

## R.Raudonio vadovėlio „Chemija IV gimnazijos klasei“ recenzija

Naujas R.Raudonio vadovėlis IV gimnazijos klasei yra geriausia žinia chemijos mokytojams ir moksleiviams atnaujintų bendrųjų programų kontekste. Vadovėlis yra laukiamas, nes mokytojų bendruomenė labai vertina autoriaus galias dalykines žinias, sukauptą ilgametę darbo patirtį su gabiais moksleiviais olimpiadose ir jaunųjų chemikų mokykloje „Pažinimas“ bei talentą sudėtingas chemijos dalyko temas paaiškinti mokiniams ir mokytojams suprantama kalba. Nors manau, kad R.Raudonio vadovėliams recenzentai nebūtini, pateiksiu keletą įžvalgų apie šio vadovėlio rankraštį.

Perskaičius vadovėlio rankraštį, darau išvadą, kad iš jo galės mokytis ne tik IV gimnazijos klasių mokiniai ir chemijos mokytojai, bet ir jaunesniųjų klasių moksleiviai. Matavimai, paklaidos, reikšminiai skaitmenys ir jų taikymas cheminiuose skaičiavimuose pagal atnaujintas bendrąsias chemijos dalyko programas yra aktualūs visose klasėse.

Vadovėlyje medžiaga pateikiama labai struktūruotai: kiekvienas skyrius pradedamas svarbiausiomis sąvokomis, skyrių tematinis suskirstymas labai logiškas, nuoseklus. Vadovėlio tekstai labai aiškūs, sakiniai talpūs, nėra tuščiažodžiavimo. Vadovėlyje pateikiamos situacijos ir pavyzdžiai susiję su artimąja mokinių aplinka ir Lietuva. Autorius aiškindamas naują medžiagą analizuoja daug konkrečių užduočių ir pateikia detalius jų sprendimo būdus. Vadovėlyje daug informatyvių schemų, lentelių, grafikų, iliustracijų, puikių analogijų ir pavyzdžių, skaitmeninių informacijos nuorodų, užduočių medžiagos supratimo įsivertinimui. Tai padės mokiniams plėtoti ir gilinti žemesnėse klasėse įgytas žinias ir gebėjimus bei geriau suvokti nagrinėjamų temų informaciją.

Kiekvieno skyriaus apibendrinime pateikiama trumpa ir labai aiški santrauka, papildomos teorinės ir praktinės užduotys. Užduotys yra labai įvairios, todėl mokytojams bus galimybė diferencijuoti ir individualizuoti darbą atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. Džiugu, kad praktinių užduočių atlikimui siūlomos paprastos priemonės ir medžiagos. Užduočių įvairovė padės ugdyti gebėjimus spręsti problemas, skatins mokinius tyrinėti, analizuoti ir apdoroti duomenis, įvertinti duomenų patikimumą, interpretuoti tyrimo rezultatus, juos apibendrinti, daryti argumentuotas išvadas. Vadovėlyje yra užduočių, kurios integruoja skirtingas temas ir padeda mokiniams geriau suprasti nagrinėjamą medžiagą, pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus įvairiose situacijose, atpažinti priežasties ir pasekmės

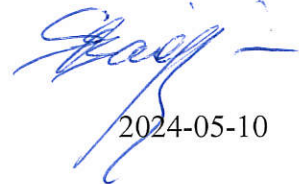
ryšius. Jeigu atsirastų užduočių atsakymai, tai bus tobula priemonė mokiniams mokytis savarankiškai.

Vadovėlio medžiaga puikiai tinka ugdyti mokinių kompetenciją atpažinti gamtamokslines problemas ir jas spręsti atsakingai taikant įgytas žinias apie medžiagas ir reiškinius, ugdyti mokinių žingeidumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą vertinant žiniasklaidoje pateikiamą gamtamokslinę informaciją. Vadovėlyje pateikiami mokslo pasiekimai padės mokiniams suprasti chemijos mokslo daromą įtaką ekonominiam, socialiniam ir kultūriniam visuomenės gyvenimui

R.Raudonio vadovėlis „Chemija IV gimnazijos klasei“ atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje nustatytus 3 ir 5 punktus.

Vadovėlio medžiaga atitinka bendrosiose programose apibrėžtas chemijos dalyko turinio apimtis ir yra pritaikyta ugdyti bendrosiose programose numatytas pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninę, pilietiškumo, socialinę, ir sveikos gyvensenos, kompetencijas.

Vilniaus jėzuitų gimnazijos chemijos mokytoja metodininkė Skirmantė Bačinskienė



2024-05-10