

Vadovėlio „EUREKA 6“ vertinimas

Išvados naujam vadovėliui

1. Vadovėlis išsiskiria aiškia ir mokytojams suprantama struktūra, kuri padeda organizuoti mokymo procesą ir sutelkti mokinius darbui ir naujiems atradimams.
2. Kiekviena nauja vadovėlio tema pradedama trumpu probleminiu, temos turinio aktualumą atskleidžiančiu įvadu, neretai ir konkrečiu provokuojančiu arba į atradimų paiešką nukreipiančiu klausimu. Tai puikus pagalbininkas mokytojui.
3. Vadovėlio tekstas parengtas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnį ir juntama, kad tai būtent jiems skirtas tekstas.
4. Temos tekstuose išryškintos svarbiausios sąvokos, kurios įtrauktos į ugdymo programą. Nors yra vien kita nauja sąvoka, kuri pateko į turinį, tačiau vertinant iš metodinės pusės, tai nei kiek netrukdo mokymuisi, o kaip tik išplečia horizontus.
5. Vadovėlyje realizuota užduočių pateikimo sistema, kur autoriai suskirstė užduotis į kelis sudėtingumo lygius. Tai, neabejotina, palengvins mokytojams darbo organizavimą.
6. Didžiulę pridėtinę vertę vadovėliui daro pasitikrinimų blokai „Žinių patikrinimas“. Autoriai į savikontrolės tematiką žiūri per kompetencijų ugdymo prizmę, išmoningai priskiriant užduotis kai kuriems kompetencijų sandams. Ši vadovėlio dalis bus labai naudinga mokytojams.
7. Svarbią reikšmę turi tyrimams ir praktiniams įgūdžiams, gebėjimams ugdyti skirta medžiaga rubrikoje „Pabandyk“. Šios veiklos atliepia naujos programos reikalavimus.
8. Kiekvieną temą papildo gausi iliustracinė medžiaga: nuotraukos, piešiniai, į šio amžiaus tarpsnio mokinį orientuotos schemas.

Vadovėlis „EUREKA 6“ atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše nustatytus reikalavimus.



Rytas Šalna