

J. Džežulskienės lietuvių kalbos vadovėlio 8 klasei 2 dalis atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo II skyriuje pateiktus bendruosius (1) ir specialiuosius (2) reikalavimus:

(1) Vadovėlio medžiaga atitinka bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygius, pritaikyta siekti bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti bendrojoje programoje apibrėžtas kompetencijas. Vadovėlio struktūra tinkama, pateikiamos įvairių tipų užduotys atitinka bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius bei skatina naudoti įvairius mokymo(si) metodus. Vadovėlyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo. Turinys atitinka asmens duomenų apsaugos reikalavimus, nėra susijęs reklama. Vadovėlyje pateikiama medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, vyrai ir moterys vaizduojami nešališkai. Vadovėlio turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio, klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste. Vadovėlio turiniu nėra kurstoma tautinė nesantaika.

(2) Vadovėlio turinys atitinka bendrojoje lietuvių kalbos programoje nustatytus tikslus ir uždavinius bei mokymo(si) turinį. Struktūruojamas atsižvelgiant į dalyko didaktiką, paisant mokinių amžiaus. Informacijos paieškos sistema tinkama 8kl. mokiniams. Kiekvienoje temoje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Užduotys skatina naują temą sieti su anksčiau įgytomis žiniomis ir gebėjimais. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios.

Vadovėlį sudaro 3 skyriai: „Morfologija, rašyba“, „Sintaksė ir skyryba“, „Kaip rašyti?“. Skyrių temos nagrinėjamos dalimis (stebime, aiškinamės, įtvirtiname, apibendriname). Teorinėse dalyse svarbiausios sąvokos paryškintos, lentelės ir schemos tinkamos, pateikiant QR kodus, siūloma naudoti skaitmeniniais ištekliais. Kalbinėms užduotims atlikti pateikiami aktualūs, meniškai vertingi grožiniai bei negrožiniai tekstai, atitinkantys 8kl. mokinių amžių. Užduotys orientuotos ne tik į kalbinių žinių gilinimą, jomis skatinama diskutuoti, pažinti, tyrinėti, lyginti, ieškoti informacijos, kritiškai mąstyti, bendradarbiauti, atskleisti požiūrį, kūrybiškumą. Skyriuje „Kaip rašyti“ detalai nagrinėjamas rašymo procesas: mokoma planuoti, redaguoti, pateikiami rašinių pavyzdžiai, aiškinama, kas yra citavimas ir perfrazavimas. Kiekvieno skyriaus pabaigoje pateiktos įsivertinimo užduotys.

Taigi vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą 8 klasėje.

*Pastabos ir siūlymai pateikti atskiru dokumentu.*

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė

Kristina Nugarienė

