

Vadovėlio rankraščio „Chemija. Vadovėlis IV gimnazijos klasei“ turinio recenzija

Autorius: Rimantas Raudonis
Leidykla: „Baltos lankos Klett“

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Vadovėlį sudaro devyni skyriai, kurie pateikti nuosekliai – kiekviename tolesniame skyriuje pagilinama anksčiau pateikta mokomoji medžiaga bei nagrinėjamas naujas mokymo(si) turinys. Skyriai pradedami motyvuojančiu įvadu, kuriame autorius sieja mokomąją medžiagą su realiu gyvenimu, neįvardindamas ir nereklamuodamas konkrečių įmonių ar organizacijų. Skyriuose mokymo(si) turinys struktūruotas - suskirstytas į potemes, o kiekvienos potemės pradžioje nurodytos svarbiausios sąvokos, kurios bus nagrinėjamos. Vadovėlio autorius pasižymi išskirtiniu gebėjimu sudėtingą mokomąją medžiagą perteikti mokiniams patraukliai, panaudojant įdomius palyginimus ir pavyzdžius, aiškia dalykine kalba. Vadovėlyje teorinė medžiaga papildyta uždavinių sprendimo pavyzdžiais, o skirtingo sudėtingumo klausimai ir užduotys pritaikyti įvairių gebėjimų mokiniams. Kiekvienas skyrius užbaigiamas santrauka bei įtraukiančiomis praktinės užduotimis, kurios padės įtvirtinti ir pagilinti žinias bei kompetencijas. Skyriaus gale pateiktos papildomos užduotys sukuria galimybę kiekvienam mokiniui pasirinkti sau aktualų mokymosi turinį.

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Vadovėlio turinys atliepia Chemijos bendrojoje programoje išskeltus tikslus ir uždavinius, atitinka Bendrojoje programoje aprašytus reikalavimus mokymo(si) turiniui. Kiekvienoje potemėje yra skirtingo lygio užduočių, atitinkančių Chemijos bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Vadovėlyje ugdymo turinys pateiktas aiškiai ir suprantamai atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams, remiantis patikimais šaltiniais. Mokymosi medžiaga pateikta įvairiais būdais – tekstu, paveikslėliais, grafikai, lentelėmis, diagramomis, schemomis – tai sudaro galimybes įvairiapusiškai plėtoti mokinių ugdymosi poreikius, galias ir gebėjimus. Vadovėlyje pateikiamos situacijos siejamos su mokinio asmenine patirtimi, užduotys skatina mokinius kritiškai mąstyti, spręsti problemas, pateikti savo vertinimus. Mokymo(si) turinys susietas su mokslo pasiekimais ir naujovėmis, jų praktiniu taikymu - taip mokiniai skatinami domėtis dalyku, plėsti akiratį, tobulėti.

III. Išvados

Vadovėlis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teises aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše nurodytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Recenzento vardas ir pavardė: Daiva Ivaškevičienė

Parašas:



Data: 2024-05-06