

SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS VERTINIMAS

Skaitmeninės mokymo priemonės pavadinimas: Lietuvių kalba, Literatūra

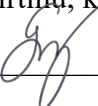
Bendrieji reikalavimai:	<i>Atitinka / neatitinka</i>
<p>1. Tekstinė, vaizdinė, skaitmeninė ir interaktyvi medžiaga pritaikyta siekti dalyko bendrojoje programoje įvardytų tikslų ir uždavinių, ugdyti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas mokinių kompetencijas, atitikti dalyko bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygių požymius.</p>	<p>Atitinka. Mokymosi medžiagą sudaro: 1) tekstas (grožiniai ir negrožiniai kūriniai, klausimai, kuriais kviečiama analizuoti ir polemizuoti); 2) vaizdinė medžiaga, kuri yra priderinta prie tematikos, yra grįsta aptariamoms epochoms reprezentuotinių menininkų darbais (paveikslais, nuotraukomis), atskleidžianti analizuojamos literatūros autorių geografines platumas; gausu greitai perprantamų patrauklių spalvotų schemų, kuriose pateikiama tiek informacinė, tiek ir užduočių eigos samprata; 3) interaktyviai pateikta medžiaga (pabrėžtinai – užduotys; bent po 8–15 užduočių vienoje temoje, kai temą vidutiniškai sudaro 10 lapų); 3) garsinė informacija. Visa skaitmeninė medžiaga ir interaktyvios veiklos (užduotys) skirtos ugdyti ne tik dalykines kompetencijas, bet ir komunikavimo (tam skirti temoje pirmieji esantys <i>sužadinantieji</i> klausimai, skatinantys diskutuoti, dalytis patirtimi), kultūrinę, pažinimo (pateikiama papildoma Europos, Lietuvos istorijos įvykių medžiaga, kurią prašoma susieti su dalyko žiniomis) ir kitas kompetencijas (pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją).</p>
<p>2. Mokymo priemonės struktūra atitinka didaktinius dalyko mokymo principus, pateikiamos įvairių tipų užduotys, atliepančios visus bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius ir skatinančios taikyti įvairius mokymosi metodus.</p>	<p>Atitinka. Mokymo priemonė sudaryta pagal didaktinius principus: visų pirma pristatomi kiekvienos temos uždaviniai ir siekiami jų rezultatai. Kiekviena tema siekiama atliepti iškeltus uždavinius konstruojant įvairias užduotis (<i>pasirink, įvardyk, nupasakok, susiek, surūšiuok, sukurk</i>), skirtas atliepti įvairius pasiekimo lygius (žinių, supratimo, taikymo; I, II ir III vertinimo lygius), skatinama dirbti tiek individualiai, tiek grupėse.</p>
<p>3. Nėra fakto ir dalyko klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais ir patikimais šaltiniais.</p>	<p>Atitinka. Turinys parengtas pagal mokslininkų, tyrėjų medžiagą, dažnai nurodomi šaltiniai. Tiesa, pasitaiko ir antrinių šaltinių, tokių kaip žiniasklaidos portalai (<i>lrt.lt, bernardinai.lt</i> ir kt.) pasitelkimo), tačiau šie gali būti vertintini kaip patrauklumo, įtraukumo, siekio supažindinti su šiuolaikinėmis medijomis, aktualijomis, priklausiniai.</p>

<p>4. Mokymo priemonės turinyje nėra diskriminavimo ir diskriminavimo propagavimo lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Mokymo priemonė užtikrina pagarbos asmenų įvairovei principą.</p>	<p>Atitinka. Skaitmeninė priemonė skirta lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms, todėl įprasta, kad akcentuojama lietuvių kalba, jos istorija ir raida. Ženklių, skirtų išskirti ją iš kitų kalbų sąmoningai, siekiant pažeminti ar numenkinti kitas kalbas ir kt., nepastebėta. Dar daugiau: visoje SMP vengiama bet kokio emocinio raiškesnio atspalvio; SMP pasitelkiama įvairių šalių tekstų, tačiau jiems visiems teikiama tokia pati reikšmė, lyginimo aspektai.</p>
<p>5. Mokymo priemonės turinys atitinka asmens duomenų apsaugos pagal 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymą bei kitų asmens duomenų tvarkymą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>Atitinka. SMP nerenkama asmeninė ir personalizuota požiūrių, nuostatų ir vertybių informacija. SMP yra prieinama saugiai užsiregistravus įvedant savo statusą (tėvas / globėjas, mokinys, mokytojas, mokyklos administratorius) ir nuorodą apie priklausymą institucijai, naujai sugalvotą prisijungimo vardą, naujai sugalvotą slaptažodį ir egzistuojantį elektroninio pašto adresą; prieš pradėdamas naudotis, asmuo yra supažindinamas su taisyklėmis, prašoma sutikimo; SMP platformoje vis skelbiamos atnaujintos duomenų apsaugos taisyklės.</p>
<p>6. Mokymo priemonės turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama, turinyje nėra realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kitų ūkio subjektų pavadinimų, rekvizitų, kontaktinių duomenų.</p>	<p>Atitinka. Mokymo turinys nesusijęs su reklama, turinyje nėra realiai veikiančių įmonių, įstaigų, organizacijų ar kitų ūkio subjektų rekvizitų, kontaktinių duomenų.</p>
<p>7. Mokymo priemonės turinyje pateikiami situacijų, įvykių, reiškinių, procesų, asmenybių veiklos aprašymai, iliustracijos, užduotys, nepažeidžiantys asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, būdvardžių ir kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų, mergaitės ir berniukai, moterys ir vyrai vaizduojami nešališkai.</p>	<p>Atitinka. SMP parengta pagal epochas, kai skirtingų epochų tekstuose galima išvelgti tuo metu vyravusias tradicijas, nuostatas. Vis dėlto klausimų, užduočių formatas skatina mąstyti šios dienos perspektyva, būti nešališkiems.</p>
<p>8. Mokymo priemonės turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio.</p>	<p>Atitinka. SMP korektiška, skatinanti demokratiją ir patriotizmą.</p>
<p>9. Mokymo priemonės turinyje nėra tendencingai pateikiamos ir (arba) klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste.</p>	<p>Atitinka. SMP pateikiami istoriniai faktai ir įvykiai be emocinio tekstinio, vaizdinio, garsinio turinio – išlaikomas profesionalumas ir apsiribojama faktais.</p>
<p>10. Mokymo priemonės turiniu ar užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika.</p>	<p>Atitinka. SMP turiniu ir užduotimis nėra kurstoma tautinė nesantaika. Priešingai, kai kuriose temose atskleidžiama įvairių tautų, šalių santaika teikianti dvasinę naudą: žymūs žmonės semiasi sveikatos, patirties, naujų idėjų (pvz., Maironis, kuris buvo išvykęs į Šveicariją ir ten rašė savo kūrinis, Jonas Biliūnas Lenkijoje ir kt.)</p>
<p>Specialieji reikalavimai:</p>	<p>Atitinka / neatitinka</p>

