

# INFORMACIJA GRĮŽUSIEMS (ATVYKUSIEMS IŠ UŽSIENIO)

[Nacionalinė švietimo agentūra](#) (NŠA) įgyvendina švietimo politiką pagal nustatytus veiklos tikslus. Su švietimo pagalba grįžusiems (atvykusiems iš užsienio) vaikams susiję keli iš jų. Pirmasis – rengti ugdymo turinio dokumentus, pavyzdžiui, ikimokyklinio ugdymo gaires, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, metodikas, rekomendacijas ir kt. Pavyzdžiui, buvo parengtas *Grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių ir atvykusių užsieniečių ugdymo organizavimo modelių aprašas* (2022) ir speciali, grįžusių iš užsienio įvairių amžiaus grupių mokinių ugdymui skirta *Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendroji programa* (2022) bei jos *įgyvendinimo rekomendacijos* (2023). Tai skirta mokykloms ir mokytojams.

Kita svarbi NŠA veiklos sritis – mokinių pasiekimų patikrinimų, brandos ir kitų egzaminų organizavimas ir administravimas. Pavyzdžiui, NŠA organizuoja [valstybinės kalbos, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymo, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus](#) ir jų užduočių kūrimą.

**Tiesioginė pagalba grįžusiems (atvykusiems iš užsienio) vaikams – NŠA sukurtos ir prižiūrimos skaitmeninės mokymo(si) priemonės ir virtualiosios mokymo(si) aplinkos:**

- Patiems mažiausiems, kurie pradeda mokytis lietuvių kalbos, ypač kaip negimtosios, yra skirta interaktyvi *Į Lietuvą atvykusių užsieniečių ir grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių šeimų vaikų lietuvių kalbos ugdymo metodinė medžiaga*.
- Lietuvių kalbos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai su klausomaisiais tekstais ir užduotimis „[Labas](#)“ bei „[Mano ir tavo šalis LIETUVA](#)“ yra skiriami į Lietuvą atvykusiems atitinkamai 7–8 ir 11–14 metų mokiniams, kurie lietuvių kalbos mokosi išlyginamosiose klasėse arba pagal individualų planą, bei tokio paties amžiaus užsienio lituanistinių mokyklų mokiniams.
- „[Kalba mane augina](#)“ – mokymo(si) priemonė 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams su kalbėjimo ir klausymo užduotimis, parengta orientuojantis į mokinius iš dvikalbės ir daugiakalbės aplinkos; šia priemone gali naudotis ir tie mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra gimtoji.
- Mokiniai, siekiantys lietuvių kalbą mokėti B2 ir aukštesniu lygiu, gali naudotis svetainėmis „[Lietuvių kalbos kursas 5–6 klasėms](#)“ ir „[Lietuvių kalba 7–8 klasėms](#)“. Kursus sudaro atskiros temos, kurioms parengti interaktyvūs skaitymo ir klausymo rinkiniai, filmai su interaktyviomis užduotimis, įgarsinti diktantai, kalbos pažinimo pratimai, užduotys, įvairių tekstų rašymo šablonai, mokomieji žaidimai, žinynai, testai. Mokinys gali pats įsivertinti, kaip suprato pateiktą medžiagą, arba atliktas užduotis nusiųsti mokytojui.

**NŠA sukurtomis mokymo priemonėmis, kurios skirtos mokytis užsienyje gyvenančius lietuvių vaikus, kaip papildoma medžiaga gali naudotis ir į Lietuvą sugrįžę mokiniai:**

- Mokomoji lituanistinio ugdymo priemonė „[Kelionė į Lietuvą](#)“ yra skirta 6–9 metų, o „[Laiškai iš Lietuvos](#)“ – 10–13 metų mokiniams. Šių priemonių komplektus sudaro

literatūriniai tekstai, pratybų ir kūrybinio rašymo sąsiuviniai, garso įrašai bei [Mokytojo knyga](#).

- Virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE pagal [Lituanistinio švietimo integruotą programą](#) (2019) parengti [2–10 klasių mokiniams](#) skirti lietuvių kalbos ir kultūros kursai.

\*\*\*

## Kitos rekomenduojamos mokymo(si) priemonės

### I. Dar nekalbantiems lietuviškai

- [Hello, let's be friends!](#)
- [Learn Lithuanian. First contact. Essentials](#)
- [Learn some Lithuanian](#)
- [SHORT ONLINE LITHUANIAN COURSE. LITHUANIAN LANGUAGE AND CULTURE TO TASTE!](#)

### II. Pradedantiems

- Stumbrienė V., Daraškienė I., Vaškevičienė L. [Sėkmės! Vadovėlis lietuvių kalbos A \(Lūžio\) lygiui pasiekti](#). 1 ir 2 knygos ir garso įrašai. Pokalbiai, klausomi tekstai, skaitomi tekstai. Vilniaus universiteto leidykla, 2022.
- Petrašiūnienė E., Valančiauskienė A., Našlėnaitė Eberhardt V., Jakaitė-Bulbukienė K., Vaškevičienė L. [Langas į lietuvių kalbą. Vadovėlis pradedantiems](#). Knyga ir garso įrašai. Pokalbiai, klausymo užduotys. Vilniaus universiteto leidykla, 2021.
- Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. [Nė dienos be lietuvių kalbos. Vadovėlis pradedantiems](#). Knyga ir garso įrašai. Pokalbiai, klausomi tekstai, skaitomi tekstai. Vilniaus universiteto leidykla, 2018.

### III. Pažengusiems

- Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. [Nė dienos be lietuvių kalbos. Antroji knyga. Vadovėlis pažengusiems \(B1–B2\)](#). Vilnius: Eugrimas, 2014.
- Čubajevaitė L., Ruzaitė J., Lemanaitė G. [„TAKAS“](#). Lietuvių kalba kitakalbiams. B1 lygis. Vytauto Didžiojo universitetas, Versus aureus, 2014.
- Migauskienė R. [„Žingsnis“ II knyga](#). B1 / B2 lygių lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuviniai. Vilnius: Eugrimas, 2014.
- Migauskienė R., Vaisėtaitė E. [„Žodis žodį veja“ I knyga](#). [„Žodis žodį veja“ II knyga](#). B1 / B2 lygių lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuviniai. Vilnius: Eugrimas, 2014.
- Bingelienė R. [„Kad nepritrūktų žodžių“ I knyga](#), [„Kad nepritrūktų žodžių“ II knyga](#). B2 / C1 lygių lietuvių kalbos leksikos mokymosi sąsiuviniai. Vilnius: Eugrimas, 2014.
- Petrašiūnienė E. [Gramatikos pratimai I](#), [Gramatikos pratimai II](#). B2/C1 lygių lietuvių kalbos gramatikos mokymosi sąsiuviniai. Vilnius: Eugrimas, 2014.
- Mokomoji tarties ir kirčiavimo programa. Prieiga internete: <http://tartis.vdu.lt/>

2023-12-05

Informacija bus atnaujinama [NŠA puslapyje](#).