

2024–2025 M. M. RUSŲ (GIMTOSIOS) KALBOS
IR LITERATŪROS DALYKO INFORMACIJA
MOKYTOJAMS

2024 – 09 – 19

Atrask, mokykis, tobulėk

Visos reikalingos priemonės ir informacija
tavo mokymo ir mokymosi kelionei.

Pradėk dabar ↓

Atmintinės mokytojui 📄

261+

Skaitmeninių
mokymo priemonių

543+

Vadovėlių

2947+

Užduočių



Nuo rugsėjo 2 d.

PAGALBA

ATSINAUJINUSI EMOKYKLA.LT

<https://emokykla.lt/>

← Atgal | 🏠 > Visos bendrosios programos

Bendrujų programų įvadas

Visos bendrosios programos

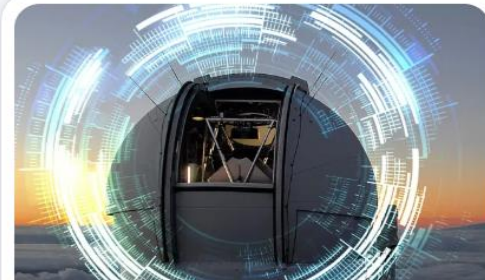
🔧 Filtrų nustatymai

Dalykų grupės

- Priešmokyklinis ugdymas (1)
- Dorinis ugdymas (8)
- Kalbinis ugdymas (10)

- > Bendrujų programų įvadas
- > Kompetencijos ir jų aprašai
- > **Visos bendrosios programos**
- > Tarpdalykinės temos bendrosiose programose
- > Bendrosios programos teisės aktų registre

Bendrosios programos



Visos bendrosios programos

🔧 Filtrų nustatymai

← Rasta rezultatų 10 objektų

Dalykų grupės

- Kalbinis ugdymas (10)
- Priešmokyklinis ugdymas (1)
- Dorinis ugdymas (8)
- Visuomeninis ugdymas (11)

Daugiau

Dalykai

- Lietuvių kalba ir literatūra (1)
- Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (1)
- Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (1)
- Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra (1)

Daugiau

Ugdymo programos (pakopos)

- Pradinio ugdymo programa (8)
- Pagrindinio ugdymo programa (9)
- Vidurinio ugdymo programa (9)

Klasės

- 1 klasė (8)
- 2 klasė (8)
- 3 klasė (8)

Kalbinis ugdymas ✕



Baltarusių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra

🔗 Kalbinis ugdymas



Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra

🔗 Kalbinis ugdymas



Lietuvių gestų kalba

🔗 Kalbinis ugdymas



Lietuvių kalba ir literatūra

🔗 Kalbinis ugdymas



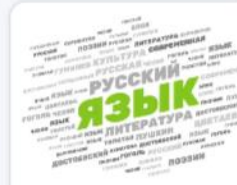
Lietuvių kalba pagal kalbos mokėjimo lygius (A1-B2)

🔗 Kalbinis ugdymas



Lotynų kalba ir Antikos kultūra

🔗 Kalbinis ugdymas



Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra

🔗 Kalbinis ugdymas



Užsienio kalba (antroji)

🔗 Kalbinis ugdymas



Užsienio kalba (pirmoji)

🔗 Kalbinis ugdymas



✓ Kalbėjimas, klausymas ir sąveika (A)

7–8 klasių koncentras

✓ A1. Taikydamos klausymosi strategijas, klauso įvairių tipų tekstų, analizuoja ir interpretuoja turinio elementus. 





✓ A2. Derina klausymą ir kalbėjimą bendraudamas įvairiose komunikavimo situacijose.      



✓ A3. Pristato sakininius tekstus, atsižvelgdamas į komunikavimo situaciją.        



