

Judita Džežulskienė

Lietuvių kalba 8 klasei 2 dalis

Vadovėlio vertinimo išvados

Vadovėlyje užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Vadovėlio turinys atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius;

Tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, atskiros dalys logiškai dera tarpusavyje, atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus tarpsnio ir skirtingų kognityvinių gebėjimų ypatumų;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas, vadovėlio medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių, vengiama neigiamas emocijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų;

Vadovėlio stilius ir sudėtingumas, vaizdinė medžiaga atitinka specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi galių ir pažinimo ypatumus;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Skyrių medžiaga išdėstyta dalimis, paaiškinti terminai, sąvokos, pateikti pavyzdžiai ir praktinės užduotys, skatinančios mąstyti, tyrinėti, taikyti žinias ir gebėjimus;

Užduočių formuluotės aiškios 8 klasės amžiaus mokiniams, pateiktos įvairios užduotys, daug informatyvios dalykinės ir vaizdinės medžiagos.

Lietuvių kalbos vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą 8 klasėje.

Pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams pateikti atskirame dokumente.

Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė