

Lietuvių kalbos vadovėlis 6 klasei

Vertinimo išvados

Vadovėlyje užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosios programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas, vadovėlio medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių, vengiama neigiamas emocijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų;

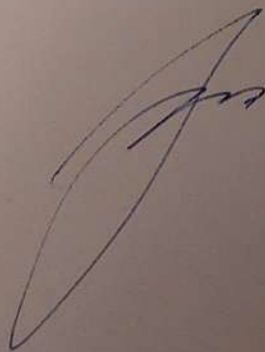
Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Skyrių medžiaga išdėstyta dalimis, paaiškinti teorijos terminai, pateikti pavyzdžiai ir praktinės užduotys, skatinančios mąstyti, tyrinėti, taikyti žinias ir gebėjimus;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 6 klasės amžiaus mokiniams, pateikta daug informatyvios dalykinės ir vaizdinės medžiagos.

Lietuvių kalbos vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą 6 klasėje.

Pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams pateikti atskirame dokumente.



Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė