

Ingos Gresienės, Gitanos Notrimaitės-Muzikevičienės ir Sauliaus Žuko 6 kl. literatūros vadovėlio 1 dalis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualių vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje pateiktus bendruosius (1) ir specialiuosius (2) reikalavimus:

(1) Vadovėlio medžiaga atitinka bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygius, pritaikyta siekti bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas kompetencijas. Vadovėlio struktūra tinkama, pateikiamos įvairių tipų užduotys atitinka bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius bei skatina naudoti įvairius mokymo(si) metodus. Vadovėlyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo. Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos reikalavimus, nėra susijęs reklama. Vadovėlyje pateikiama medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, vyrai ir moterys vaizduojami nešališkai. Vadovėlio turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio, klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste. Vadovėlio turiniu nėra kurstoma tautinė nesantaika.

(2) Vadovėlio turinys atitinka bendrojoje lietuvių kalbos ir literatūros programoje nustatytus tikslus ir uždavinius bei mokymo(si) turinį. Struktūruojamas atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus. Informacijos paieškos sistema tinkama 6 kl. mokiniams. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios.

Vadovėlio tekstai aktualūs, meniškai vertingi, jais siekiama ugdyti pomėgį skaityti, lavinti estetinį skonį. Renkantis kūrinius, išlaikyta pusiausvyra tarp lietuvių ir verstinės literatūros, tarp klasikinių ir šiuolaikinių kūrinių, atskleista temų ir žanrų įvairovė, integravimo galimybės. Pateiktus tekstus siūloma analizuoti ir interpretuoti įvairiais aspektais. Užduotys įtraukiančios, skatina naują temą sieti su anksčiau įgytomis žiniomis. Siūloma diskutuoti, pažinti, tyrinėti, kritiškai mąstyti, bendradarbiauti, atskleisti požiūrį, kūrybiškumą, nagrinėti schemas, pildyti lenteles, sieti savo asmenines patirtis su aprašytomis tekstuose.

Vadovėlyje pateiktais tekštais bei užduotimis siekiama ugdyti bendrojoje programoje nurodytas kompetencijas.

Vadovėlį sudaro 2 skyriai. Skyriuje „Kilmės mitai. Dievai, dvasios ir žmonės“ atskleidžiamas senovės graikų mitų, lietuvių sakmių ir padavimų pasaulis, apibūdinamos mitologinės būtybės, aptariami liaudies ir literatūrinių pasakų skirtumai. Skyriuje „Komiškoji literatūra“ aiškinamos juoko, komiško, ironijos, autoironijos, nonsenso sąvokos, mokoma atpažinti komizmą kūrinuose. Tekstai įtraukiantys, žaismingi, aktualūs 6 kl. mokiniams. Ilgesni skyrių tekstai pateikiami dalimis, užduočių įvairovė leidžia ir mokytojui, ir mokiniui rinktis. Kiekvienas skyrius pradedamas įvadu, trumpai pristatomi mokymosi tikslai, o skyrių pabaigoje esanti įsivertinimo lentelė tinkama fiksuoti asmeninę pažangą.

*Pastabos ir siūlymai pateikti atskiru dokumentu.*

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

Kristina Nugarienė

