



K. MICKEVIČIAUS LEIDYKLA „BRIEDIS“

Parodų g. 4, 04133 Vilnius, tel. (8 5) 270 6479, faks. (8 5) 270 6627, el. p. info@briedis.lt, www.briedis.lt

Juridinių asmenų registras. Kodas 120275624. PVM mokėtojo kodas 202756219

ŽEMĖ. Geografijos vadovėlis 6 klasei, II dalis.

Autoriai: Lina Barauskienė, Loreta Latvienė, Angelė Pakamorienė, Rytas Šalna, Robertas Šalna.

VERTINIMAS

Vadovėlis parengtas pagal 2022 m. patvirtintą geografijos bendrąją programą.

- Vadovėlis orientuotas į bendrosios ugdymo programose akcentuojamą didžiulį dėmesį kompetencijų ugdymui. Jos plėtojamos turinyje, iliustracinėje medžiagoje, užduotyse, tyrimuose, mokinių savikontrolei skirtuose puslapiuose.
- Vadovėlyje naujoviškai pateikiamos užduotys, kurios diferencijuotos pagal sudėtingumo lygį ir darbo formą.
- Nemažai temų konstruojamos probleminiu principu. Tam pasitelkiamos įvestys į kiekvieną temą.
- Vadovėlyje taikoma užduočių skirstymo į tris sudėtingumo lygius (nuo slenkstinio, patenkinamo iki aukštesnio lygio) sistema. Tai naujovė, kurios nebuvo ankstesniuose vadovėliuose.
- Vadovėlyje yra PLIUS temos, kurios išplečia pasirinkimo galimybę ir skirtos 30 proc. laisvo turinio padengti.

Pastebėjimai vadovėlio turiniui:

- Pateikti daugiau pavyzdžių, kaip orai veikia mūsų kasdienį gyvenimą ir darbą.
- Prie kiekvieno meteorologinio elemento reikėtų įvardyti atitinkamus matavimo prietaisus.
- Orų stichijų temoje ryškiau akcentuoti audrų daromą žalą žmonių turtui ir infrastruktūrai.
- Šilumos juostų pasiskirstymą ir būdingas klimato sąlygas sieti su žmonėmis, gyvenančiais tose platumose.
- Nepaisant žemėlapių, Lietuvos miestų temoje pravartu būtų parodyti 10 didžiausių Lietuvos miestų.



K. MICKEVIČIAUS LEIDYKLA „BRIEDIS“

Parodų g. 4, 04133 Vilnius, tel. (8 5) 270 6479, faks. (8 5) 270 6627, el. p. info@briedis.lt, www.briedis.lt

Juridinių asmenų registras. Kodas 120275624. PVM mokėtojo kodas 202756219

- Patikslinti šilumos pasiskirstymo Žemėje dėsniumus.
- Miestų ir kaimų tematikoje galima būtų pasitelkti konkrečius pavyzdžius.
- Siūlymas aiškiau atskirti skirtingų ekonomikos sektorių aiškinimą ir iliustruoti vaikams priimtina forma.
- Labai naudinga būtų pavaizduoti ekologinės žemdirbystės procesą.
- Sėjomainos terminas mokiniams gali būti sudėtingas, tad jam suprasti būtina paprasta iliustracija.
- Naudinga būtų mokiniams priminti, kaip prekyba buvo organizuojama ankstesniais laikais. Tuo būdu mokiniai galės palyginti įvykusius pokyčius. Dar geriau būtų remtis lietuviškais pavyzdžiais.
- Kritinio požiūrio į vartojimą akcentai, taip pabrėžiant darnaus vystymosi svarbą ir asmeninio galimo indėlio į tvarios aplinkos kūrimą, yra ypatingos svarbos ir esmingai aktualina geografijos mokymą.

- Kitos smulkesnės pastabos ir siūlymai nurodyti vadovėlio rankraštyje.

Apibendrinant, geografijos vadovėlis ŽEMĖ 6 klasei (2 dalis) atitinka BUP ir bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktus.

Geografijos mokytoja ekspertė

Jovita Vizbarienė