

## Vokiečių kalbos vadovėlio 6 klasei „Maximal 1“

### RECENZIJĄ

#### I. Bendra informacija apie vadovėlį.

Vadovėlio autoriai: Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück

Vadovėlio pavadinimas: „Maximal 1“

Leidykla: UAB „Baltos Lankos Klett“

Leidimo metai: 2025

ISBN kodas: 9786094702617

Dalykas: Vokiečių (antroji) užsienio kalba

Mokymo(si) metai (klasė): pirmieji mokymosi metai, 6 klasė

Puslapių skaičius: 115

Komplekto dalys:

Vokiečių kalbos vadovėlis 6 klasei.

Vokiečių kalbos pratybų sąsiuvinis 6 klasei.

Mokytojo knyga.

Ilgalaikis mokymo planas.

Skaitmeninis mokymo(si) turinys, pasiekiamas greitojo atsako kodais (QR).

Skaitmeninė vadovėlio versija platformoje „Opiq“.

Vadovėlį lokalizuotu turiniu papildė autorės: Laima Kuprienė, Viktorija Kavoliūnienė, Vilija Bakutienė

#### II. Bendras vadovėlio vertinimas

Vadovėlis parengtas pagal 2022 m. atnaujintą Vokiečių kalbos bendrąją programą. Pagal Europos Tarybos Europos kalbų aplanko kalbos mokėjimo lygius šis vadovėlis orientuotas į Lietuvos mokyklų mokinius, šeštoje klasėje pradedančius mokytis vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos ir siekiančius A1.1. kalbos lygio. Vadovėlį sudaro viena knyga, kurioje pateikiami du dideli skyriai *Mein Profil* und *Meine Schule*. Kiekvieną skyrių atitinkamai sudaro trys temos. Vadovėlio medžiagos užtenka maždaug 74 pamokoms, t.y. vienerių metų mokymo procesui, kai pamokos vyksta du kartus per savaitę.

Kiekvienoje temoje siekiama ugdyti Bendrosiose programose numatytus užsienio kalbos komunikacinius gebėjimus, kalbos žinias ir (tarp)kultūrinį pažinimą. Pasirinktos temos atitinka šeštai klasei numatytus kalbos vartojimo kontekstus: apie save, mokinio pomėgiai, mokymasis mokykloje ir namie, laisvalaikis, sportas ir muzika, kelionės ir kitos šalys, maistas ir sveika mityba, pirkiniai ir kt. Kiekviename skyriuje integruota mokomąja medžiaga ir užduotimis ugdomos lingvistinės kompetencijos: įtvirtinamas žodynas, atkreipiamas dėmesys į vokiečių

kalbos fonetinius ypatumus, palaipsniui plečiamos gramatinės žinios. Kiekviena tema baigiama žodynėliu ir savarankiško pasitikrinimo klausimais.

Vadovėlyje pateikiamos pagrindinės šalities žinios apie vokiškai kalbančias šalis, taip pat ugdoma tarpkultūrinė kompetencija, pateikiant įvairias situacijas iš vokiškai kalbančių šalių jaunimo gyvenimo.

*Maximal 1* vadovėlis yra lokalizuotas vokiečių kalbos vadovėlis, pritaikytas Lietuvos mokyklų mokiniams: užduočių formuluotės greta originalo kalbos pateikiamos lietuvių kalba, yra teminio žodyno vertimas į lietuvių kalbą, vadovėlio pabaigoje pateikimas dvikalbis žodynėlis, į užduotis integruotos sąsajos su Lietuva, taip pat į vadovėlį įtraukti Lietuvos krašto ir kultūros skyreliai. Atkreiptinas dėmesys, kad vadovėlio originalas buvo papildytas Integruoto vokiečių kalbos ir dalyko mokymo(si) puslapiais (CLILiG).

### **III. Vadovėlio (komplekto) turinio vertinimas**

Abu vadovėlyje pateikti skyriai turi aiškią pasikartojančią struktūrą: juos sudaro po tris temas. Skyriaus pradžioje pateikiami mokymo(si) tikslai. Pirmosiomis užduotimis (pvz., audio įrašu, klausimais ir kt.) įvedama nauja tema. Labai pagirtina užduočių įvairovė, kuriomis ugdomos visos būtinos kompetencijos: sakinio ir rašytinio teksto suvokimas (*Perskaityk tekstą ir surask atsakymus; Pasiklausyk pokalbio ir rask trūkstamą informaciją* ir kt.), audiovizualinio teksto supratimas (*Dailės pamokoje. Pažiūrėk filmuką ir atsakyk į klausimus* ir kt.), sakinio ir rašytinio teksto produkavimas (*Sukurk plakatą apie mokyklą; Kokias pamokas turi Jensas? Pakalbėkite pagal pavyzdį* ir kt.), sakytinė ir rašytinė sąveika (*Palyginkite savo sąrašus; Paklausk mandagiai* ir kt.). Kiekvienos temos pabaigoje pateikimas dvikalbis temos žodžių sąrašas, gramatinės lentelės ir klausimai pasitikrinimui bei žinių įsivertinimui. Kaip vieną iš vadovėlio privalumų reikėtų paminėti ypatingą vadovėlio autorių dėmesį kalbėjimo įgūdžiams. Juos savaime skatina ir nuosekli vadovėlio veikėjų siužeto linija, gyvybingi veikėjai, jaunimui aktualios temos ir situacijos. Vadovėlis yra labai patraukliai iliustruotas piešiniais ir autentiškomis nuotraukomis. Mokymą(si) pagyvina vaizdo įrašai, kuriuose vartojama autentiška vokiečių kalba. Skyriaus pabaigoje pateikiami pasiūlymai projektinei veiklai (pvz., *Projekt Mein Jugendklub* ir kt.), kurioje jau įgytas kalbos žinias, jas diferencijuojant pagal mokinio lygį, galima pritaikyti kūrybiškai. Taip pat kiekvienas skyrius turi po kelis integruoto vokiečių kalbos ir dalyko mokymo(si) puslapius (kalba ir geografija / istorija / biologija / matematika).

Vadovėlį 6 klasei papildo Vokiečių kalbos pratybų sąsiuvinis 6 klasei ir skaitmeninis mokymo(si) turinys, pasiekimas QR kodais. Vadovėlis gali būti naudojamas įprastiniu popieriniu formatu arba skaitmenine versija platformoje „Opiq“.

#### **IV. Išvados**

Vadovėlio struktūra aiški, nuosekli, pritaikyta mokytis klasėje ir atlikti užduotis savarankiškai, užduotys išdėstytos siekiant mokymosi pažangos, vadovėlio medžiaga skatina tarpkultūrinį pažinimą ir daugiakalbystės suvokimą. Parinkta tekstinė ir vaizdinė medžiaga atitinka mokinio amžių ir neabejotinai kelia mokinių smalsumą bei norą sužinoti ir išmokti. Faktinių, kalbinių ir etinių netikslumų nepastebėta. Vadovėlis *Maximal 1* atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo bendruosius ir specialiuosius reikalavimus.

#### **V. Recenzento vardas, pavardė, data ir parašas**

doc. dr. Justina Daunorienė



2025-06-09