

Judita Džežulskienė

Lietuvių kalba 10 (II gimnazijos) klasei 2 dalis

Vadovėlio vertinimo išvados

Vadovėlio tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Skyrių medžiaga išdėstyta dalimis, paaiškinti teorijos terminai, pateikti pavyzdžiai ir praktinės užduotys, skatinančios mąstyti, tyrinėti, taikyti žinias ir gebėjimus;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas, vadovėlio medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių, vengiama neigiamas emocijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 10 (II gimnazijos) klasės amžiaus mokiniams, ugdomas gebėjimas atsakyti į klausimus, apibendrinti, kurti, diskutuoti, tyrinėti;

Vadovėlyje pateikta daug informatyvios teorinės, vaizdinės medžiagos, integruojamos kitų mokomųjų dalykų žinios, skatinamas mokinių kūrybiškumas.

Lietuvių kalbos vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą 10 (II gimnazijos) klasėje.

Pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams pateikti atskirame dokumente.



Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė