

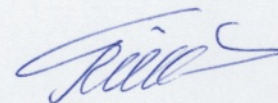
ŽINGSNIAI. ISTORIJOS VADOVĖLIS 6 KLASEI, II DALIS. VADOVĖLIO VERTINIMAS

Pavadinimas: Žingsniai. Istorijos vadovėlis 6 klasei, II dalis. Autoriai: Ignas Kapleris, Rimvydas Laužikas, Antanas Meištas, Karolis Mickevičius, Rytas Šalna. Leidykla, metai: Briedis, 2024 m.

Vadovėlio turinio vertinimas:

- Vadovėlis parengtas pagal 2022 m. patvirtintos Istorijos bendrosios programos reikalavimus. Tekstų, iliustracijų, klausimų ir užduočių visuma padeda ugdyti(s) visas programoje numatytas bendrąsias kompetencijas, atitinka joje nurodytą 6 klasės turinio apimtį. Medžiaga siejama su kitais mokomaisiais dalykais – geografija, etnine kultūra, doriniu ugdymu, daile, technologijomis, fiziniu ugdymu, gamtos mokslais.
- Vadovėlio II dalies trijuose skyriuose yra 28 temos, iš kurių keturios – papildomos (pažymėtos „+“ ženklu). Jas mokytojai ir mokiniai galės rinktis savo nuožiūra.
- Ketvirtasis skyrius mokinius supažindina su rašto ir knygos istorija – rašto ir abėcėlės atsiradimu, seniausiomis knygomis, Lietuvos švietimo raida, žymiausių asmenybių indėliu į mūsų kultūrą. Nagrinėdami kitų skyrių temas mokiniai gilins ir plės savo istorinį pažinimą. Penktame skyriuje apžvelgiami žymiausi Lietuvos architektūros paminklai, reikšmingiausi dailės, skulptūros, muzikos kūrėjų darbai. Šeštasis skyrius mokiniams leis suprasti, kad istorikai tyrinėja ne tik karus ir mūšius, bet gilinasi ir į žmonių mitybos, ligų, sporto, aprangos, transporto ir kitokias istorijas.
- Kiekvienas skyrius pradedamas iliustruotu motyvuojančiu įvadu patraukliai pristatančiu nagrinėjamus istorinius procesus, temas, supažindinančiu su tuo, ką mokiniai nagrinės, sužinos, aiškinsis, tirs, kurs ar gamins.
- Temos pradedamos probleminiais klausimais, mokiniui padėsiančiais orientuotis faktų, reiškinių sekoje ir ugdyti(s) istorinį mąstymą.
- Autoriniai tekstai parašyti mokiniams aiškia kalba. Jie papildyti fotografijomis, piešiniais, tiksliais žemėlapiais su aprašais, rašytiniais šaltiniais, istorijos įdomybėmis. Vaizdiniai ir rašytiniai šaltiniai atveria daug galimybių dirbti savarankiškai, klasėje ar nuotoliniu būdu, padeda ugdyti(s) įvairias kompetencijas.
- Kiekvienos temos paraštėse mokiniai ras Istorijos bendrojoje programoje numatytų bei kitų svarbių sąvokų reikšmes. Vadovėlio dalies gale pateikta abėcėlinė asmenybių ir sąvokų rodyklė, kurioje privalomi pagal programą terminai yra paryškinti žalia spalva.
- Temos medžiaga baigiama diferencijuotomis užduotimis individualiai ir grupinei veikloms, darbui su skaitmenine informacija, kurių dėka yra tinkamai ugdomi socializacija ir dalyvavimas. Temų ciklai baigiami *Žinau, Moku, Galiu* – užduotimis, skatinančiomis įsivertinti savo žinias, ugdančiomis gebėjimus ir nuostatas.
- Kompetencijoms ugdyti(s) skirtos papildomos praktinės mokinių veiklos (*Istorija aktyviai*) – tiriamieji, kūrybiniai darbai su darbų eigos nurodymais, klausimais ir užduotimis.

Patvirtinu, kad Igno Kaplerio, Rimvydo Laužiko, Antano Meišto, Karolio Mickevičiaus, Ryto Šalnos istorijos vadovėlis Žingsniai. Istorijos vadovėlis 6 klasei, II dalis atitinka galiojančią 6 klasės istorijos bendrąją mokymo programą ir Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-184, reikalavimus.



Rimantas Garuolis,
istorijos mokytojas metodininkas