**ETIKOS ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS**

Dėl ilgalaikio plano formos susitaria mokyklos bendruomenė, tačiau nebūtina siekti vienodos formos. Skirtingų dalykų ar dalykų grupių ilgalaikių planų forma gali skirtis, svarbu atsižvelgti į dalyko(-ų) specifiką ir sudaryti ilgalaikį planą taip, kad jis būtų patogus ir informatyvus mokytojui, padėtų planuoti trumpesnio laikotarpio (pvz., pamokos, pamokų ciklo, savaitės) ugdymo procesą, kuriame galėtų būti nurodomi ugdomi pasiekimai, kompetencijos, sąsajos su tarpdalykinėmis temomis. Pamokų ir veiklų planavimo pavyzdžių galima rasti Etikos BP įgyvendinimo rekomendacijų dalyje *Veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai.* Planuodamas mokymosi veiklas mokytojas tikslingai pasirenka, kurias kompetencijas ir pasiekimus ugdys atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pasiekimus ir poreikius. Šį darbą palengvins naudojimasis [Švietimo portale](https://emokykla.lt/) pateiktos BP [atvaizdavimu](https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/21?st=3&ach-1=6&ach-2=6&ach-3=6&ach-4=6&ct=6) su mokymo(si) turinio, pasiekimų, kompetencijų ir tarpdalykinių temų nurodytomis sąsajomis.

Kompetencijos nurodomos prie kiekvieno pasirinkto koncentro pasiekimo.

Spustelėjus ant pasirinkto pasiekimo atidaromas pasiekimo lygių požymių ir pasiekimui ugdyti skirto mokymo(si) turinio citatų langas.

Tarpdalykinės temos nurodomos prie kiekvienos mokymo(si) turinio temos. Užvedus žymeklį ant prie temų pateiktų ikonėlių atsiveria langas, kuriame matoma tarpdalykinė tema ir su ja susieto(-ų) pasiekimo(-ų) ir (ar) mokymo(si) turinio temos(-ų) citatos.

Ilgalaikio plano pavyzdyje pateikiamas preliminarus Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyto valandų skaičiaus paskirstymas:

* stulpelyje *Mokymo(si) turinio tema* yra pateikiamos Etikos bendrosios programos (toliau – BP) temos ar probleminiai klausimai, kuriuos mokytojas gali keisti savo nuožiūra;
* stulpelyje *Val. sk.* yra nurodytas galimas nagrinėjant temą pasiekimams ugdyti skirtas pamokų skaičius. Lentelėje pateiktą pamokų skaičių mokytojas gali keisti atsižvelgdamas į mokinių poreikius, pasirinktas mokymosi veiklas ir ugdymo metodus.

**ETIKOS ILGALAIKIS PLANAS III GIMNAZIJOS KLASEI**

**Bendra informacija:**

Mokslo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pamokų skaičius: 1 pamoka per savaitę , iš viso 35 pamokos

