

**Vertinamo vadovėlio pavadinimas:** Laikas 10. Istorijos vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei. II dalis.

**Vertinamo vadovėlio autoriai:** Karolis Mickevičius, Ignas Kapleris, Antanas Meištas

Istorijos vadovėlio ypatumai, kurie chronologiškai nuosekliai atskleidžia Pasaulio ir Lietuvos istorijos; padalytos geležinės uždangos; globalizacijos ir pasaulio po 1990-ųjų temomis:

- aiški struktūra: keturi skyriai (V-VIII), skyriaus įvadas, nuoseklus temų išdėstymas, skyriaus santrauka, istorija aktyviai, tiriamasis darbas ir žinių patvirtinimas „Žinau, moku, galiu“;
- kiekviena tema pradama trumpu įvadu ir santrauka, kuri padeda lengviau suvokti esmines žinias;
- laiko juosta padeda orientuotis istoriniame laike;
- tekstas aiškus, suprantamas, chronologinis, padedantis mokiniui suprasti, įsigilinti ir išmokti konkrečią temą, priežastis ir pasekmes, reiškinį bruožus, ypatybes;
- tekste paryškintos svarbiausios datos, istorinės asmenybės ir sąvokos, kurias mokinys privalo žinoti pagal bendrąsias programas;
- pagrindinis temos tekstas suskaidytas į kelias potenius, padeda giliau nagrinėti temą;
- temos teksto paaiškinimą papildo iliustracijos, schemos, lentelės, žemėlapiai su komentarais;
- tekste pateikiamos paryškintos svarbiausios asmenybės, sąvokos, konkrečios vietovės ir pavadinimai – tai pagalba taikyti istoriniam kontekstui;
- pateikiami istorijos šaltiniai arba istorikų tekstų ištraukos kaip pagalba pažinti istoriją iš pirminių šaltinių, analizuoti, interpretuoti ir vertinti papildomai tekstą;
- temos pabaigoje užduotys suskirstytos į paprastą, vidutinio sunkumo ir sudėtingą, skirtą darbui asmeniškai, poromis ar grupėmis;
- skyriaus santrauka skirta suvokti trumpam ir glaustam istorijos medžiagai pasikartoti ir kontekstui įsigilinti;
- temos „istorija aktyviai“ (3 temos) skirtos įsigilinti į istorijos problemas, pamokymą, moralę ir suprasti kasdieninį gyvenimą, taip pat pagilinti esė (istorinio pasakojimo) istorijos kūrimą;
- tiriamasis darbas – gilus savo vertybėmis iširti pasipriešinimo sovietinei atmintinas vietas;

- „Žinau, moku, galiu“ pateikiamos užduotys sąvokoms apibūdinti, atpažinti istorines asmenybes, orientuotis istorinėje erdvėje ir laike, vertinti istorinį kontekstą. Atskiros užduotys skirtos istorijos šaltiniams nagrinėti, istorijos įvykiams, karikatūroms vertinti, mokinių kūrybiškumui ugdyti;

- vadovėlis užbaigiamas istorinėmis asmenybėmis ir sąvokų žodynu, o tai pagalba mokiniui greitai surasti, atpažinti, atskirti, apibendrinti kas ir kaip kūrė istoriją.

Patvirtinu, jos Laikas 10, istorijos vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei, II dalis. Autoriai: Karolis Mickevičius, Ignas Kapleris, Antanas Meištas, atitinka galiojančią 10 (II gimnazijos) klasės bendrąją istorijos mokymo(si) programą ir Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (2024 m. vasario 15 d. patvirtintas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-184) reikalavimus.



Istorijos vyr. mokytojas

Faustas Meškuotis