

## APIE SKAITMENINĘ PRIEMONĘ MATEMATIKAI 1-4 KLASĖMS „[SUDEDU.LT](http://SUDEDU.LT)“

Tokios skaitmeninės priemonės kaip „Sudedu.lt“ labai trūko Lietuvos pradinio ugdymo mokytojams. Svarbiausia – tai visiems lengvai prieinama (nereikia atsisiųsti, registruotis) skaitmeninė priemonė pradinukų mintiniam skaičiavimui. Labai paprasta ir suprantama navigacija: mokiniai sutarę su mokytoju gali pasirinkti užduoties temą (aritmetinį veiksmažodį (sudėti, atimti, daugyti, dalyti, įvairius veiksmus), pasirinkti jo sudėtingumą (veiksmai iki 10, iki 100, iki 1000, iki 10000, iki 1000000), gali nusistatyti atlikimo trukmę (kiek minučių atliks veiksmus), pasirinkti veiksmų kiekį, pasirinkti veiksmo išdėstymo būdą (eilute ar stulpeliu). Ši priemonė padeda mokytis, nes mokinys tol nenukreipiamas prie kito veiksmo, kol neatlieka duoto veiksmo teisingai. Taip sudaroma galimybė mokytis iš savo klaidų, gauti teisingą atsakymą ir patirti sėkmę. Mokiniai atlieka užduotis, atitinkančias jų gebėjimus, o tai juos dar labiau motyvuoja ir skatina spręsti. Puiku, kad mokiniai atlikę užduotis iš karto gauna grįžtamąjį ryšį – įvertinimą („Puikiai skaičiuoji“, „Tobulėjai! Pirmyn!“, „Mokaisi! Nesustok!“, „Pasikartok su pagalba!“). Žodinis įvertinimas priklauso nuo teisingai iš pirmo karto atliktų veiksmų skaičiaus. Mokinys gali pasižiūrėti, kur klydo, pasikartoti tuos veiksmus. Tai taupo ir mokytojų laiką, nes nereikia taisyti ir rašyti vertinimų. Priemonėje nėra jokių blaškančių dėmesį elementų (judančių daiktų, garsų, ryškių spalvų), todėl mokiniai gali atlikti veiksmus susikaupę, nukreipdami visą dėmesį į veiksmo atlikimą. Ši priemonė labiau tinka individualiam darbui – praktikavimuisi, nes nėra susieta su mokytojo paskyra ir mokytojas gali tik pamatyti gautą mokinio rezultatą priėjęs prie mokinio darbo vietos. Bet tuo pačiu tai skatina mokinio sąmoningumą ir tobulėjimą, nes mokinys tampa atsakingu už savo atliktas užduotis ir klaidų mažėjimą ar išmokimą. Mokiniai puikiai motyvuojami susitarimais, skatinamieji prizai įvykdžius savo užsibrėžtus tikslus, pagerėję ugdymosi rezultatai. Taip pat šią priemonę galima pritaikyti ir kiekvienos pamokos pradžioje skiriant laiką mintiniam skaičiavimui. Naudodami šią priemonę kiekvieną dieną po 5-10 minučių, mokiniai tobulina mintinio skaičiavimo įgūdžius, didina savo skaičiavimo užduočių atlikimo tempą, mažėja padaromų skaičiavimo klaidų kiekis. Puiku, kad priemonė leidžia pasirinkti ne tik lietuvių, bet ir anglų kalbą, kurios prireikia atvykusių į Lietuvą mokytis mokinių ugdymui. Ačiū skaitmeninės priemonės autoriams už galimybę ją naudoti nemokamai ugdymo procese.

Rasa Rugelienė  
Kėdainių „Ryto“ progimnazijos  
Pradinio ugdymo mokytoja ekspertė