinai naudoti, perdirbti. Pakartotinai naudokite nenaudojamus daiktus, pvz., panaudotus vandens butelius galima naudoti kaip kambarinių ar balkono augalų vazonus, senas padangas kaip kėdes ir pan. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Žymios Lietuvos asmenybės“** (6 paveikslėliai). Pateikiamas asmenybės nuotrauka ir trumpas aprašymas. Asmenybės: Vincas Kudirka, Jonas Basanavičius, Žemaitė, Maironis, Mikalojus Konstantinas Čiurlionis, Marija Gimbutienė. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Pristatymų atmintinė“** (12 paveikslėlių). Paveiksluose pateikiama, kaip trumpai reikėtų pristatyti savo mėgstamiausią menininką (– ę), atlikėją, meno kolektyvą, kaip apibūdinti svarbiausius jų kūrinius; paaiškinti, kodėl būtent tas asmuo yra mėgstamiausias. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Giminės knyga**. Popierinė A4 formato knyga, 80 mg popieriaus knyga su viduje esančiais šablonais, 10 psl. Knygoje atskiruose puslapiuose pateikti tokie šablonai: 1) Apie save; 2) Mano pomėgiai (minčių žemėlapis); 3) Mano nuotykiai (minčių žemėlapis); 4) Mano tėčio giminės medis (proseneliai, seneliai, tėvai, vaikai); 5) Mano mamos giminės medis (proseneliai, seneliai, tėvai, vaikai); 6) Istorija apie mane, kurią papasakojo mama; 7) Istorija apie mane, kurią papasakojo tėtis; 8) Istorija apie mane, kurią papasakojo seneliai. |  | + | + |  | + |  | 30 |  |
|  | **Lietuvos etnografinių regionų žemėlapis** (145 x 100 cm). Žemėlapyje pateikiami Lietuvos etnografiniai regionai (Aukštaitija, Dzūkija (Dainava), Mažoji Lietuva, Suvalkija (Sūduva) ir Žemaitija)., gamtos vertybių ir kultūros paveldo objektai. Pažymėtos tam tikrų istorinių įvykių vietos. | + |  |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuvos kultūra“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis asmenybę, įvykį, kūrinį, apačioje paveikslėlio pateiktas aprašymas, kitoje skaidrėje pateiktas teksto pavyzdys, žodynas. Priemonė skirta supažindinti su Lietuvos kultūros istorija, žodynui plėsti. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuvos nacionaliniai valgiai“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis patiekalą, apačioje paveikslėlio šis patiekalas aprašytas, kitoje skaidrėje pateiktas gaminimo receptas, regionas, kuriame šis patiekalas yra populiarus, iš kur kilęs. Patiekalai – cepelinai, šaltibarščiai, šaltanosiai, bulvių blynai, vėdarai, bandos, duona, tinginys, silkė, kūčiukai ir t.t.. Priemonė skirta žodynui plėsti. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Pasaulio šalių virtuvė Lietuvoje, schema – žemėlapis su rodyklėmis bei dialogo forma pokalbis, kada, iš kur ir koks patiekalas atkeliavo (informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Žalingų įpročių prevencija, pateikiama komiksų pricipu ir dialogų languose vužykstančiame pokalbyje. 3) Sveikos gyvensenos plakatas, dviejų pasaulių vaizdavimas sveiko ir nesveiko žmogaus įpročiai (plakato formatas – klausimų ir atsakymų schema). 4) Liaudies medicinos plakatas– žolininkystės tradicijos ir menas, pagrindiniai gydomieji augalai (ramunėles, čiobreliai, jonažolės ir t.t.) |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Restorano meniu sudarymas.** Meniu šablonas, magnetinė lenta. ( Vieną komplektą sudaro: A4 formato magnetinis meniu lapas ir 20– 30 magnetukų simbolių, nuplaunamas rašiklis), Meniu lentoje yra galimybė rašyti pavadinimus  (nuplaunamu rašikliu), taip pat klijuoti (magnetukus) įvairių patiekalų simbolius : šaltibarščiai, bulviniai blynai, žemaičių blynai, silkė, sriuba, kisielius, gira, tinginys, žuvies patiekalai, mėsos patiekalai, garnyrai, salotos.) |  | + | + |  | + |  | 20 |  |
|  | **Stalo žaidimas „Žmogaus emocijos“.** Žaidimų lenta su 100 laukelių, pažymėtų skaičiais; 20 laminuotų kortelių (dydis – 8 x 11 cm), kuriose pavaizduoti skirtingi žmonės ir jų elgesys; 5 žaidimo bokšteliai. Žaidimo tikslas – versti po vieną kortą, atvertus trumpai papasakoti, koks yra tas žmogus (apibūdinti būdo bruožus, išvaizdą). Už kiekvieną įvardytą kategoriją, skiriama po 1 tašką. Jei žaidėjas gali pasakyti kuo žmogus nusipelnė Lietuvai skiriami papildomi 2 taškai. Figūros lenta juda tiek laukelių, kiek taškų surenka. Laimi pirmas pasiekęs finišą. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuva ir pasaulis“** (18 plakatų). Kiekvienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis Lietuvos geografinę ir istorinę įvairovę, apačioje paveikslėlio parašytas pavadinimas. Žodžiai : Didieji miestai, istoriniai paminklai, didžiosios Europos upės, architektūriniai paminklai. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Bingo žaidimas** ( Dydis: A4 (21,0x29,7 cm žaidimo lentelės), 10x10 cm (kortelės), 4,5x5 cm (žetonai)  Kiekis: 20 vnt. žaidimo lentelių, 100 vnt. kortelių, 60 vnt. žetonų). Priemonė skirta žodynui turtinti, apibendrinančioms sąvokoms formuoti, mąstymui lavinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Žaidimo eiga – Žaidimą gali žaisti 1–4 žaidėjai. Vaikams išdalijamos žaidimo lentelės su paveikslėliais. Vedėjas išsitraukia vieną pasirinktą mįslių kortelę ir ją garsiai perskaito. Žaidėjai turi atspėti, apie kokį daiktą/objektą/žmogų rašoma kortelėje, aiškiai ištarti jo pavadinimą, akcentuodami taisyklingą tarimą, kortelėje yra atsakymas– būtinai sukirčiuotas. Atspėtą paveikslėlį kiekvienas žaidėjas savo žaidimų lentelėje uždengia bingo žetonu. Laimi žaidėjas, pirmasis savo lentelėje žetonais uždengęs paveikslėlių eilutę arba stulpelį ir sušukęs „Bingo!“ Žaidimas gali būti baigiamas arba tęsiamas toliau, kol visi žaidėjai uždengs eilutę arba stulpelį savo žaidimo lentelėje. Mįslės užduodamos apie Lietuvą, žmones, papročius ir tradicijas, žymius miestus, istorinius įvykius. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |

## B2 lygis: vidurinis ugdymas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pastabos** |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuvos literatūra ir kultūra“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis asmenybę, įvykį, kūrinį, apačioje paveikslėlio pateiktas aprašymas, kitoje skaidrėje pateiktas teksto pavyzdys, žodynas. Priemonė skirta supažindinti su Lietuvos literatūros ir kultūros istorija, žodynui plėsti. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Literatūros istorija. Chronologine seka pažymėtos epochos ir garsiausi kūriniai, autoriai, citatos lietuvių kalba.(informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Daugiakalbystė Lietuvoje. Kiek kokiomis kalbomis kalbama parodoma Lietuvos žemėlapyje, pateikti schemų ir diagramų principu. 3) Vietovardžių plakatas. LIetuvos žemėlapis grafiniu pavidalu ir įdomiausi bei garsiausi vietovardžiai – Šatrijos kalnas, Aukštojo kalnas, Čepkelių raistas, Raigardo slėnis, Merkinės piliakalnis ir kt. 4) Garsiausi Lietuvos istoriniai įvykiai– epochų chronologinė seka ir įvykiai, valdovai, garsūs žmonės, valdymo formos, mūšiai. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Bingo žaidimas** ( Dydis: A4 (21,0x29,7 cm žaidimo lentelės), 10x10 cm (kortelės), 4,5x5 cm (žetonai)  Kiekis: 20 vnt. žaidimo lentelių, 100 vnt. kortelių, 60 vnt. žetonų). Priemonė skirta žodynui turtinti, apibendrinančioms sąvokoms formuoti, mąstymui lavinti, skaitymo įgūdžiams tobulinti. Žaidimo eiga – Žaidimą gali žaisti 1–4 žaidėjai. Vaikams išdalijamos žaidimo lentelės su paveikslėliais. Vedėjas išsitraukia vieną pasirinktą mįslių kortelę ir ją garsiai perskaito. Žaidėjai turi atspėti, apie kokį daiktą/objektą/žmogų rašoma kortelėje, aiškiai ištarti jo pavadinimą, akcentuodami taisyklingą tarimą, kortelėje yra atsakymas– būtinai sukirčiuotas. Atspėtą paveikslėlį kiekvienas žaidėjas savo žaidimų lentelėje uždengia bingo žetonu. Laimi žaidėjas, pirmasis savo lentelėje žetonais uždengęs paveikslėlių eilutę arba stulpelį ir sušukęs „Bingo!“ Žaidimas gali būti baigiamas arba tęsiamas toliau, kol visi žaidėjai uždengs eilutę arba stulpelį savo žaidimo lentelėje. Mįslės užduodamos apie Lietuvą, žmones, papročius ir tradicijas, žymius miestus, istorinius įvykius. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Mikrofonas.** Dažnio atsakas: 40– 20000HZ. Tipas: elektretų mikrofonas. Jautrumas: – 47 ± 2 dB (0 dB=1V/Pa). Kryptinis tipas: dvipusis. | + |  |  | + | + |  | 2 |  |
|  | **Interaktyvus turizmo Lietuvoje žemėlapis.** Žemėlapyje turėtų būti pažymėtos pačios lankomiausios Lietuvos vietos. Paspaudus ant sutartinio ženklo turėtų atsidaryti nuotraukos, šalia kurių būtų papildomos informacijos apie lankytiną objektą. | + |  |  | + |  | + | 1 | [https://www.turistopasaulis.lt/verta– aplankyti/](https://www.turistopasaulis.lt/verta-aplankyti/) |
|  | **Vaizdo įrašas apie transportą ir vairavimo ypatumus Lietuvoje.** Įraše turėtų būtų rodomi vaizdai, kokio transporto yra Lietuvoje, aiškinamos ir vaizdo įrašu iliustruojamos esminės vairavimo taisyklės (greitis, kuria puse vyksta eismas ir t.t.) Ši priemonė skirta aptarti, praplėsti žinias apie transportą Lietuvoje, padiskutuoti apie transportą kitose šalyse. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Grafinis vaizdavimas „Asmenybės, pasiekusios profesinių tikslų“ (12 paveikslėlių).** Pateikiamas asmenybės nuotrauka ir trumpas dosje. Asmenybės – Rūta Meilutytė, Jonas Valančiūnas, Dalia Ibelhauptaitė, Ray Bartkus, Asmik Grigorian, Justė Jocytė, Birutė Galdikas, Antanas Gustaitis, Antanas Saulaitis, Valdas Adamkus, Barbora Radvilaitė, Marija Gimbutienė. Priemonė skirta susipažinti su nauju žodynu, plėsti kultūrinį kontekstą. | + |  |  | + |  | + | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys „Lietuvos kultūra ir visuomenė“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis asmenybę, įvykį, kūrinį, apačioje paveikslėlio pateiktas aprašymas, kitoje skaidrėje pateiktas teksto pavyzdys, žodynas. Priemonė skirta supažindinti su Lietuvos sporto, kultūros istorija, žodynui plėsti. |  | + | + |  | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatas „Lietuvos nacionaliniai valgiai“** (26 plakatai). Skaidrės pateiktos taip: vienoje skaidrėje pateikiamas paveikslėlis, iliustruojantis patiekalą, apačioje paveikslėlio šis patiekalas aprašytas, kitoje skaidrėje pateiktas gaminimo receptas, regionas, kuriame šis patiekalas yra populiarus, iš kur kilęs. Patiekalai – cepelinai, šaltibarščiai, šaltanosiai, bulvių blynai, vėdarai, bandos, duona, tinginys, silkė, kūčiukai ir t.t.. Priemonė skirta žodynui plėsti. |  | + |  | + | + |  | 1 |  |
|  | **Plakatų rinkinys žodynui plėsti ir frazėms mokyti** (A1 formatas, 4 vnt.) 1) Pasaulio šalių virtuvė Lietuvoje, schema – žemėlapis su rodyklėmis bei dialogo forma pokalbis, kada, iš kur ir koks patiekalas atkeliavo (informacija pateikiama dialogo languose ir schemomis, naudojant grafinio dizaino platformą). 2) Žalingų įpročių prevencija, pateikiama komiksų pricipu ir dialogų languose vužykstančiame pokalbyje. 3) Sveikos gyvensenos plakatas, dviejų pasaulių vaizdavimas sveiko ir nesveiko žmogaus įpročiai (plakato formatas – klausimų ir atsakymų schema). 4) Liaudies medicinos plakatas– žolininkystės tradicijos ir menas, pagrindiniai gydomieji augalai ( ramunėles, čiobreliai, jonažolės ir t.t.) |  | + |  | + | + |  | 1 |  |