<p>1. Mokymo priemonėje pateikti užduočių rinkiniai atitinka dalyko bendrojoje programoje nustatytus tikslus ir uždavinius, padeda įgyvendinti mokymo(si) turinį, ugdytis dalyko bendrojoje programoje apibrėžtas kompetencijas.</p>	<p>Atitinka. Užduočių rinkiniai padeda ugdytis kalbėjimo, klausymo, skaitymo, teksto analizės ir interpretacijos, rašymo įgūdžius, gebėjimą reikšti mintis raštu ir žodžiu (kviečiama diskutuoti, svarstyti žodžiu, polemizuoti, interpretuoti raštu). Padedamas formuoti asmeninis santykis su kultūrine tapatybe, kalba (pavyzdžiui, prašant susieti savo ir tekste perteikiamą patirtį, ieškoti įvairių teksto raiškos būdų ir pan.)</p>
<p>2. Mokymo priemonėje pateikta skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių dalyko bendrojoje programoje apibrėžtus visų pasiekimų lygių požymius ir mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus.</p>	<p>Atitinka. Pateikiamos užduotys skirtingo sudėtingumo: vienose užduotyse reikia pateikti žinias, kitose – jas taikyti ir pan.</p>
<p>3. Mokymo priemonė atitinka oficialius W3C arba ISO PDF/A-2 standartus.</p>	<p>Atitinka.</p>
<p>4. Tekstai parengti naudojant „Unicode“ standarto UTF-8 koduotę.</p>	<p>Atitinka.</p>
<p>5. Mokymo priemonės peržiūrai sudaryta galimybė naudotis laisvai prieinama ir nemokama programine įranga.</p>	<p>Atitinka. Mokymosi priemonė pasiekama bet kuria naršykle bet kuriame kompiuteryje su interneto prieiga šalies bibliotekose, mokyklose ir kt.</p>
<p>Pažymėkite, kurį interaktyvumo lygį atitinka priemonė:</p>	
<p>I lygis. Mokinys priemonėje esantį turinį, vaizdus, grafinius elementus gali peržiūrėti tik nuosekliai, pvz., slinkdamas aukštyn arba žemyn, kopijuoti turinio dalis, komentuoti, paspaudęs nuorodas, QR kodus, gali patekti į kitas tos pačios priemonės vietas arba kitus šaltinius.</p>	<p>Atitinka. Yra slankiosios juostos, yra pateikiami QR kodai, kuriuos paspaudęs ras papildomą informaciją. Taip pat gali patekti į kitus tos pačios priemonės šaltinius, pereiti į kitą rūpimą temą (ir nuosekliai, ir nenuosekliai).</p>
<p>II lygis. Mokinys naudodamas priemonę gali būti įtraukiamas į veiklas per funkcijas „spustelk ir atverk“, „nuvilk ir numesk“ ir pan., naudotis interaktyvaus meniu teikiamomis galimybėmis: dalintis ir kurti turinį, sekti savo mokymosi rezultatus ir gauti grįžtamąjį ryšį. Priemonėje yra bazinių daugialypės terpės elementų: garso, vaizdo įrašų, nesudėtingos animacijos.</p>	<p>Atitinka. Mokinys įtraukiamas į veiklas, kai gali pasirinkti užduotis („spustelk ir atverk“), kai gali pateikti atsakymus („spustelk ir atverk“) bei iškart gauti grįžtamąjį ryšį apie rezultatus simboliais; gali klausyti garso įrašų, žiūrėti tinkamos raiškos paveikslėlius, vaizdo įrašus. Taip pat yra sugeneruoti QR kodai, per kuriuos galima patekti į kitus šaltinius. Besimokantysis taip pat gali vilkti slankiąją juostą, patekti į kitus reikiamus turinio elementus paspaudęs turinio, užduočių, grafikų, mokymosi uždavinių, skaidrių paveikslėlius.</p>
<p>III lygis. Mokinys gali priemonėje nurodytomis sąlygomis ir galimybėmis eksperimentuoti, modeliuoti procesus, konstruoti, atlikti kitas praktines užduotis, naudotis įsivertinimo, skatinimo mokytis ir pagalbos, virtualaus bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiais. Priemonėje yra sudėtingesnių daugialypės terpės elementų: garso, vaizdo įrašų, dvimatės arba trimatės animacijos. Mokymo priemonės turinys</p>	<p>Atitinka iš dalies. Mokinys gali atlikti praktines užduotis ir gauti grįžtamąjį ryšį, matyti rezultatus ir įsivertinti. Gausu vaizdo ir garso įrašų, paveikslėlių, įvairių schemų. Mokymo priemonės turinys gali būti valdomas kompiuterio klavišais ar liečiant ekraną.</p>

gali būti valdomas kompiuterio klavišais ar liečiant ekraną.	
IV lygis. Mokinys mokosi virtualioje ar papildytoje (angl. augmented) realybėje, savarankiškai kurdamas situacijas, aplinkas, modelius. Veikia imituojamose, visiškai arba iš dalies įtraukiančiose aplinkose individualiai arba bendradarbiaudamas kartu su kitais mokiniais. Mokinio pasirinkimai turi įtakos rezultatui, sprendimus gali priimti realiuoju laiku.	
Pažymėkite, jei mokymo priemonėje rašytiniai tekstai pateikiami garso ir vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) formatu ir / ar vaizdo įrašų (lietuvių gestų kalba) pavidalu.	

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga.



(parašas)

Gintarė Vaitonytė, Vytauto Didžiojo universiteto dėstytoja, mokslininkė

(vardas, pavardė, pareigos)