

Anglų kalbos vadovėlio komplekto **BRIGHTER IDEAS 1, 2 klasė, I mokymo(si) metai**

Vadovėlio vertinimas

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Cheryl Palin, Tamzin Thompson
Pavadinimas:	BRIGHTER IDEAS 1
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2024
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	2 klasė
Mokymo metai:	I mokymo metai
Komplekto dalys:	

- *Mokinio knyga su užduotimis online platformoje (Online practice)*
- *Mokinio knyga su e-vadovėliu ir e-pratybomis*
- *Pratybų knyga*
- *Mokytojo knyga ir mokytojo išteklių kortelė*
- *Interaktyvios lentos medžiaga / Calssroom Presentation Tools*
- *Elektroninis vadovėlis ir elektroninės pratybos*

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlis **BRIGHTER IDEAS 1** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose mokytis anglų kaip pirmosios užsienio kalbos, kai norima **įtvirtinti Pre-A1 lygio žinias** (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių anglų kalbos komunikacines ir bendrąsias kompetencijas. Išsami gramatikos ir žodyno programa, pagrįsta **Oxford** mokymosi sistema padeda mokiniams sėkmingai siekti užibrėžtų rezultatų. Vadovėlio serija sėkmingai ruošia mokinius Cambridge egzaminui (Starters, Movers, Flyers)
- Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į šiuolaikinę mokymo/si aplinką, kai derinamos spausdintos ir skaitmeninės mokymo/si priemonės. **Skaitmeninis turinys**, mokymosi ir įsivertinimo medžiaga leidžia padidinti mokinių savarankiškumą ir sumažinti mokytojo darbo sąnaudas.
- Vadovėlyje pateikiamų skaitymo ir klausymo tekstų bei užduočių tematika yra įdomi, aktuali. Rubrika **Big Question** skatina mokinius **kritiškai mąstyti**, analizuoti, vertinti, samprotauti. Pateiktos užduotys „**Communicate**“ rubrika skatina bendravimą ir idėjų generavimą. Skyreliai skirti projektinei padeda **formuoti vertybines nuostatas, kultūrinę kompetencija**. „**Think, pair, share**“ veikla skatina mokinių socialinį ir emocinį sąmoningumą bei gerovę. Užduotys ir klausimai įtraukia mokinius į diskusijas, skatina reikšti nuomonę, dėstyti mintis žodžius ir raštu. **CLIL** yra integruotas skyreliuose „Cross-Curricular“.
- **Leksinė programa (Lexical syllabus)** yra pagrindinis šio vadovėlio sąrangos elementas, centrinė vadovėlio kalbinės medžiagos ašis. Kiekvieno skyriaus pradžioje pateikiami 10 žodžių. Nauji žodžiai pateikiami iliustracijų pagalba arba kontekste, mokoma atspėti jų prasmę. Žodžiai įtvirtinami per praktinius žaidimus, kritinio mąstymo užduotis, skatinama žodžių vartoseną kontekste, atliekant projektines užduotis, dirbant grupėse.
- **Gramatikos ir vartosenos mokoma integruotai**, kartu su kalbiniais gebėjimais ir leksika. Mokiniai kalbėdami skatinami vartoti naujas gramatikos struktūras. **Story** skyriuje, kuriame

mokiniai pakartoja naudojamą žodyną ir gramatiką, Kiekviena istorija pateikia **emocinės gerovės temą**. Atlikdami užduotis mokiniai turi galimybę aptarti emocinės gerovės temą, suvaidinti istoriją grupėse tuo pačiu įtvirtinti išmoktas struktūras.

- **Tarpkultūrinių kompetencijų** ugdymui skiriama dėmesio kiekviename skyriuje. Mokiniai sužinos įdomių faktų apie įvairių šalių kultūrinį gyvenimą, šalies aspektus. Juos pristato vaikas, gyvenantis toje šalyje. Vaizdinė medžiaga įtaigiai pateikia informaciją ir plėtoja supratimo gebėjimus.
- **Projektinė veikla** kiekviename skyriuje skatina bendradarbiavimą ir kūrybiškumą bei išeitos medžiagos kartojimą atliekant projektus.

3. IŠVADA

Anglų kalbos vadovėlis **BRIGHTER IDEAS 1** (*Oxford University Press*) atitinka bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo 3.3, 3.4, 3.9, 3.10 ir 3.11 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.

Vadovėlyje nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais;

Vadovėlio ir mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Vadovėlis užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą;

Leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus;

Atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštaruja LR teisės aktams ir yra nešališkas.

Recenzentas: Miglė Ogorodnikovienė

Parašas: 

Data: 2024 12 09