**ETIKOS ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti Etikos bendrosios programos (toliau – BP) įgyvendinimo rekomendacijų dalyje *Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.* Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://emokykla.lt/) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/21?st=1) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto koncentro pasiekimo.

Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui ugdyti skirto mokymo(si) turinio citatų langas.

Tarpdalykinės temos nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktos ikonėlės atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) citatos.

Pateiktame ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus 70-ies procentų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos Etikos bendrosios programos (toliau – BP) tema ar probleminis klausimas, kuriuos mokytojas gali pasipildyti/pasikeisti savo nuožiūra;
* stulpelyje *Val. sk.* yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus;
* stulpelyje *30 proc. val.* mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus, galės nurodyti, kaip paskirsto valandas laisvai pasirenkamam turiniui.

**ETIKOS ILGALAIKIS PLANAS 4 KLASEI**

**Bendra informacija:**

Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokų skaičius: 1 pamoka per savaitę , iš viso 35 pamokos

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **EIL. NR.** | **MOKYMOSI TURINIO TEMA** | **70 proc.**  **26 val.** | **30 proc.**  **9 val.** | **Kompetencijos** | **Pasiekimai** | **Tarpdalykinės temos** | **Kita medžiaga** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ko mokysimės šiais metais? Mokiniai supažindinami su etikos programa, 4 klasės mokymosi turiniu, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo kriterijais. | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. | 25.1.1. Pažįsta savo unikalumą. | 2 |  | Pažinimo.  Kūrybiškumo.  Komunikavimo. | A1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.  Gimtoji kalba. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p.72. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf>  Tema: Ar miesto vieta veikia mūsų emocijas?  [Emocijų atpažinimas skirtingose miesto vietose - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/pagrindiniu-emociju-atpazinimas/)\* |
| 3. | 25.1.2. Pažįsta savo jausmus. | 2 |  | Pažinimo.  SESG.  Komunikavimo. | A2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; streso įveika. | Etikos BP ĮR. 4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 73–74. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf> |
| 4. | 25.1.3. Rūpestis dėl savęs ir kitų.. | 2 |  | Pažinimo.  SESG. | A3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; rūpinimasis savo ir kitų sveikata; žalingų įpročių prevencija. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 75–76. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf> |
| 5. | 25.1.4. Aš ir virtualumas. | 2 |  | Pažinimo.  SESG.  Skaitmeninė. | A4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; saugus elgesys; žalingų įpročių prevencija .  Medijų raštingumas. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 76–77. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf> |
| 6. | 25.2.1. Kitas kaip draugas. | 2 |  | Pažinimo.  Komunikavimo.SESG. | B1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. |  |
| 7. | 25.2.2. Kitas kaip artimas. | 2 |  | SESG.  Kūrybiškumo. | B2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.  Gimtoji kalba. |  |
| 8. | 25.2.3. Kitas kaip svetimas. | 2 |  | Pažinimo.  SESG. | B3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; saugus elgesys. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 79–80. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.>  Tema: Kokios emocijos yra aplink mane? [Emocijų tyrinėtojai: mokykimės iš aplinkos - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/emociju-tyrinetojai-mokykimes-is-aplinkos/)\* |
| 9. | 25.2.4. Virtualus Kitas. | 2 |  | Skaitmeninė.  Komunikavimo.  Kūrybiškumo.  SESG. | B4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; saugus elgesys.  Medijų raštingumas. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 80-81. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |
| 10. | 25.3.1. Aš ir šeima. | 1 |  | Pilietiškumo.  SESG. | C1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 81-8. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |
| 11. | 25.3.2. Aš ir klasės draugai. | 1 |  | Komunikavimo.Pažinimo.  Pilietiškumo.  SESG. | C2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.  Gimtojo kalba. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p.82. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf> |
| 12. | 25.3.3. Aš ir bendruomenė. | 1 |  | Pažinimo.  Pilietiškumo.  SESG. | C3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.  Kultūrų įvairovė. | Tema: Kokia socialine reklama papuoštum autobusą?  [Etiketas viešajame transporte - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/etiketas-viesajame-transporte/)\* |
| 13. | 25.3.4. Aš ir virtuali bendruomenė. | 1 |  | Kultūrinė  Kūrybinė  Pažinimo  Skaitmeninė | C4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.  Medijų raštingumas. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 83–84. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |
| 14. | 25.4.1. Aš ir augmenija. | 1 |  | Kūrybiškumo.  Pažinimo.  SESG. | D1.3. | Etninė kultūra.  Sveikata, sveika gyvensena: rūpinimasis savo ir kitų sveikata.  Aplinkos tvarumas: aplinkos apsauga;  ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga. | Etikos BP ĮR. 4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 84–85. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.>  Tema: Kaip atskirti gamtos reiškinius ir objektus?  [Mano santykis su aplinka - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/koks-mano-santykis-su-aplinka/)\* |
| 15. | 25.4.2. Aš ir gyvūnija. | 1 |  | Pažinimo.  SESG. | D2.3. | Aplinkos tvarumas: aplinkos apsauga; ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 85–86. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf.> |
| 16. | 25.4.3. Aš ir ekologija: Ar man svarbi mano aplinkos – namų, mokyklos, gamtos – švara? | 1 |  | Komunikavimo.Pažinimo.  SESG. | D3.3. | Aplinkos tvarumas: aplinkos apsauga. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 86. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf> |
| 17. | 25.4.4. Ekologinių problemų raiška virtualybėje. | 1 |  | Komunikavimo.Pilietiškumo. | D4.3. | Aplinkos tvarumas: aplinkos apsauga. Medijų raštingumas. | Etikos BP ĮR. 3–4 kl. Užduoties pavyzdys, p. 87–88. <https://www.emokykla.lt/upload/files/2024/04/04/ppu-etikos-bp-igyvendinimo-rekomendacijos-2024-04-04.pdf> |
| 18. | Ko išmokau per šiuos metus? Refleksija ir įsivertinimas | 1 |  |  |  |  |  |

\*Paskutinį kartą žiūrėta 2024–10–09