

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „FIZIKA. VADOVĖLIS 8 KLASEI, I DALIS“ TURINIO RECENZIJĄ

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Palmira Pečiuliauskienė. Fizika. Vadovėlis 8 klasei, I dalis. Bendrasis ir išplėstinis kursas. Baltos lankos Klett.

Vadovėlis yra skirtas vidurinės mokyklos 8 klasės fizikos (gamtamokslinio ugdymo) dalyko nuosekliam mokymui, arba mokymui pagal atskirus fizikos kurso modulius.

Vadovėlis apima Vidurinio ugdymo bendrųjų programų gamtamokslinio ugdymo struktūros segmentą: „Elektra ir magnetizmas“ (Fizika).

Vadovėlyje išsamiai atskleidžiami svarbūs fizikos klausimai – elektrostatika, nuolatinė elektros srovė, laidininkų jungimo būdai, elektrosauga, elektros srovės darbas, galia, veikimas, elektros srovė terpėse.

Vadovėlis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Vadovėlis formuoja mokslinį požiūrį į pasaulio pažinimą ir moralinę atsakomybę už vykdomus mokslinius eksperimentus, sudaro prielaidas vientisam gamtamoksliniam pasaulėvaizdžiui formuotis.

Vadovėlyje pateikiami moksliniai faktai, mokslo pasiekimai patraukliai ir mokiniams suprantamai. Šis vadovėlis paskatins mokinius sieti ateitį su gamtos mokslais ir technologijomis.

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

1. Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)

Vadovėlio medžiaga pritaikyta, siekiant ugdyti Bendrosiose programose apibrėžtų mokinių visų sričių (žinios ir supratimas, taikymas, problemų sprendimas, gamtamokslinis komunikavimas, mokėjimas, mokytis) pasiekimus pagal tris pasiekimų lygius. Pateikiama medžiaga atitinka Bendrose programose apibrėžtas dalyko turinio apimtis.

Vadovėlio teorinė medžiaga pateikiama skyriais. Kiekvieno skyriaus medžiaga struktūruota, išskirstyta į atskiras potemes, kurioms skirti atskiri paragrafai. Kiekvieno paragrafo pradžioje pateikiama trumpa informacija apie naujos mokomosios medžiagos esmę. Ji sudaro prielaidas mokiniui susipažinti su naujos mokomosios medžiagos svarbiausiomis sąvokomis, numatyti pamokos tikslus. Tokia mokomosios medžiagos pateikimo tvarka yra pagrindžiama pedagoginiu požiūriu. Susipažindami su nedidelės apimties naujos mokomosios medžiagos turinio elementais, mokiniai lengviau suvokia jos esmę, išvengia nuoseklaus teksto skaitymo monotoniškumo.

Vadovėlio paragrafai baigiami klausimais ir užduotimis. Autorė pateikia nemažai užduočių, kur mokiniai skatinami dirbti grupėmis, diskutuoti, pristatyti savo nuomonę, todėl labai svarbu, kad mokytojas gerai apgalvotų tokių užduočių atlikimą klasėje ir jų vertinimą.

Kiekvienas vadovėlio skyrius baigiamas apibendrinimu, kuriame pateikiamos svarbiausios sąvokos, jų apibrėžimai, nagrinėtų fizikinių dydžių formulės ir vienetai, svarbiausius fizikinius reiškinius iliustruojantys ir aiškinantys paveikslai. Tokie mini žinynai sudarys galimybę mokiniui greičiau prisiminti ar patikrinti abejojant vienu ar kitu dalyku.

Vadovėlio pabaigoje yra pateikiami penki priedai: septynios eksperimentinės užduotys; kietųjų kūnų, skysčių ir dujų tankiai; fizikiniai dydžiai ir jų matavimo vienetai; metalų ir lydinių savitoji varža; periodinė cheminių elementų lentelė.

Vadovėlyje gausu informacijos apie naujausius fizikos mokslo pasiekimus, apie jų taikymą praktinėms reikmėms. Įdomūs nagrinėjami pavyzdžiai ir šiuolaikinės fizikos aktualijos priartina fizikos turinį prie mokinio aplinkos, prie gyvenimo.

Vadovėlyje pateikiama ne tik būtina dalykinė, bet ir papildoma tarpdalykinė medžiaga. Kiekvienas vadovėlio skyrius baigiamas jį papildančia užduotimi – tarpdalykiniu projektu. Tarpdalykiniai projektai skatina mokinius integruoti fizikos, chemijos, biologijos žinias ir sociokultūrinį kontekstą. Tarpdalykinio turinio temos ir projektai sudaryti atsižvelgiant į fizikos, chemijos, biologijos programų turinį.

Vadovėlio tekstą lydinčios iliustracijos neperkrautos smulkmenomis, jos vaizdžios ir aiškios. Iliustracijos – tai ne tik piešiniai ir nuotraukos, bet ir schemos, grafikai, kurie žymiai vaizdžiau paaiškina nagrinėjamus vadovėlyje dėsningumus ir reiškinius.

Kadangi vadovėlio autorė ilgus metus dėstė vidurinės mokyklos kursą gimnazijoje, todėl visada sieja mokomąją medžiagą su jau įgytomis mokinių žiniomis ir gebėjimais.

Vadovėlio kalba aiški, logiška, dalykiška, esminiai dalykai aiškinami trumpai, paprastai, mokiniui suprantamai.

Išvados:

Palmiros Pečiuliauskienės vadovėlio rankraštis „Fizika. Vadovėlis 8 klasei, I dalis (Bendrasis ir išplėstinis kursas, „Baltos lankos Klett“) atitinka bendruosius ir specialiuosius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus.

Vadovėlis, skirtas mokiniui, kuriam padeda mokytojas, naudodamas aktyviuosius mokymo metodus. Remdamasis šiuo vadovėliu mokytojas padės mokiniams ugdyti ne tik gamtamokslinę, bet ir pažinimo, mokėjimo mokyti ir kūrybingumo kompetencijas.

Recenzento vardas ir pavardė: doc dr. Algirdas Deveikis

Parašas:



Data: 2024-01-29