Vertinimas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Eil. Nr.** | **Mokymosi tema** | **Numatomos valandos** | **Kompetencijos** | **Pasiekimai** | **Tarpdalykinės temos** | **Kita medžiaga** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ko mokysimės šiais metais?Supažindinimas su etikos programa, III gimnazijos klasės mokymosi turiniu, pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo kriterijais. | 1 |  |  |  |   |
| 2. |  32.1.1. Pažįsta savo unikalumą. Mano unikalumas ir jo svarba asmeniniame bei socialiniame gyvenime.  | 2 | SESGPažinimoKomunikavimoKūrybiškumoKultūrinė | A1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. |   |
| 3. |  32.1.2. Pažįsta savo jausmus. Aš ir mano nuotaika (vok. *Stimmung* kaip pamatinė ontologinė kategorija).  | 2 | SESGPažinimoKūrybiškumoKomunikavimoKultūrinė | A2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Idėjos, asmenybės. | Etikos VU ĮR. Užduoties pavyzdys, p. 16–17. [Vidurinio ugdymo etikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/95)Tema: Kaip Vilniaus miestą atskleidžia literatūriniai Vilniaus miesto pasakojimai? Integruota lietuvių k. ir literatūros pamoka.[Literatūrinis Vilnius: pasaulis man atsiveria per nuotaiką - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/literaturinis-vilnius-pasaulis-man-atsiveria-per-nuotaika/?cntnt01page=1)\* |
| 4. | 32.1.3. Rūpestis dėl savęs ir kitų. Egoistinis šių laikų individualizmas ir “buvimas-su” (su kitais).  | 2 | SESGPažinimoKomunikavimoKultūrinė | A3.3. | Idėjos, asmenybės. |   |
| 5. | 32.1.4. Aš ir virtualumas. Mano unikalumas ir šiuolaikinės technologijos.  | 2 | KomunikavimoKūrybiškumoSkaitmeninėSESGPažinimoKultūrinė | A4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. |   |
| 6. | 32.2.1. Kitas kaip draugas. Draugystė asmeniniame gyvenime ir jos vertinimas šiuolaikinėje kultūroje.  | 2 | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoPilietiškumoSESG | B1.3. | Idėjos, asmenybės.Pilietinės visuomenės savikūra: antikorupcija. |   |
| 7. | 32.2.2. Kitas kaip artimas. Atsivėrimas Kitam kaip pamatinė etinė bei fenomenologinė procedūra.  | 2 | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoSESG | B2.3. | Idėjos, asmenybės.Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. |  Tema: Kaip „skamba“ lietuvių gestų kalba Vilniaus gatvėse?[Gestų kalba Vilniaus gatvėse - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/gestu-kalba-lietuvoje/?cntnt01page=1)\*Tema: Ką šia tema pasakytų Marina Abramovič? Performatyvus menas ir „Kitas“: artumo ir svetimumo santykis[Performatyvus menas ir „Kitas“: artumo ir svetimumo santykis - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/performatavus-menas-ir-kitas-artumo-ir-svetimumo-santykio-tyrinejimai/?cntnt01page=1)\* |
| 8. | 32.2.3. Kitas kaip svetimas. Svetimas asmens ir bendruomenės gyvenime.  | 2 | PažinimoSESGKultūrinėKūrybiškumoPilietiškumoKomunikavimo | B3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Idėjos, asmenybės.Kultūros raida. |  Kodėl svarbios vertybės šiuolaikinėje organizacijoje? Vertybės - organizacijos ir darbuotojų vienybės pamatasVertybės - organizacijos ir darbuotojų vienybės pamatas. [Vertybės - organizacijos ir darbuotojų vienybės pamatas - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/vertybes-organizacijos-ir-darbuotoju-vienybes-pamatas/?cntnt01page=2) |
| 9. | 32.2.4. Virtualus Kitas. Virtualaus Kito ontologinis statusas.  | 2 | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoPilietiškumoSkaitmeninė | B4.3. | Idėjos, asmenybės. |   |
| 10 | 32.3.1. Aš ir šeima. Meilė kaip tarpasmeninių santykių poroje pagrindas.  | 2 | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoPilietiškumoSESG | C1.3. | Idėjos, asmenybės. |   |
| 11. |  32.3.2. Aš ir draugai. Atsakomybė kaip draugystės santykio pagrindas.  | 2 | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoPilietiškumoSESG | C2.3. | Idėjos, asmenybės.Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. |   |