- BP dalys** 
- Bendrosios nuostatos
 - Dalyko tikslas ir uždaviniai
 - Kompetencijų ugdymas
 - Pasiekimų sritys ir pasiekimai
 - Pasiekimų raida
 - Mokymo(si) turinys
 - Pasiekimų vertinimas

- Klasės** 
- 5 klasė
 - 6 klasė
 - 7 klasė
 - 8 klasė
 - 9 (I gimnazijos) klasė

Pažinimo kompetencija

Mokėjimas mokytis

Vertina plataus akiračio ir specialių žinių reikalingumą interpretuojant informaciją. Atlieka užduotis, kurios reikalauja teksto suvokimo gebėjimų. Stebi asmeninį tobulėjimą, progresą, planuoja veiklas, jų eiliškumą, vertina naudojamų strategijų efektyvumą, modifikuoja individualius veiksmus, jei jie pasirodo neefektyvūs. Supranta, kaip veikia informacijos atnaujinimas veikliojoje atmintyje. Vertina naudojamų mokymosi strategijų efektyvumą ir modifikuoja savo veiksmus, jei jie pasirodo neefektyvūs. Pažįsta įvairias dalyko suvokimo strategijas ir supranta sąvokas.

antras skaičius – pasiekimą, o trečias

sužaidžia ir interpretuoja turinio elementus. 



✓ A2. Derina klausymą ir kalbėjimą bendraudamas įvairiose komunikavimo situacijose.     



✓ A3. Pristato sakininius tekstus, atsižvelgdamas į komunikavimo situaciją.       



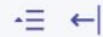
Ištekliai

Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra

Kalbinis ugdymas

Atsiųsti

Filtrai



BP dalys

- Kompetencijų ugdymas
- Pasiekimų sritys ir pasiekimai
- Pasiekimų raida
- Mokymo(si) turinys
- Pasiekimų vertinimas
- Ištekliai

Klasės

- 2 klasė
- 3 klasė

Ištekliai

9 Ištekliai

Skaitmeninės mokymo priemonės (6)

Metodinė medžiaga (11)

Planai, kita (17)



eduka KLASĖ



eKlasė



Skaitmeninė
mokymo
priemonė
tautinių
mažumų



„Wordwall“



„Classtime“



mokslobaze.lt

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/25?ach-1=4&ach-2=4&ach-3=4&ach-4=4&ach-5=4&clases=&educations=&st=2&types=10&ct=4>

Ištekliai

Skaitmeninė mokymo priemonė tautinių mažumų gimtosioms kalboms



[Peržiūrėti priemonę](#)

Skaitmeninė mokymo priemonė tautinių mažumų gimtosioms kalboms

SMP tautinių mažumų kalboms paskirtis:

- Padėti mokiniams susiformuoti ir plėtoti gebėjimą kurti įvairių žanrų tekstus, atsižvelgiant į tikslą ir adresatą. Svarbu, kad mokiniai jaustų atsakomybę už savo tekstų taisyklingumą, aiškumą, daromą poveikį adresatui. Kūrybingai siektų tikslo, komunikacinės situacijos ir kalbinės raiškos dermės.
- Padėti mokiniams suprasti įvairių tekstų prasmę, interpretuoti ir vertinti grožinės literatūros tekstą kaip savitą meno kūrinį. Svarbu, kad mokiniai vertintų skaitymą ne tik, kaip asmeniškai svarbią veiklą, kuri teikia galimybę patirti estetinius išgyvenimus, formuoja vertybių sistemą, bet ir padeda mokytis

Papildoma informacija

Autorius: Nacionalinė švietimo agentūra

SMP tipas: Skaitmeninis vadovėlis

Ugdymo programos
navadinimas: Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

Skaitmeninė mokymo priemonė tautinių mažumų gimtosioms kalboms

Интерактивное учебное пособие. Русский язык

9-10

11-12

Лента времени

Электронная библиотека

Термины (понятия)



Художественный текст. Лирика

А.С. Пушкин «Я помню чудное мгновенье»

Данный материал знакомит с основными фактами биографии А.С. Пушкина и историей создания стихотворения «Я помню чудное мгновенье». Работа содержит план анализа лирического стихотворения, информацию о теории стихосложения. Предлагаемые задания помогут вам раскрыть идейно-тематическое содержание и художественные особенности стихотворения.

СКАЧАТЬ



Художественный текст. Лирика

В.В. Маяковский

Данный материал содержит информацию о жизни и творчестве В.В. Маяковского. В работе освещаются теоретические положения футуризма, рассматривается поэтическое новаторство Маяковского. Задания к стихотворению «Скрипка и немножко нервно» помогут понять особенности образной системы данного произведения.

СКАЧАТЬ

Ištekliai



[Peržiūrėti priemonę ↗](#)

Sužinoti daugiau apie mūsų šablonus

Pasirinkti šabloną ir sužinoti daugiau

	Rask tinkamą Vilk pele ir dėk kiekvieną raktinį žodį šalia jo apibūdinimo.		Viktorina Klausimų su keliais atsakymų variantais serija. Paliesk teisingą atsakymą ir tęsk toliau.		Atsitiktinės kortos Trauk kortas iš sumaišytos kaladės.
	"Flash" kortelės Išbandykite save naudodami korteles su raginimais priekyje ir atsakymais ant nugaros.		Laimės ratas Pasuk ratą, kad pamatytum, koks yra kitas elementas.		Rasti tinkamą Paliesk tinkamą atsakymą, kad jį pašalintum. Kartok, kol pažymėsi visus atsakymus.
	Atidaryk langelį Vieną po kito atidaryk langelius ir kiekviename jų rask po elementą.		Priskyrimas grupėms Vilk pele ir priskirk kiekvieną elementą tinkamai grupei.		Užbaikite sakinį Cloze veikla, kai nuvelkate žodžius į tuščius tarpus tekste.
	Anagrama Vilk pele raides į norimą vietą, kad būtų sudėliotas žodis ar frazė.		Iššifruok Vilkdamas pele ir iš duotų žodžių sudaryk teisingą sakinį.		Rask porą Bakstelėk plytelių porą vienu metu, kad pamatytum, ar jos tinka viena kitai.
	Diagrama su kortelėmis Vilk pele ir smeigtuku pažymėk teisingą vietą paveikslėlyje.		TV žaidimo tipo viktorina Viktorina su keliais atsakymų variantais, nustatytu laiko limitu, gyvybėmis ir papildomu turu.		Žodžių paieška Žodžiai yra paslėpti raidžių tinklėlyje. Rask juos kuo greičiau.
	Židimas „Kartuvės“ Pabandyk užbaigti žodį, pasirinkdamas teisingas raides.		Apersti plytelės Tyrinėti dvipusių plytelių seriją, liečiant padidinti ir braukiant apersti.		Laimėti arba pralaimėti viktoriną Viktorina, kurioje pasirenkate, kiek taškų kiekvienas klausimas yra vertas.

[Registruotis norint pradėti kurti](#)

Ištekliai



mokslo **bazė**

Tavo pirmas pagalbininkas moksluose!

Virtuali mokymosi aplinka


Pamokos nuotoliniu būdu

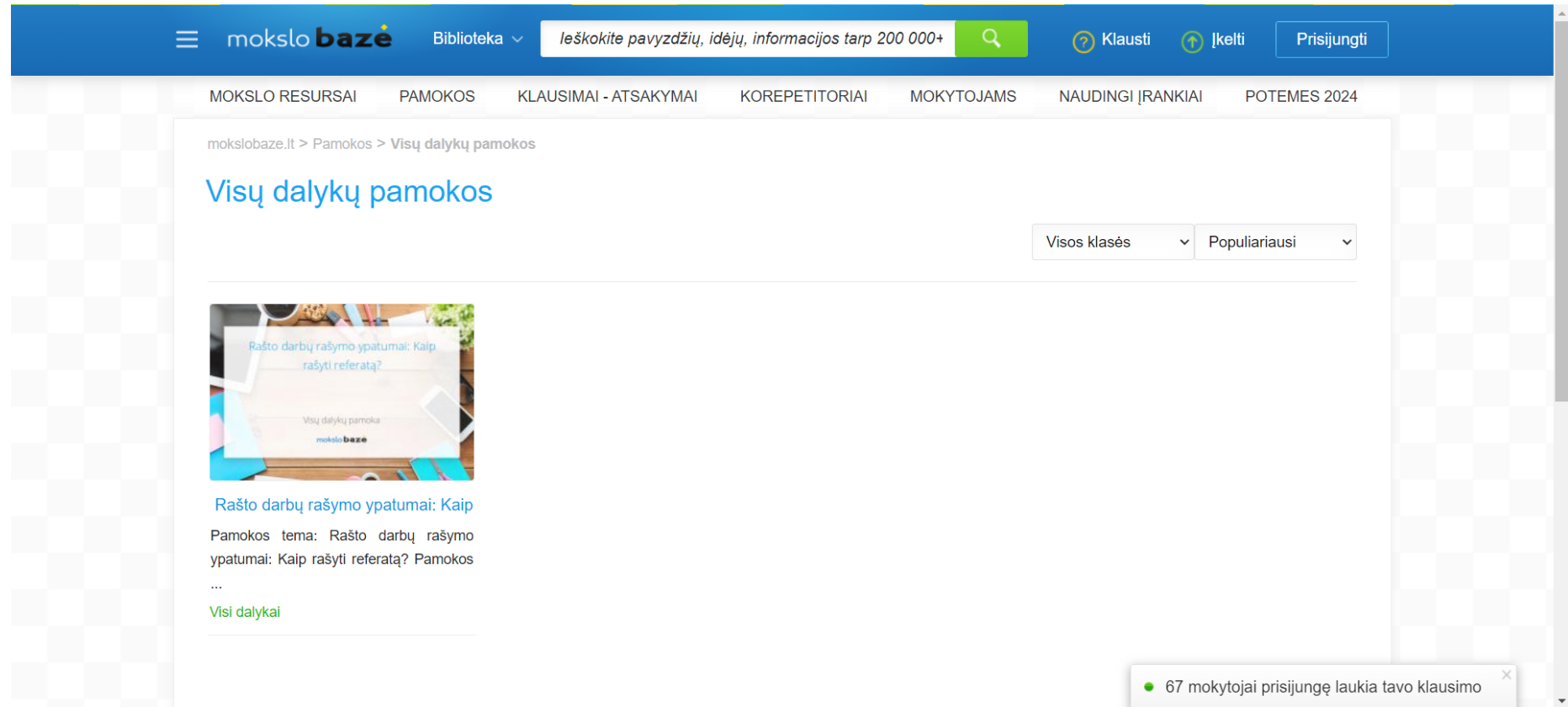
Testai žinių patikrinimui

Užduok savo klausimą

Mokslo biblioteka

Medžiaga mokytojams

Peržiūrėti priemonę 



mokslo **bazė** Biblioteka [Klausti](#) [Įkelti](#) [Prisijungti](#)

MOKSLO RESURSAI PAMOKOS KLAUSIMAI - ATSAKYMAI KOREPETITORIAI MOKYTOJAMS NAUDINGI ĮRANKIAI POTEMES 2024

mokslobaze.lt > Pamokos > Visų dalykų pamokos

Visų dalykų pamokos

Visos klasės Populiariausi

Rašto darbų rašymo ypatumai: Kaip rašyti referatą?

Visų dalykų pamoka mokslo bazė

Rašto darbų rašymo ypatumai: Kaip Pamokos tema: Rašto darbų rašymo ypatumai: Kaip rašyti referatą? Pamokos ...

[Visi dalykai](#)

67 mokytojai prisijungę laukia tavo klausimo

Metodinė medžiaga

Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra Kalbinis ugdymas Atsiųsti

Filtrai

BP dalys

- Kompetencijų ugdymas
- Pasiekimų sritys ir pasiekimai
- Pasiekimų raida
- Mokymo(si) turinys
- Pasiekimų vertinimas
- Ištekliai









Klasės

- 2 klasė
- 3 klasė
- 4 klasė
- 5 klasė
- 6 klasė
- 7 klasė
- 8 klasė

Ištekliai X

9 Ištekliai

Skaitmeninės mokymo priemonės (6) Metodinė medžiaga (11) Planai, kita (17)

 <p>Metodinis leidinys kalbų (gimtųjų ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti</p>	 <p>Pradinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos</p>	 <p>Vidurinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos</p>	 <p>Pagrindinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos</p>	 <p>Metodinė priemonė tautinių mažumų mokyklų pradinėjų klasių mokytojams „Lietuvių kalbos mokymas pradinėse klasėse“</p>	 <p>Mąstymo gebėjimų vertinimo programa</p>
 <p>Metodinis leidinys kalbų (gimtųjų ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti</p>	 <p>Pradinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos</p>	 <p>Vidurinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos</p>	 <p>Pagrindinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos</p>	 <p>Metodinė priemonė tautinių mažumų mokyklų pradinėjų klasių mokytojams „Lietuvių kalbos mokymas pradinėse klasėse“</p>	

TURINYS

1. DALYKO NAUJO TURINIO MOKYMO REKOMENDACIJOS.....	4
Pasiekimų sritis: Kalbėjimas, klausymas ir sąveika.....	4
Tema: Kalbėjimą tobulinantys pratimai (9 – 10 kl.).....	4
Tema: Debatai (9–10 kl.).....	11
Pasiekimų sritis: Skaitymas ir teksto supratimas.....	20
Tema: Skaitymo ir teksto suvokimo strategijų taikymas (5 kl.).....	20
Pasiekimų sritis: Rašymas ir teksto kūrimas.....	24
Tema: Laiško (asmeninio, elektroninio) kūrimas (5-10 kl.).....	24
Tema: Recenzija (7–8 kl.).....	32
Tema: Anotacijos rašymas (9–10 kl.).....	39
Pasiekimų sritis: Kalbos pažinimas	45
Tema: Daiktavardžių vartojimo ypatumai (5 kl.).....	45
Tema: Klaidų taisymas (9–10 kl.).....	49
Pasiekimų sritis: Literatūros ir kultūros pažinimas	53
Tema: Menas ir menininkai. Kūrėjas ir jo darbas (7 kl.).....	53
Tema: L. Andrejevo apsakymas „Angeliukas“ (8 kl.).....	60
2. KAIP UGDYTI AUKŠTESNIUS PASIEKIMUS.....	66
Tema: Kūrybiškumą ugdančių užduočių pavyzdžiai (5 – 6 kl.).....	69
Tema: Dvikalbių vaikų specialieji ugdymosi poreikiai. Taisyklingos tarties lavinimas. Greitakalbiai gimtosios kalbos pamokose (5-6 kl.).....	80
3. TARPDALYKINIŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS. DALYKŲ DERMĖ.....	83
Tema: Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros jungtys su kitais dalykais (5–10 kl.).....	83
4. KALBINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS PER DALYKO PAMOKAS.....	91
Tema: specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių užduočių pritaikymo principai ir ugdymo galimybės (1–10 kl.).....	91
5. SIŪLYMAI MOKYTOJŲ NUOŽIŪRA SKIRSTOMŲ 30 PROCENTŲ PAMOKŲ.....	93
6. VEIKLŲ PLANAVIMO IR KOMPETENCIJŲ UGDYMO PAVYZDŽIAI.....	94
Tema: Mokausi interpretoti paveikslą ir kurti paveikslo aprašymą (7 kl.).....	94
7. SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS, SKIRTOS BP ĮGYVENDINTI.....	107
8. LITERATŪROS IR ŠALTINIŲ SĄRAŠAS.....	108

1. UŽDUOČIŲ AR MOKINIŲ DARBŲ, ILIUSTRUOJANČIŲ PASIEKIMŲ LYGIUS, PAVYZDŽIAI	109
Skaitymo ir teksto suvokimo pasiekimus iliustruojantys pavyzdžiai (5 kl.).....	109
Skaitymo ir teksto suvokimo pasiekimus iliustruojantys pavyzdžiai (6 kl.).....	117
Rašymo ir teksto kūrimo pasiekimus iliustruojantys pavyzdžiai (5-6 kl.).....	128
Samprotavimo rašinio pasiekimus iliustruojantys pavyzdžiai (9-10 kl.).....	137



Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų
bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001
„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Pagrindinio ugdymo rusų tautinės mažumos
gimtosios kalbos ir literatūros
bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos



Failai parsisiuntimui:

[rusu-gim-k-ir-pagrindinis-ug-2023-06-23.docx](#)

Peržiūrėti metodinę medžiagą

Atsisiųsti metodinę medžiagą


Programos įgyvendinimo rekomendacijos



Failai parsisiuntimui:

rusu-gim-k-ir-vidurinis-ug-2023-06-23.docx

Peržiūrėti metodinę medžiagą 

Atsisiųsti metodinę medžiagą 

TURINYS

1. DALYKO NAUJO TURINIO MOKYMO REKOMENDACIJOS.....	3
Tema: Mano Hamletas. III gimnazijos klasė.....	3
Tema: Mano Hamletas (pamokų ciklas) III gimnazijos klasė.....	8
Tema: Skaitymo ir teksto suvokimo strategijų taikymas IV gimnazijos klasė.....	16
2. VEIKLŲ PLANAVIMO IR KOMPETENCIJŲ UGDYMO PAVYZDŽIAI.....	22
2. SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS, SKIRTOS ĮGYVENDINTI BP.....	45
Pastaba: visos nuorodos žiūrėtos 2023-06-23.....	45
4. LITERATŪROS IR ŠALTINIŲ SĄRAŠAS.....	45
5. UŽDUOČIŲ IR MOKINIŲ DARBŲ, ILIUSTRUOJANČIŲ PASIEKIMŲ LYGIUS, PAVYZDŽIAI	46



