**ilgalaikio plano III-IV klasei PAVYZDYS. Pirmoji užsienio kalba**

**Vidurinis ugdymas**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis.

Ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos pirmosios užsienio kalbos bendrosios programos (toliau – BP) temos, kurias mokytojas gali keisti savo nuožiūra;
* stulpelyje *Valandų skaičius* yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus;
* stulpelyje *Ugdomi pasiekimai* pateikiami pasiekimų sričių gebėjimų grupių kodai: Sakytinio teksto supratimas (klausymas) (A1); Rašytinio teksto supratimas (skaitymas) (A2); Audiovizualinio teksto supratimas (A3); Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas) (B1); Rašytinio teksto produkavimas (rašymas) (B2); Audiovizualinio teksto kūrimas (B3); Sakytinė sąveika (C1); Rašytinė sąveika (C2); Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje (C3); Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija (D1); Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija (D2);
* stulpelyje *Ugdomos kompetencijos* pateikiamos su mokymosi turiniu susietos ugdomos kompetencijos. Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://emokykla.lt/) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/29?tab=0) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti BP įgyvendinimo rekomendacijų dalyje [*Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai*](https://nsasmm-my.sharepoint.com/personal/svietimo_portalas_nsa_smm_lt/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7b64e867d8-9d73-4114-b3fb-a04c72d3841f%7d&action=view&wd=target%282.%20Veikl%C5%B3%20planavimo%20pavyzd%C5%BEiai.one%7C3f7c4f3e-9ac0-4fea-8fb2-214803ccb29d%2FVeikl%C5%B3%20planavimo%20ir%20kompetencij%C5%B3%20ugdymo%20pavyzd%C5%BEiai%7C87e6f319-de28-4de7-94ad-7e9815dc73ec%2F%29&wdorigin=NavigationUrl)*.* (žr. kitame psl.)

**

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto [koncentro pasiekimo](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/29?ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&clases=&ct=6&educations=&st=3&types=5):



Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas [pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/29?ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&clases=&ct=6&educations=&st=3&types=5) ugdyti skirto mokymo(si) turinio citatų langas:

 

[Tarpdalykinės temos](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/tarpdalykines-temos) nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktos ikonėlės atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) citatos:



**Ilgalaikio plano struktūra ir valandų paskirstymas**

Bendra informacija

Klasė III – IV

Mokslo metai

Savaitinių valandų skaičius **III** klasėje pagal ugdymo planą: **3**

Valandų skaičius metams: **108**

Valandų skaičius mokymosi turiniui išdėstyti**: 102**

Valandų skaičius žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti**: 6**

Savaitinių valandų skaičius **IV** klasėje pagal ugdymo planą: **3**

Valandų skaičius metams: **102**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokymo(si) turinio tema | Valandų skaičius III-IV 210 val. | Ugdomi pasiekimai | Ugdomos kompetencijos | Tarpdalykinės temos |
| 1. | Įvadinė pamoka (IIIG) | 1 | Sakytinio teksto supratimas (klausymas) (A1).Rašytinio teksto supratimas (skaitymas) (A2).Audiovizualinio teksto supratimas (A3).Sakytinio teksto produkavimas (kalbėjimas) (B1).Rašytinio teksto produkavimas (rašymas) (B2).Audiovizualinio teksto kūrimas (B3).Sakytinė sąveika (C1).Rašytinė sąveika (C2).Sakytinė ir rašytinė sąveika virtualioje erdvėje (C3).Teksto (sakytinio, rašytinio, grafinio, vaizdinio ir kt.) mediacija (D1).Grupės bendradarbiavimo proceso mediacija (D2). | KomunikavimoPažinimoSkaitmeninėKūrybiškumoKultūrinėPilietiškumoSocialinė emocinė sveikos gyvensenos.  | Aptariamas tarpdalykinių temų sąrašas.  |
| 2. | Diagnostinis testas/ kartojimas  | 1 |
| 3. | **1. Tapatybės: apie save, santykiai su šeima, draugais, bendruomenės nariais, įvairiomis amžiaus grupėmis, asmens savybių ugdymas.** Įvaizdžio formavimas, idėjos, asmenybės. | 8 | Asmenybės, idėjos Pilietinės visuomenės savikūra |
| 4. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 5. | **2. Mokymasis visą gyvenimą, išsilavinimas, profesija, darbas.** Mokykla, mokomieji dalykai, užsienio kalbos, interesai, ateities planai. | 8 | Mokymasis visą gyvenimąUgdymas karjeraiKultūrų įvairovė, daugiakalbystė  |
| 6. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 7. | **3. Asmeninio ir viešojo gyvenimo patirtys.** Laisvalaikis, hobiai, kelionės, pirkiniai ir paslaugos, buitis, namų ruoša ir pan. | 8 | Atsakingas vartojimasPilietinės visuomenės savikūraEkstremalios situacijosAntikorupcijaIntelektinė nuosavybė |
| 8. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 9. | **4.** **Sveika gyvensena ir gyvenimo įgūdžiai.** Rūpinimasis savo ir kitų sveikata, mityba ir mankšta ir (arba) sportas, mokymosi ir poilsio balansas. | 8 | Sveikata, sveika gyvensenaAsmens savybių ugdymas Streso įveika Rūpinimasis savo ir kitų sveikataSaugus elgesys  |
| 10. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 11. | **5.** **Komunikacija ir medijos.** Šiuolaikinės žiniasklaidos priemonės, medijų raštingumas, socialiniai tinklai, etiškas ir saugus elgesys realioje ir skaitmeninėje erdvėje. | 8 | Medijų raštingumasIntelektinė nuosavybėSaugus elgesys  |
| 12. | I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas. Mokymosi tikslų nustatymas. Refleksija  | 1 | Aptariamos integruotos temos.  |
| 13. | **6. Mokslas, technologijos ir inovacijos.** Mokslo pažanga, išradimai, naujos technologijos, jų vaidmuo kasdieniame gyvenime. | 8 | Socialinė ir ekonominė plėtraŽiedinė ekonomika Pažangios technologijos ir inovacijos |
| 14. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 15. | **7. Aplinkos tvarumas.** Gyvenamoji aplinka, aplinkosauga, klimato kaitos prevencija, atsakingas vartojimas, atliekų rūšiavimas. | 8 | Aplinkos tvarumasAplinkos apsaugaEkosistemų, biologinės įvairovės apsauga Klimato kaitos prevencija Tvarūs miestai ir gyvenvietėsTausojantis žemės ūkisEkstremalios situacijos |
| 16. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 17. | **8. Kultūros tradicijos ir dabartis.** Lietuvos etninių grupių kultūrų tradicijos, gimtoji kalba, daugiakalbystė, Europos ir pasaulio kultūrų įvairovė, grožinė literatūra, menai. | 9 | Etninė kultūraTradicijos ir papročiaiEtnografiniai regionaiKultūros paveldasKultūros raida Kultūrų įvairovė, daugiakalbystė  |
| 18. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 19. | **9.** **Socialinės, ekonominės ir politinės aktualijos Lietuvoje, Europoje irpasaulyje.** Šiuolaikinių visuomenių socialinė, ekonominė plėtra ir iššūkiai (migracija ir pan.), Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose. | 9 | Socialinė ir ekonominė plėtraPasaulis be skurdo ir badoŽiedinė ekonomika Pažangios technologijos ir inovacijosMigracija, geopolitiniai konfliktų sprendimai |
