

Inga Gresienė, Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė, Saulius Žukas

## Literatūra 8 klasei

### Vadovėlio vertinimo išvados

Vadovėlio tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 8 klasės amžiaus mokiniams, pateikta daug informatyvios vaizdinės medžiagos, aiškinamos literatūros sąvokos ir terminai;

Ugdomas gebėjimas atlikti teksto suvokimo užduotis, remiantis skaitytais kūriniais ar jų ištraukomis: aptarti, apibendrinti, kurti, diskutuoti, tyrinėti.

Atsižvelgta ir į specialiųjų mokymosi poreikių turinčius mokinius, sudėtingesni žodžiai, sąvokos, terminai yra papildomai paaiškinami.

Konkretūs pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams yra pateikti atskirai.

Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė

