

J. Džežulskienės lietuvių kalbos vadovėlio 10 (II gimnazijos) klasei 2 dalis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje pateiktus bendruosius (1) ir specialiuosius (2) reikalavimus:

(1) Vadovėlio medžiaga atitinka bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygius, pritaikyta siekti bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas kompetencijas. Vadovėlio struktūra tinkama, pateikiamos įvairių tipų užduotys atitinka bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius bei skatina naudoti įvairius mokymo(si) metodus. Vadovėlyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo. Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos reikalavimus, nėra susijęs reklama. Vadovėlyje pateikiama medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, vyrai ir moterys vaizduojami nešališkai. Vadovėlio turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio, klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste. Vadovėlio turiniu nėra kurstoma tautinė nesantaika.

(2) Vadovėlio turinys atitinka bendrojoje lietuvių kalbos programoje nustatytus tikslus ir uždavinius bei mokymo(si) turinį. Struktūruojamas atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus. Informacijos paieškos sistema bei klausimų ir užduočių formuluotės tinkamos 10 (II gimnazijos) kl. mokiniams. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Vadovėlio užduotimis siekiama ugdyti bendrojoje programoje nurodytas kompetencijas.

Vadovėlį sudaro 3 skyriai: „Žodžių daryba ir formų daryba“, „Morfologija ir rašyba“, „Sintaksė ir skyryba“. Skyrių temos nagrinėjamos dalimis (stebime, aiškinamės, įtvirtiname, apibendriname). Teorinėse dalyse svarbiausios sąvokos paryškintos, vaizdinė medžiaga tikslinga, schemas ir lentelės tinkamos. Užduotims atlikti pateikiami grožiniai ir negrožiniai, prozos ir poezijos tekstai, atitinkantys 10 (II gimnazijos) kl. mokinių amžių. Užduotys orientuotos ne tik į kalbinių žinių gilinimą, jomis skatinama kritiškai mąstyti, mokyti(s) bendradarbiauti, dirbti su įvairiais informacijos šaltiniais, ugdomas kūrybiškumas. Įsivertinimo užduotys tinkamos.

Taigi vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą 10 (II gimnazijos) klasėje.

*Pastabos ir siūlymai pateikti atskiru dokumentu.*

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

Kristina Nugarienė