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

METODINIS LEIDINYS, SKIRTAS
KALBŲ (GIMTŲJŲ IR UŽSIENIO)
MOKYTOJŲ DALYKINIŲ
KOMPETENCIJOMS TOBULINTI

Failai parsisiuntimui:

metodinis-leidiny-s-kirtas-kalbu-gimtuju-ir-uzsienio-mokytoju-dalykiniu-kompetencijoms-tobulinti-1.pdf

[Peržiūrėti metodinę medžiagą](#)

[Atsisiųsti metodinę medžiagą](#)

RUSŲ TAUTINĖS MAŽUMOS GIMTOJI KALBA IR LITERATŪRA

	144
Bendroji dalis	144
1. Pratarinė	144
2. Metodinio leidinio aktualumas	144
Praktinė dalis	145
1. Kompetencijomis grįstas ugdymas ir pamokos planavimas	145
2. Skaitymo strategijos ir jų taikymas pamokoje	148
3. Rašymo gebėjimų ugdymas ir vertinimas: mokinių rašymo įgūdžių tobulinimas	157
4. IKT naudojimas pamokose	166
5. Dalykų integracijos galimybės rusų kalbos ir literatūros pamokose	173
6. Ugdymosi aplinka, projektinė veikla	179
Literatūros sąrašas	187

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Metodinė medžiaga skirta pagrindinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos programai įgyvendinti

Rusų kalbos pamokų ciklo
„Kultūrų kryžkelyje: Ferdinandas Ruščicas“
6 klasei pavyzdys



Failai parsisiuntimui:
rusu-kalbos-pamoku-ciklo-kulturu-kryzkelyje-f-
ruscicas-pavyzdys-5-6-kl.pdf

[Peržiūrėti metodinę medžiagą](#)

[Atsisiųsti metodinę medžiagą](#)

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Metodinė medžiaga skirta pagrindinio ugdymo rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos programai įgyvendinti

VERTINIMAS MOKYMUISI



Failai parsisiuntimui:
vertinimas-mokymuisi-eidos-konspektas.pdf

[Peržiūrėti metodinę medžiagą](#)

[Atsisiųsti metodinę medžiagą](#)



Rusų kalbos pamokų ciklas tema „Teksto kūrimo procesas“

Metodinė medžiaga pagrindinio ugdymo tautinių mažumų gimtųjų kalbų programai įgyvendinti.

Medžiaga parengta siekiant išugdyti mokinio gebėjimus kurti išlišk tekstą, atitinkantį žanro reikalavimus ir komunikacinę situaciją, suprasti skirtingų tipų ir žanrų tekstų kūrimo ir redagavimo etapus ir principus bei sėkmingai taikyti savo žinias praktinėje veikloje. Atkreipiamas dėmesys į tai, kad sukurta tekstą būtina redaguoti kalbos taisyklų ir kalbinės raiškos priemonių tinkamumu, formalus ir semantinis rišlumo atžvilgiu. Taip pat būtina sukurta tekstą suprantamai, taisyklingai ir estetiškai pateikti adresatui, parengiant tinkamą formą, derinant tekstą, grafines priemones ir vaizdinę medžiagą.

Šios pasiekimų srities mokinių pasiekimai: C1-C3. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos (2022 m.)

Medžiaga parengė Vilniaus „Žarai“ gimnazijos mokytoja metodinėnkė Zoya Fijas ir Ugdymo plėtotės

Išplėsti

Papildoma informacija

Failai parsisiuntimui:
rusu-kalbos-pamoku-ciklas-teksto-kurimo-
procesas_1.pdf

[Peržiūrėti metodinę medžiagą](#)

[Atsisiųsti metodinę medžiagą](#)



Kūrinio intertekstualumas. Rusų kalbos pamoka tema „Biblinės siužeto linijos romano Meistras ir Margarita veikėjai: Ješua ir Pontijus Pilotas. Krikščioniškoji problematika“

Metodinė medžiaga pagrindinio ugdymo tautinių mažumų gimtųjų kalbų programai įgyvendinti.

Pamoka, kurios metu nagrinėjama krikščioniškoji problematika, yra ketvirtoji iš ciklo apie M. Bulgakovo romaną „Meistras ir Margarita“ ir antrąjį, kai nagrinėjamas pats kūrinys. Pirmosios dvi pamokos buvo skirtos bendriesiems klausimams: romano sukūrimo istorija, siužetas, kompozicija ir žanras.

Medžiagą parengė rusų kalbos mokytoja ekspertė Svetlana Pankova.

Papildoma informacija

Autorius: Nacionalinė švietimo agentūra

Failai parsisiuntimui:
rusu-kalbos-pamoka-krikscioniskoji-problematika-
romane-meistras-ir-margarita_1.pdf

[Peržiūrėti metodinę medžiagą](#)

[Atsisiųsti metodinę medžiagą](#)



Mąstymo gebėjimų vertinimo programa

Mąstymo gebėjimų vertinimo programoje aprašomas vertinimo konstruktas, pateikiami pasiekimų lygių aprašai, vertinimo įrankių charakteristikos. Programos prieduose pateikiamos pasiekimų lygius iliustruojančios užduotys ir jų atsakymai.

Medžiaga sukurta įgyvendinant ESF projektą „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“, 2020 m. Rengėjai: Kęstutis Dragūnavičius, Antanas Dzimidavičius, Ilona Ežerinytė, Inga Gresienė, Simas Ignatavičius, Agnė Janonytė, Birutė Parmarauskienė, Simonas Saarmann, Daiva Sevalneva, Vytenis Šumskas.

Papildoma informacija

Autorius: NŠA

Ugdymo programos pavadinimas: Pradinio ugdymo programa Pagrindinio ugdymo programa

Dalykų grupės pavadinimas: Kalbinis ugdymas Visuomeninis ugdymas
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas

Failai parsisiuntimui:

mastymo-gebejimu-vertinimo-programa.pdf

Peržiūrėti metodinę medžiagą 

Atsisiųsti metodinę medžiagą 

Turinys


Įvadas.....	4
Mąstymo gebėjimų vertinimo konstruktas	6
Mąstymo gebėjimų pasiekimų lygių aprašai	9
Mąstymo gebėjimų vertinimo įrankių charakteristikos	16
Literatūra:	18
Priedas Nr. 1 Kritinio mąstymo gebėjimų pasiekimų lygius iliustruojančios užduotys.....	20
Priedas Nr. 2 Problemų sprendimo gebėjimų pasiekimų lygius iliustruojančios užduotys	32
Priedas Nr. 3 Kritinio mąstymo gebėjimų pasiekimų lygius iliustruojančių užduočių atsakymai....	48
Priedas Nr. 4 Problemų sprendimo gebėjimų pasiekimų lygius iliustruojančių užduočių atsakymai	48


Lietuvių kalbos **MOKYMAS** pradinėse klasėse

*Metodinė priemonė tautinių mažumų
mokyklų pradinių klasių mokytojams*



Failai parsisiuntimui:
metodine-priemone-tautiniu-mazumu-mokyklu-
pradiniu-klasiu-mokytojams.pdf

Peržiūrėti metodinę medžiagą 

Atsisiųsti metodinę medžiagą 

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕДИЙНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

УЧАЩИЕСЯ, ИНФОРМАЦИЯ И МЕДИА	2
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	10
1. КАК ГОТОВИТСЯ НОВОСТЬ?	20
2. КАК КРИТИЧЕСКИ ЧИТАТЬ НОВОСТЬ?	28
3. СВОБОДА СЛОВА И БИЗНЕС	36
4. СМИ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ	46
5. СМИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	57
6. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ	66
7. ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА	
ПОВЕСТВОВАНИЕ И СИЛА ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	73
8. НАЗНАЧЕНИЕ РЕКЛАМЫ И ЕЕ	83
ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО	
9. ЖУРНАЛИСТИКА, РЕКЛАМА И СВЯЗИ	92
С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
10. СМИ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА	102
11. ИНТЕРНЕТ И ЭТИКА	111
12. МЕДИА И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	120
13. МЕДИА И СТЕРЕОТИПЫ	131
14. ПРОПАГАНДА: ГДЕ СКРЫВАЕТСЯ РЕАЛЬНОСТЬ?	141
15. РОЛЬ МЕДИА В ОБЩЕСТВЕ	152
16. АНАЛИЗ МЕДИАТЕКСТОВ	162
17. КИНО И ИДЕОЛОГИЯ	172
18. ВЛИЯНИЕ МЕДИА НА	180
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ	
19. НОВЫЕ МЕДИА И СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ	188
20. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И МЕДИА	197

