

Lietuvių kalba, 8 klasė

Judita Džežulskienė

Vadovėlio vertinimas

Vadovėlio medžiaga atitinka bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygius, yra pritaikyta siekti bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių;

Vadovėlyje užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas, vadovėlio medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių, vengiama neigiamas emocijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 8 klasės amžiaus mokiniams, užduotys skatina diskutuoti, pažinti, tyrinėti, lyginti, ieškoti informacijos, atskleisti požiūrį, kūrybiškumą.

Skyrių medžiaga išdėstyta dalimis, paaiškinti teorijos terminai, pateikta daug informatyvios dalykinės ir vaizdinės medžiagos. Tekstai šiuolaikiški, meniškai vertingi.

Vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą 8 klasėje.

Pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams pateikti atskirame dokumente.

Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė

