

Romo Darafėjaus 8 klasės biologijos vadovėlio rankraščio
RECENZIJA

2024-06-03

Autoriai: Rasa Burakienė, Ingrida Čiučkytė

UAB Baltos lankos Klett

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga yra pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdo dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.

Skyriuje „Ekologija“ siūloma pakeisti kai kurias ekosistemas (pvz. jūros ekosistemą į sausumos, kad mokiniams būtų suprantamiau), patikslinti kai kuriuos biologinius terminus ir sakinių formuluotes, paaiškinti komensalizmo, svetimžemių rūšių terminus, siūloma kaip pavyzdžius paaimti labiau mokiniams žinomas augalų ir gyvūnų rūšis, mitybos tinkle pakeisti rodykles į kitą pusę (2 skyriaus 14 p.).

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus.

Vadovėlio turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

Vadovėlio turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas. Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)

Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, atitinka dalyko bendrojoje programoje aprašytą mokymosi turinį.

Vadovėlis struktūruojamas taip, kad atskiros dalys logiškai dera tarpusavyje, vaizdinė medžiaga pateikiama taip, kad tikslingai derėtų su kitais vadovėlio turinio elementais, atsižvelgiama į dalyko didaktiką, yra paisomas mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumai.

Išvados

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą.

Recenzentas



Romas Darafėjus