

Gretos Jasaitienės ir Irenos Smetonienės lietuvių kalbos vadovėlis 9 (I gimnazijos) klasei atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualių vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

Vadovėlio medžiaga atitinka Bendrojoje programoje apibrėžtą mokymo(si) turinį ir pasiekimų lygius, pritaikyta siekti Bendrojoje programoje įvardytų tikslų bei uždavinių ir ugdyti programoje apibrėžtas kompetencijas.

Vadovėlio struktūra aiški, pateiktos įvairių tipų užduotys atitinka bendrosiose programose aprašytus pasiekimų lygius bei skatina naudoti įvairius mokymo(si) metodus. Kiekviename skyriuje yra skirtingo sudėtingumo užduočių, atitinkančių Bendrojoje programoje apibrėžtus pasiekimų lygių požymius. Užduotys formuluojamos aiškiai ir suprantamai, jomis siekiama ugdyti Bendrojoje programoje nurodytas kompetencijas. Informacijos paieškos sistema tinkama 9 klasės mokiniams. Vadovėlyje pateikiama medžiaga nepažeidžia asmens teisių ir laisvių bei pagrindinių tarptautinės teisės principų, vengiama neigiamas emocines reakcijas keliančių asociacijų, kategoriškų apibendrinimų, nėra neigiamų ar kitokių lyčių stereotipų. Vadovėlio turinyje nėra nekorektiško, antidemokratiško, antivalstybinio turinio, tendencingai pateikiamos klaidinančios informacijos geopolitinių įvykių kontekste. Vadovėlio turiniu nėra kurstoma tautinė nesantaika. Vadovėlyje nėra fakto ir dalykinių klaidų, turinys parengtas remiantis patikrintais, patikimais šaltiniais. Turinys nesusijęs su realiai veikiančių įmonių, organizacijų ar kita veikla užsiimančių ūkio subjektų reklama.

Vadovėlį sudaro 4 skyriai: „Kalba kaip socialinis, kultūrinis ir istorinis reiškinys“, „Fonetika ir kirčiavimas“, „Morfologija ir rašyba“, „Sintaksė ir skyryba“. Teorinėse dalyse svarbiausios sąvokos paryškintos, vaizdinė medžiaga tikslinga, schemas ir lentelės tinkamos. Teorinė medžiaga pateikiama suprantamai, struktūruotai, siejama su ankstesnėse klasėse įgytomis žiniomis. Antrajame ir trečiajame skyriuose pateikiama medžiaga skirta prisiminti tai, ko buvo mokoma(si) 5-8 klasėse. Užduotims atlikti pateikiami grožiniai ir negrožiniai tekstai, atitinkantys 9 klasės mokinių amžių. Klausimų ir užduočių formuluotės aiškios atitinkamo amžiaus tarpsnio mokiniams. Pateikiamos įsivertinimo užduotys tinkamos. Kiekvienas skyrius baigiamas teorinės medžiagos santrauka „Ko išmokome?“.

Vadovėlis tinkamas dirbti pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą 9 (I gimnazijos) klasėje.

Pastabos ir siūlymai pateikti atskiru dokumentu.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Zina Kuncienė