

## ISTORIJS VADOVĖLIO LAIKAS 7 II DALIES VERTINIMAS

Pavadinimas: Laikas 7. Istorijos vadovėlis 7 klasei. II dalis. Autoriai: Ignas Kapleris, Antanas Meištas, Karolis Mickevičius, Rytas Šalna, Živilė Tamkutonytė-Mikailienė. Leidykla, metai: Briedis, 2024 m.

Vadovėlio turinio vertinimas:

- Vadovėlyje atsižvelgta į 2022 m. patvirtintos Istorijos bendrosios programos reikalavimus. Tekstų, iliustracijų, klausimų ir užduočių visuma padeda ugdyti(s) visas programoje numatytas bendrąsias kompetencijas, atitinka joje nurodytą 7 klasės turinio apimtį.
- Laikas 7 II dalies keturiuose skyriuose yra 29 senovės Graikijos bei senovės Romos istorijos temos, iš kurių 9 – pasirenkamosios, pažymėtos „+“ ženklu. Jas mokytojai ir mokiniai galės rinktis ir nagrinėti savo nuožiūra.
- Puslapiai nėra perkrauti tekstu, išvengta enciklopedinio stiliaus dėstymo.
- Mokymo priemonė vizualiai yra patraukli. Tekstai papildyti paveikslais, fotografijomis, tiksliais žemėlapiais, schemomis, diagramomis su aprašais. Ši medžiaga siūlo daug galimybių dirbti klasėje, padeda ugdyti(s) kompetencijas kiekvienos temos pabaigoje esančiais diferencijuotais klausimais ir užduotimis.
- Kiekvienas skyrius pradedamas iliustruotu motyvuojančiu įvadu, mokiniams patraukliai pristatančiu nagrinėjamus istorinius procesus, temas.
- Laiko juostose parodyti svarbiausi procesai ir įvykiai, numatyti Istorijos bendrojoje programoje.
- Daugumoje nagrinėjamų temų pateiktos rašytinių šaltinių ištraukos, išskirtos spalviniu fonu, ir su jais susietos užduotys.
- Yra įvairių užduočių individualiai ir grupei veikloms, darbu su skaitmenine informacija. Užduočių darbo poromis ir grupėse dėka yra tinkamai ugdomi socializacija ir dalyvavimas.
- Autoriai siūlo atlikti tiriamąjį darbą *Antikos paveldas aplink mus*. Be to, mokiniams turėtų patikti papildomos praktinės veiklos *Istorija aktyviai (Teatro kaukės, Kaip rengėsi romėnai, Kuriamo romėnišką mozaiką)* su darbo veiksmų nurodymais, klausimais ir užduotimis.
- Skyrių pabaigoje mokiniai galės pasinaudoti temų santraukomis.
- Kartojimo užduotys skatina įsivertinti savo žinias (*apibūdinti, įvertinti, paaiškinti, palyginti* ir pan.), supratimą, gebėjimus ir nuostatas.
- II dalies pabaigoje yra trumpai apibūdintos visos programoje numatytos istorinės asmenybės ir sąvokų žodynas.
- Vadovėlio medžiaga siejama su kitais mokomaisiais dalykais – geografija, matematika, doriniu ugdymu, daile, technologijomis, etnine kultūra, užsienio kalbomis.

Išvada:

Vadovėlis (Laikas 7. Istorijos vadovėlis 7 klasei. II dalis. Autoriai: Ignas Kapleris, Antanas Meištas, Karolis Mickevičius, Rytas Šalna, Živilė Tamkutonytė-Mikailienė) atitinka galiojančią 7 klasės bendrąją istorijos mokymo programą ir Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualių vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo, patvirtinto 2024 m. vasario 15 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-184, reikalavimus.



Rimantas Garuolis,  
istorijos mokytojas metodininkas