<https://sodas.ugdome.lt/bylos/GENERAL/614beb00-6993-42c8-8a1e-c807aae8047a.pdf>

Planai



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 2 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 3 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 4 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 5 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 6 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 7 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 8 kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 9 (I
gimnazijos) kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys 10
(II
gimnazijos) kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys III
gimnazijos kl.



Ilgalaikio
plano
pavyzdys IV
gimnazijos kl.

ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti *Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos* (toliau – BP) įgyvendinimo rekomendacijų dalyje *Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai*. Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimas [Švietimo portale](#) pateiktos BP atvaizdavimu su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Atkreipiamas dėmesys į mokymosi turinio integravimą ugdymo procese: pvz., prie lentelėje nurodytų literatūros ir kultūros pažinimo valandų prisideda valandos, priskirtos kitoms sritims (kalbėjimui, klausymui ir sąveikai, skaitymui ir teksto supratimui, rašymui ir teksto kūrimui ir t.t.), jeigu šių kalbinių veiklų temos yra susijusios su literatūros ir kultūros pažinimu. Visos kalbinės veiklos (kalbėjimas, klausymas ir sąveika, skaitymas ir teksto supratimas, rašymas ir teksto kūrimas) siejamos su kalbos pažinimo, literatūros ir kultūros pažinimo temomis, problematika ir veiklomis. Kalbinių veiklų tematika ir problematika siejama su skaitomais ir nagrinėjamais grožiniais ir negrožiniais, kitais kultūros tekstais.



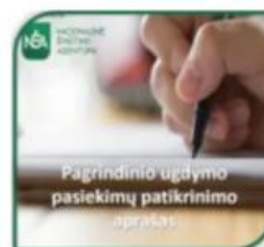
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių aprašo pradiniam ugdymui projektas

<https://emokykla.lt/upload/files/2024/09/10/nmpp-uzduociu-aprasas-pradinis-09.pdf?r=1>



Kalbų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 8 klasėje užduočių aprašo projektas

<https://emokykla.lt/upload/files/2024/09/10/nmpp-uzduociu-aprasas-kalbos-8-klase-09.pdf?r=1>



Kalbų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų užduočių aprašo projektas

https://emokykla.lt/upload/files/2024/09/10/pup-p-uz-duoc-iu-apras-as-kalbos_1.pdf?r=1



Kalbų valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo projektas

https://emokykla.lt/upload/files/2024/09/02/vbe-uzduociu-aprasas-kalbos-2024-08_2.pdf?r=1



ŠVIETIMO STEBĖSENA

EGZAMINAI IR
PASIEKIMŲ PATIKRINIMAI

VALSTYBINĖS KALBOS
EGZAMINAS

VADOVŲ IR PEDAGOGŲ
VERTINIMAS

ĮSTAIGŲ
VERTINIMAS



I-IV 8.00-17.00
V 8.00-15.45

Paska

8.65

- + BRANDOS EGZAMINAI ✓
- + PUPP
- + NMPP
- + EGZAMINŲ UŽDUOČIŲ PAVYZDŽIAI ✓
 - + Lietuvių kalba ir literatūra
 - + Matematika
 - + Istorija
 - + Geografija
 - + Biologija
 - + Chemija
 - + Fizika
 - + Informatika
 - + Filosofija
 - + Ekonomika ir verslumas
 - + Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių)
 - Gimtosios kalbos ✓
 - + Inžinerinės technologijos

2023 – 2024 m. m.

Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdys

Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo užduoties pavyzdžio vertinimo instrukcija

Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdys

Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdžio vertinimo instrukcija

Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdžio atsakymų lapas (A3)

Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinis patikrinimas

Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdys

Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdžio priedas

Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdžio vertinimo instrukcija

Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros brandos egzamino užduoties pavyzdžio atsakymų lapas (A3)

<https://www.nsa.smm.lt/egzaminai-ir-pasiekimu-patikrinimai/2024-2025-m-pasiekimu-patikrinimai/gimtosios-kalbos/>