

Inga Gresienė, Gitana Notrimaitė – Muzikevičienė, Saulius Žukas

Literatūra 8 klasei (I dalis)

Vertinimas

Literatūros vadovėlyje, skirtame 8 klasės mokiniams, išlaikomas nuoseklumas, motyvuota struktūra. Aiškiai išskirti tikslai, kuriuos turi pasiekti mokiniai, analizuodami vadovėlyje pateikiamus kūrinius ar jų ištraukas. Vadovėlis orientuotas į kompetencijų ugdymą, daug dėmesio skirta socialinei ir emocinei kompetencijai ugdyti. Mokiniai skatinami dalintis įžvalgomis ir iš savo gyvenimiškos patirties perspektyvos apmąstyti, analizuoti bei vertinti situacijas, į kurias patenka veikėjai. Tam puikiai pasitarnauja klausimų gausa, leidžianti kūrinį analizuoti įvairiais aspektais skirtingų gebėjimų mokiniams. Vadovėlyje pateikiamos įvairaus sudėtingumo, skirtingų tipų užduotys, atitinkančios skirtingus pasiekimų lygius. Užduočių turinys atitinka šių laikų kontekstą, amžiaus tarpsnio psichologijos ypatumus, kompetencijomis grįsto ugdymo principus (atliekami tyrimai, analizuojamos Lietuvos ir pasaulio problemos, skatinama medžiagos paieška įvairiuose šaltiniuose, ugdomas kritinis mąstymas). Sudaromos galimybės rinktis užduočių atlikimo būdą – dirbti individualiai, poroje ar grupėje. Trumpai pristatomi autorių biografijų faktai, pateikiamos glaustos kūrinių santraukos, aiškinamos literatūros bei meno sąvokos, teikiami jas iliustruojantys pavyzdžiai.

Išvada: Ingos Gresienės, Gitanos Notrimaitės – Muzikevičienės, Sauliaus Žuko vadovėlis atitinka lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį bei iškeltus tikslus.

Živilė Račkauskienė

Vilniaus jėzuitų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