| 20. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 21. | **10.** **Žmogaus teisės, pareigos ir lygios galimybės.** Demokratija, lygios galimybės, rasės, tautybės, lyties, amžiaus, negalios, skirtingų įsitikinimų, religijos, gyvenimo būdo požiūriu. | 8 | Žmogaus teisės, lygios galimybėsMigracija, geopolitiniai konfliktų sprendimai |
| 22. | II pusmečio (III G) mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas. Refleksija | 1 | Aptariamos integruotos temos.  |
| 23. | Žinių ir gebėjimų kartojimas, įtvirtinimas ir patikrinimas | 6 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 24. | Įvadinė pamoka (IV G) | 1 | Aptariamas tarpdalykinių temų sąrašas. |
| 25. | Diagnostinis testas /kartojimas | 1 |  |
| 26. | **1.** **Tapatybės: apie save, santykiai su šeima, draugais, bendruomenės nariais, įvairiomis amžiaus grupėmis, asmens savybių ugdymas.** Vertybės, įsipareigojimai, tikslai, idėjos, autoritetai. | 8 | Asmenybės, idėjos Pilietinės visuomenės savikūraAntikorupcijaIntelektinė nuosavybė |
| 27. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |
| 28. | **2. Mokymasis visą gyvenimą, išsilavinimas, profesija, darbas.** Studijos, specializacija, karjera, praktika, mainų programos. | 8 | Mokymasis visą gyvenimąUgdymas karjerai |
| 29. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 30. | **3. Asmeninio ir viešojo gyvenimo patirtys.** Savanorystė, darbo patirtis, asmeninis biudžetas. | 8 | Pilietinės visuomenės savikūraEkstremalios situacijosAntikorupcijaIntelektinė nuosavybėFinansinis raštingumasŽinios apie finansusFinansų planavimas ir valdymas |
| 31. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 32. | 4. **Sveika gyvensena ir gyvenimo įgūdžiai.** Streso įveikimas, asmens ir aplinkos higiena, žalingų įpročių prevencija. | 8 | Sveikata, sveika gyvensenaAsmens savybių ugdymas Streso įveika Rūpinimasis savo ir kitų sveikata |
| 33. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 34. | **5.** **Komunikacija ir medijos.** Medijų raštingumas, verbalinė ir neverbalinė komunikacija, socialinės konvencijos, dezinformacija, neapykantos kalba, kibernetinis saugumas. | 8 | Medijų raštingumasIntelektinė nuosavybėSaugus elgesys Žmogaus teisės, lygios galimybės |
| 35. | I pusmečio mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas. Mokymosi tikslų nustatymas. Refleksija  | 1 | Aptariamas tarpdalykinių temų sąrašas. |
| 36. | **6. Mokslas, technologijos ir inovacijos.** Mokslo pažanga, išradimai, naujos technologijos, jų vaidmuo pramonėje, medicinoje, Lietuvos mokslo pasiekimai. | 9 | Socialinė ir ekonominė plėtraŽiedinė ekonomika Pažangios technologijos ir inovacijos |
| 37. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 38. | **7. Aplinkos tvarumas.** Biologinės įvairovės apsauga, žiedinė ekonomika, tvarūs miestai ir gyvenvietės. | 9 | Aplinkos tvarumasAplinkos apsaugaEkosistemų, biologinės įvairovės apsauga Klimato kaitos prevencija Tvarūs miestai ir gyvenvietėsTausojantis žemės ūkisEkstremalios situacijos |
| 39. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 40. | **8. Kultūros tradicijos ir dabartis.** Materialus ir nematerialus kultūros paveldas, istorinė-kultūrinė savimonė, istorijos ir kultūros asmenybės. | 9 | Etninė kultūraTradicijos ir papročiaiEtnografiniai regionaiKultūros paveldasKultūros raida Kultūrų įvairovė, daugiakalbystė  |
| 41. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 42. | 9. **Socialinės, ekonominės ir politinės aktualijos Lietuvoje, Europoje ir pasaulyje.** Šiuolaikinių visuomenių socialinė, ekonominė plėtra ir iššūkiai (migracija, karo pasekmės ir pan.), Lietuvos įsitraukimas į Europos Sąjungos institucijų veiklas, taikos siekis, konfliktų sprendimai, solidarumas. | 9 | Socialinė ir ekonominė plėtraPasaulis be skurdo ir badoŽiedinė ekonomika Pažangios technologijos ir inovacijosMigracija, geopolitiniai konfliktų sprendimai |
| 43. | Atsiskaitomasis darbas ir jo analizė | 2 |  |  | Integruojamos pasirinktos temos. |
| 44. | 10. **Žmogaus teisės, pareigos ir lygios galimybės.** Pilietinės visuomenės bruožai. | 9 |  |  | Žmogaus teisės, lygios galimybėsMigracija, geopolitiniai konfliktų sprendimai |
| 45. | II pusmečio (IV G) mokymosi rezultatų ir pažangos įsivertinimas/įvertinimas. Refleksija | 1 |  |  | Aptariamas tarpdalykinių temų sąrašas. |