**ETIKOS ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti Etikos bendrosios programos (toliau – BP) įgyvendinimo rekomendacijų dalyje [*Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai*](https://nsasmm-my.sharepoint.com/personal/svietimo_portalas_nsa_smm_lt/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7b4bdd2f31-6605-46c7-b7cf-17e709314d4e%7d&action=view&wd=target%286.%20Veikl%C5%B3%20planavimo%20pavyzd%C5%BEiai.one%7Cfae64c00-b23a-461d-a064-98aa115446d6%2F5%E2%80%936%20klas%C4%97s%7C518e9c4d-c218-4f50-8b5d-bd21275b3c01%2F%29&wdorigin=NavigationUrl)*.* Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://emokykla.lt/) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://emokykla.lt/bendrosios-programos/pagrindinis-ugdymas/21?st=2) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto koncentro pasiekimo.

Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui ugdyti skirto mokymo(si) turinio citatų langas.

Tarpdalykinės temos nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktos ikonėlės atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) citatos.

Pateiktame ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus 70-ies procentų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos Etikos bendrosios programos (toliau – BP) tema ar probleminis klausimas, kuriuos mokytojas gali pasipildyti/pasikeisti savo nuožiūra;
* stulpelyje *Val. sk.* yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus;
* stulpelyje *30 proc. val.* mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus, galės nurodyti, kaip paskirsto valandas laisvai pasirenkamam turiniui.

**ETIKOS ILGALAIKIS PLANAS 10 IR II GIMNAZIJOS KLASEI**

**Bendra informacija:**

Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokų skaičius: 1 pamoka per savaitę , iš viso 37 pamokos

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Eil. Nr.** | **Mokymosi turinio tema** | **70 proc.****26 val.** | **30 proc.****11 val.** | **Kompetencijos** | **Pasiekimai** | **Tarpdalykinės temos** | **Kita medžiaga** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ko mokysimės šiais metais? Supažindinimas su etikos programa, 10 ir II gimnazijos klasės mokymosi turiniu, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo kriterijais. | 1 |  |  |  |  |   |
| 2. | 31.1.1. Pažįsta savo unikalumą: Kas aš esu iš tikrųjų? | 2 |  | SESGPažinimoKomunikavimoKūrybiškumoKultūrinė | A1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.Ugdymas karjerai. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [[Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1))](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1) |
| 3. | 31.1.2. Pažįsta savo jausmus | 2 |  | SESGPažinimoKūrybiškumo | A2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; streso įveika. Saugus elgesys. |  Tema: Ką išgyvenu lankydamasis žydų Holokausto atminimo vietose?Integruota pamoka su lietuvių k. ir literatūra.[„Lygiosios trunka akimirką“ - Holokaustas ir aš - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/holokausto-tema-i-mero-romane-lygiosios-trunka-akimirka/)\* |
| 4. | 31.1.3. Rūpestis dėl savęs ir kitų.  | 2 |  | SESGPažinimoKomunikavimoKultūrinė | A3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; rūpinimasis savo ir kitų sveikata; Saugus elgesys.  |   |
| 5. | 31.1.4. Aš ir virtualumas.  | 2 |  | KomunikavimoKūrybiškumoSkaitmeninėSESG | A4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: saugus elgesys.Medijų raštingumas.  |   |
| 6. | 31.2.1. Kitas kaip draugas.  | 2 |  | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoSESG | B1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Idėjos asmenybės. |   |
| 7. | 31.2.2. Kitas kaip artimas.  | 2 |  | KultūrinėKūrybiškumoSESG | B2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1) |
| 8. | 31.2.3. Kitas kaip svetimas.  | 2 |  | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoPilietiškumoSESG | B3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.Idėjos, asmenybės. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1) |
| 9. | 31.2.4. Virtualus Kitas.  | 2 |  | PažinimoSkaitmeninėSESG | B4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: saugus elgesys. Medijų raštingumas. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1) |
| 10. | 31.3.1. Aš ir šeima.  | 1 |  | SESGPažinimo | C1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; saugus elgesys.Kultūros paveldas. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1) |
| 11. | 31.3.2. Aš ir draugai.  | 1 |  | KomunikavimoPažinimoPilietiškumoSESG | C2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. | Tema: Kas svarbu jaunam žmogui? Integruota lietuvių k. ir literatūros pamoka.[Jauno žmogaus pokalbis su savimi ir kitu - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/jauno-zmogaus-pokalbis-su-savimi-ir-kitu/)\* Tema: Kodėl svarbios vertybės šiuolaikinėje organizacijoje?[Vertybės - organizacijos ir darbuotojų vienybės pamatas - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/vertybes-organizacijos-ir-darbuotoju-vienybes-pamatas/?cntnt01page=2)\* Reikalinga registracija. |
| 12. | 31.3.3. Aš ir bendruomenė.  | 1 |  | KultūrinėPažinimoPilietiškumo | C3.3. | Etninė kultūra: tradicijos ir papročiai.Kultūros paveldas.Kultūrų įvairovė. Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Idėjos, asmenybės. |  Tema: Kokį miesto personažą kuria skirtingi Vilniaus mikrorajonai?[Miesto tapatybė skirtinguose Vilniaus mikrorajonuose - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/miestas-yra-personazas-kokias-tapatybes-slepia-vilniaus-miesto-mikrorajonai/)\*Tema: Kokia moterų (istorinė) įtaka Lietuvos politiniam - kultūriniam – visuomeniniam gyvenimui? Integruota istorijoa pamoka. [Moterys, kūrusios Lietuvą - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/moterys-kurusios-lietuva/?cntnt01page=2)\*  |
| 13. | 31.3.4. Aš ir virtuali bendruomenė.  | 1 |  | PažinimoKultūrinėSkaitmeninėKūrybiškumo | C4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Medijų raštingumas.Pilietinės visuomenės savikūra: intelektinė nuosavybė. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1)Tema: Kaip matomos reklamos paveikia mane ir mano pasirinkimus?[Reklama miesto gatvėse: ar ji veikia mane? - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/reklama-miesto-gatvese-ar-ji-veikia-mane/?cntnt01page=2)\* |
| 14. | 31.4.1. Aš ir augmenija.  | 1 |  | Pilietiškumo KultūrinėKūrybinėPažinimoSESG | D1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Aplinkos tvarumas: atsakingas vartojimas. Ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga.  |   |
| 15. | 31.4.2. Aš ir gyvūnija.  | 1 |  | Pilietiškumo KultūrinėKūrybinėPažinimoSESG | D2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas.  |   |
| 16. | 31.4.3. Aš ir ekologija.  | 1 |  | PilietiškumoKūrybinėPažinimoSESG | D3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Aplinkos tvarumas: klimato kaitos prevencija, atsakingas vartojimas, aplinkos apsauga. |   |
| 17. | 31.4.4. Ekologinių problemų raiška virtualybėje.  | 1 |  | SkaitmeninėPilietiškumo KultūrinėKūrybinėPažinimo | D4.3. | Medijų raštingumas. Aplinkos tvarumas: aplinkos apsauga. | Etikos BP ĮR. 10 (II) kl. [Metodinė medžiaga pagal dalykus (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/94?r=1) |
| 18. | Ko išmokau per šiuos metus? Refleksija ir įsivertinimas | 1 |  |  |  |  |   |

\* Nuorodos paskutinį kartą žiūrėtos 2024-10-15