| 12. |  32.3.3. Aš ir bendruomenė. Kaip suderinti individo poreikius ir visuomenės gerovę?  | 2 | KomunikavimoKultūrinėKūrybiškumoPažinimoPilietiškumoSESG | C3.3. | Etninė kultūra: tradicijos ir papročiai; etnografiniai regionai.Kultūros raida.Idėjos, asmenybės.Žmogaus teisės, lygios galimybės. | *Pilietis per 31 valandą***.** Lietuvos laisvos rinkos institutas.[prospera (prosperaakademija.lt)](https://prosperaakademija.lt/)\*Tema: Gestų kalba skirtingose pasaulio šalyseNuotolinio, mišriojo ir hibridinio mokymo(si) pamokų (veiklų) pavyzdžiai su teorine ir metodine medžiaga.[Skaitmeninės mokymo priemonės (emokykla.lt)](https://emokykla.lt/skaitmenines-mokymo-priemones/priemone/370)Tema: [Debatai „Individas ir visuomenė“ –](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/debatai-vilniaus-universitete-individas-ir-visuomene/?cntnt01page=1) Kaip suderinti individo poreikius ir visuomenės gerovę? [Debatai „Individas ir visuomenė“ - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/debatai-vilniaus-universitete-individas-ir-visuomene/?cntnt01page=1)\*Tema: Kaip vyksta pažeidimo įrodinėjimo procesas?Vartotojų teisių apsauga. [Vartotojų teisių apsauga (10-12 kl.) - Vilnius yra mokykla](https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/etika/vartotoju-teisiu-apsauga-10-12-kl/?cntnt01page=1) |
| 13. | 32.3.4. Aš ir virtuali bendruomenė. Kaip prisistatau virtualioje erdvėje, socialiniuose tinkluose?  | 2 | SESGPilietiškumoPažinimoKultūrinėSkaitmeninė | C4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; saugus elgesys. Medijų raštingumas.Pilietinės visuomenės savikūra: intelektinė nuosavybė. |   |
| 14. | 32.4.1. Aš ir augmenija. Koks mano santykis su augmenija?  | 2 | KomunikavimoPilietiškumo KultūrinėPažinimoSESG | D1.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Ugdymas karjeras.  | Etikos BP ĮR. Užduoties pavyzdys, p. 16–17. [Vidurinio ugdymo etikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/95) |
| 15. | 32.4.2. Aš ir gyvūnija. Koks mano požiūris į nelegalias gyvūnų veisyklas?  | 2 | Pilietiškumo KultūrinėKomunikavimoSESG | D2.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas. Idėjos, asmenybės. | Etikos BP ĮR. Užduoties pavyzdys, p.19–20. [Vidurinio ugdymo etikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/95) |
| 16. | 32.4.3. Aš ir ekologija. Ar suvokiu save didesniame vertingų subjektų (kitų žmonių, gyvūnų, augalų, ekosistemų) kontekste?  | 2 | Pilietiškumo PažinimoSESGKultūrinėKomunikavimo | D3.3. | Sveikata, sveika gyvensena: žalingų įpročių prevencija. Idėjos, asmenybės. | Etikos BP ĮR. Užduoties pavyzdys, p. 20–21. [Vidurinio ugdymo etikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/95)*Pilietis per 31 valandą***.** Lietuvos laisvos rinkos institutas. [prospera (prosperaakademija.lt)](https://prosperaakademija.lt/)\* |
| 17. | 32.4.4. Ekologinių problemų raiška virtualybėje. Kaip žmonių veikla interneto erdvėje daro įtaką gamtosaugos problemoms (nuomonės formuotojai, vartojimo skatinimas ir t.t.). Reflektuoja, ar jo (-os) asmeninė veikla interneto erdvėje yra ekologiška ar neekologiška.  | 3 | SESGSkaitmeninėPilietiškumo KultūrinėKūrybinėPažinimoKomunikavimo | D4.3. | Sveikata, sveika gyvensena: asmens savybių ugdymas; saugus elgesys.Medijų raštingumas.  | Etikos BP ĮR. Užduoties pavyzdys, p. 12–23 [Vidurinio ugdymo etikos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijos (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/metodine-medziaga/medziaga/perziura/95)*Pilietis per 31 valandą***.** Lietuvos laisvos rinkos institutas. [prospera (prosperaakademija.lt)](https://prosperaakademija.lt/) \* |
| 18. | Ko išmokau per šiuos metus? Refleksija ir įsivertinimas | 1 |  |  |  |   |

\*Nuorodos paskutinį kartą žiūrėtos 2024-10-15