

CZAS 10. Podręcznik historii dla klasy 10 (II gimnazjalnej) CZEŚĆ I. Autoriai: Karolis Mickevičius, Ignas Kapleris, Antanas Meištas. Leidykla Briedis, 2024 m.

- Vadovėlio I dalis atitinka 2022 m. patvirtintą bendrojo ugdymo istorijos programą bei išpildo programoje keliamus reikalavimus.
- Vadovėlio turinys išdėstytas chronologine tvarka, temų eiliškumas logiškas. Jis sudarytas iš programoje numatytų privalomų ir pasirenkamų temų, kurių yra nemažiau kaip 30 %.
- Kiekvieno skyriaus temos papildytos įvadais, skyriaus santraukomis, pasikartojimo ir įšivertinimo dalimis.
- Vadovėlį paįvairina ir mokymo bei mokymosi galimybes išplečia „Istorija aktyviai“ temos bei tiriamasis darbas, kurį galima vykdyti visus mokslo metus. Tai veiklos ugdančios kompetencijas, gebėjimus praktiškai pritaikyti įgytas žinias, padedančios pasiruošti istorijos egzaminui.
- Kiekviena tema prasideda įvadine dalimi, kur suformuluojami pagrindiniai uždaviniai ar iškeliamą problema, intriga. Tema suskirstyta į potemes, kad būtų lengviau įsisavinti informaciją. Temos tekstą papildo atnaujintos iliustracijos, lentelės, schemas, žemėlapiai, rašytiniai šaltiniai, įdomybės ir kitos struktūrinės dalys.
- Lyginant su ankstesne Laikas 10 versija, temų turinys visapusiškai atnaujintas:
  - a) Atitinka 2022 m. patvirtintos programos reikalavimus;
  - b) Atnaujinta didžioji dauguma iliustracinės medžiagos, kuri papildo tekstą, suteikia pridėtinės informacijos, leidžia kūrybiškai formuluoti užduotis;
  - c) Atnaujinti, aktualūs pirminiai bei antriniai istorijos šaltiniai, skatinantys kritinį mąstymą.
  - d) Temų tekstas tinkamai struktūrizuotas, lakoniškas bet kartu ir informatyvus, tinkamai sudėlioti svarbiausi akcentai. Remiamasi naujausiais istoriografiniais duomenimis. Daugiau dėmesio skiriama tarpukario diktatūroms Europoje, Ant-rajam pasauliniam karui.
  - e) Klausimai ir užduotys skirstomi nurodant sudėtingumo ir darbo galimybių lygius, tekstas, šaltiniai ir vaizdinė medžiaga sudaro užduočių visumą. Užduočių įvairovė suteikia įgytas kompetencijas pritaikyti įvairiose gyvenimo srityse.
- Sudėtingesnės sąvokos paryškintos ir paaiškintos atskirai.
- Programoje nurodytos asmenybės paryškintos tekste, pateikiamos glaustos jų biografijos.
- Remiantis LR Švietimo Įstatymo reikalavimais temos skirtos mokyti Lietuvos istorijos, t. y. II bei IV vadovėlio skyriai „Nepriklausoma Lietuva“ bei „Lietuva karo audrose“ vadovėlyje palikti lietuvių kalba ir į lenkų kalba neversti.

Išvada: CZAS 10. Podręcznik historii dla klasy 10 (II gimnazjalnej) CZEŚĆ I. Autoriai: Karolis Mickevičius, Ignas Kapleris, Antanas Meištas, atitinka galiojančią 10 (II gimnazijos) klasės bendrąją istorijos mokymo(si) programą ir Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitiktis teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (2024 m. vasario 15 d. patvirtintas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-184) reikalavimus.

Istorijos vyresnysis mokytojas

Džeinaras Urbutis