Skelbiame Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standarto (toliau – Standartas) dalies, skirtos pilietiškumo pagrindų BP projektą. Prašytume iki birželio 20 d. pateikti savo pastabas ir siūlymus.

Kokia šio dokumento paskirtis?

Standarto rengimo teisinis pagrindas – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 40 straipsnio 2 dalis. Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas numato, kad **švietimo įstaiga bendrojo ugdymo programas gali vykdyti, jeigu jos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus.**

Materialieji ištekliai plačiąja prasme apima tiek švietimo įstaigų fizinę aplinką (patalpas, kabinetus, sales ir pan.), tiek jose esančias mokymo(si) priemones, joms veikti ar jomis naudotis reikalingas žaliavas, infrastruktūrą ir pan. Šiame Standarte nėra nustatomi reikalavimai švietimo įstaigų fizinei aplinkai.

**Standarte aprašomos ir detalizuojamos mokymo(si) priemonės, nurodant jų paskirtį (funkcijas) ir savybes.**

**Mokymo(si) priemonės suprantamos kaip tiesiogiai mokymui(si) naudojamos vaizdinės, grafinės ir techninės priemonės, daiktai, medžiagos, įranga ir programinė įranga.**

Šame Standarto  projekte priemonės ir jų aprašai pateikiami kiekvienai mokymo(si) turinio temai.   
Galutiniame Standarto variante informacija bus pateikiama pagal ugdymo programas:   
– pradinio ugdymo (1–4 klasės),   
– pagrindinio ugdymo programą skiriant į pirmą (5–8 klasės) ir antrą (9–10 ir I–II gimnazijos klasės) dalis,   
– vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės).

**Mokymo(si) priemonės skirstomos į būtinas ir papildomas.** Būtinos mokymo(si) priemonės yra tos, kurias švietimo įstaiga **privalo** turėti, kad galėtų įgyvendinti Bendrąsias programas. Papildomos mokymo(si) priemonės – švietimo įstaigos nuožiūra įsigyjamos mokymo(si) priemonės, sudarančios sąlygas praturtinti mokinių mokymą(si) pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas.

Siekiant aiškumo dėl švietimo įstaigai reikalingo mokymo(si) priemonių skaičiaus, jos pagal panaudojimą dar **skirstomos į individualias ir demonstracines.**

Standarte **nurodomas minimalus mokymo(si) priemonių skaičius klasės ir (ar) grupės komplektui.**Dėl didesnio nei minimalus mokymo(si) priemonių skaičiaus sprendžia švietimo įstaiga. Kokias papildomas priemones rinktis – realias ar virtualias – taip pat sprendžia švietimo įstaiga.

**Maloniai laukiame Jūsų atsiliepimų ar komentarų projekto tekste el. paštu  *nijole.gryboviene@nsa.smm.lt***

Nuoširdžiai ačiū už Jūsų indėlį rengiant šį dokumentą!

