

Inga Gresienė, Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė, Saulius Žukas

Literatūros vadovėlis 6 klasei

Vertinimo išvados

Vadovėlyje užtikrinti bendrojoje programoje įvardyti tikslai ugdyti apibrėžtas mokinių kompetencijas;

Tekstinė, dalykinė, vaizdinė medžiaga atitinka dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir uždavinius;

Vadovėlio struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus;

Pateikiamos įvairių tipų užduotys, tekstai, atliepiantys visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios naudoti įvairius mokymosi metodus;

Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais, naujausiais šaltiniais;

Vadovėlyje yra užtikrintas pagarbos asmenų įvairovei principas, vadovėlio medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių, vengiama neigiamas emocijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų;

Vadovėlio stilius ir sudėtingumas, vaizdinė medžiaga atitinka specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi galių ir pažinimo ypatumus, medžiaga pateikiama išryškinant esmines nagrinėjimo objekto savybes;

Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius;

Skyrių medžiaga išdėstyta dalimis, paaiškinti literatūros terminai, sąvokos, pateikti pavyzdžiai ir praktinės užduotys, skatinančios mąstyti, tyrinėti, taikyti žinias ir gebėjimus;

Teksto suvokimo, klausimų ir užduočių formuluotės aiškios 6 klasės amžiaus mokiniams, pateikti įvairūs literatūros kūriniai ar jų ištraukos, daug informatyvios dalykinės ir vaizdinės medžiagos.

Literatūros vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą 6 klasėje.

Pastebėjimai ir pasiūlymai vadovėlio autoriams pateikti atskirame dokumente.



Lietuvių kalbos mokytoja Jolita Šalomskienė