

Lietuvių kalbos vadovėlio 8 klasei II dalies (*autorė Judita Džežulskienė*) medžiaga atitinka bendrojoje programoje pateiktą mokymo(si) turinį, dalyko tikslą ir uždavinius, atsižvelgta į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si).

Vadovėlio II dalies struktūra aiški, pateikiamos įvairių tipų užduotys atitinka bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius bei skatina naudoti įvairius mokymo(si) metodus: individualų darbą, darbą grupėmis poromis, statistinių duomenų analizę, tyrimus ir kt. Užduotys formuluojamos aiškiai ir suprantamai, siekiant ugdyti bendrojoje programoje nurodytas kompetencijas. Informacijos paieškos sistema tinkama 8 klasės mokiniams.

Vadovėlio II dalį sudaro 3 skyriai: „Morfologija, rašyba“, „Sintaksė ir skyryba“, „Kaip rašyti?“.

Skyrių temos nagrinėjamos dalimis. Kiekvienos temos pradžioje nurodomi mokymosi tikslai, pateikiamos sužadinimo, patirties išaiškinimo užduotys „Stebime“, teorinė dalis „Aiškinamės“. Teorinės dalys aiškios, svarbiausios sąvokos paryškintos, daug vaizdinės medžiagos, lentelių. Užduočių nėra per daug, jos įvairios, skatinančios išsakyti savo nuomonę, diskutuoti, tyrinėti, ieškoti informacijos, bendradarbiauti, daryti išvadas.

Kiekvieno skyriaus ir kiekvienos temos pabaigoje pateikiamos įtvirtinimo užduotys, apibendrinimas ir įsivertinimo užduotys, susijusios su mokymosi tikslais.

Vadovėlio II dalis tinkama dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą 8 klasėje.

*Pastabos ir siūlymai pateikti atskiru dokumentu.*



Asta Valentienė