**PILIETIŠKUMO PAGRINDŲ APRŪPINIMO STANDARTO PROJEKTAS**

9-10 klasės

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemonių paskirtis (funkcijos) ir (ar) savybės** | **Dalykas** | **Būtina** | **Papildoma** | **Individuali** | **Demonstracinė** | **Reali** | **Virtuali** | **Skaičius klasės komplektui** | **Pavyzdžio nuoroda** |
| Kompiuteris. | Pilietiškumo pagrindai |  |  |  | V |  |  | 1 |  |
| Demonstracinė įranga (išmanusis ekranas arba išmanioji lenta).  Suderinamas su bet kokia įranga ir programine įranga. Turintis lietimo funkciją. Perduodantis vaizdą ir garsą belaidžiu būdu. Veikia visose programinėse įrangose. Žemos energijos sąnaudos.  Su dažniausiai mokytojų naudojamasi tokiais įrankiais kaip laikmatis, priartinimas, kalendorius, triukšmo matuoklis bei kt. rinkinys, padedantis supaprastinti bei modernizuoti vedamą pamoką. | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  |  | 1 |  |
| Magnetinė lenta. Magnetinis baltas paviršius skirtas dažnam naudojimui. Prie lentos galima tvirtinti horizontaliai ar vertikaliai. Su rašiklių lentynėle. Matmenys pagal kabineto poreikį. Komplekte markeriai ir valikliai. | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  |  | 1 |  |
| Stovas plakatui mobilus, reguliuojamo aukščio. | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  |  | 1 | <https://mbc.lt/stovas-sm01-mobile/> |
| Dokumentų kamera. | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  |  | 1 | <https://www.printera.lt/c/p/i-r-i-s-iriscan-desk-5-cmos-3264-x-2448-8-mp-210-x-297-mm-usb-2-0-usb-type-a-usb-type-b--174753> |
| Mokomųjų video įrašų (ne ilgesnių nei 10 min.) ir metodinės darbo su jais medžiagos rinkiniai pagal BUP temas. ( Pvz. Demokratijos raida, socialinė politika, migracija ir t.t.) | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  |  | 1 | <https://mokytojoknyga.lt/> |
| Mokinių amžiui adaptuoti dokumentų, įstatymų ištraukų rinkiniai. (Pvz.: Visuotinė žmogaus teisių deklaracija, Europos žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencija, JTO vaiko teisių deklaracija ir t.t.) Dokumentų ištraukų rinkiniai pateikiami skaitmeniniu formatu (PDF, EPUB ) | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  |  | 1 |  |
| Kortelių rinkiniai/stalo žaidimai debatams, diskusijoms organizuoti bei susipažinti su įvairiomis tarptautinėmis organizacijomis. (Pvz.: priemonės skirtos ES, JTO, NATO pažinimui, įvairių institucijų veiklos simuliaciniams žaidimams. | Pilietiškumo pagrindai |  | V |  |  | V |  | 6 | <https://savb.lt/lt/interaktyvi-edukacija/interaktyvus-zaidimas-dek-i-kojas/>  <https://learningdebate.eu/documents/10/students-toolkit-LIT.pdf> |
| Kortelių žaidimai/interaktyvios priemonės, supažindinančios su LR įstatymų leidžiamąją, vykdomąja bei teismine valdžiomis, savivalda ir jų funkcijomis. | Pilietiškumo pagrindai |  | V |  |  | V |  | 6 | <https://www.pilietiskumomokykla.lt/> |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė (video medžiaga, žaidimai, plakatai ir kt.), skirta dėstyti pilietinio pasipriešinimo, nacionalinio saugumo, krašto gynybos temas. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti ir nuolat atnaujinti. | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  | V | 1 | <https://nepasimauk.lt/>  <https://www.lt72.lt/wp-content/uploads/2022/02/pilietinio-pasipriesinino-abc.pdf> |
| LR Konstitucija | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  |  | V |  | Kiekvienam mokiniui klasėje | <https://www.lrs.lt/home/Konstitucija/Konstitucija.htm> |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė supažindinanti su valstybių valdymo formomis nuo seniausių laikų iki šių dienų. Priemonėje turi būti valdymo schemos su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu. Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti schemas, naudoti tik dalį schemos, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t. PRIEMONĖ DUBLIUOJASI SU ISTORIJOS APRŪPINIMO STANDARTU | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  | V | 1 |  |
| Interaktyvi priemonė su svarbiausiomis Lietuvos XX a. nepriklausomybės deklaracijomis : 1917 m. gruodžio 11 d. Aktas, 1918 m. Vasario 16-osios Nepriklausomybės aktas; 1949 m. vasario 16-osios aktas; 1990 m.  Kovo 11-osios akto tekstas.  Priemonė turi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti dokumentus, išskirti tik atsiras dokumento dalis, šalia dokumentų įkelti reikiamą informaciją ir t.t.  PRIEMONĖ DUBLIUOJASI SU ISTORIJOS APRŪPINIMO STANDARTU | Pilietiškumo pagrindai | V |  |  | V |  | V | 1 |  |
| Interaktyvi skaitmeninė priemonė pristatanti skirtingų laikotarpių visuomenės santvarkos/socialinę raidą (vergovinė, luominė ir kt.).  Priemonėje turi būti vizualiai pavaizduotos visuomenės socialinės struktūros su istoriniais pavyzdžiais, kurie pateikiami tekstu, vaizdu, video įrašu ir t.t. Priemonėturi būti sukurta su valdymo įrankiais, kad mokytojai galėtų įvairiai ją naudoti: gretinti struktūras, naudoti tik dalį informacijos, įkelti savo pasirinktą informaciją ir t.t  PRIEMONĖ DUBLIUOJASI SU ISTORIJOS APRŪPINIMO STANDARTU | Pilietiškumo pagrindai |  | V |  | V |  | V | 1 |  |