

**dr. Aušros Katinienės**  
**docentė, Vilnius Tech**

### **Vadovėlio Bitas 7 klasė recenzija**

**Vilnius**

**2025-09-09**

### **Atsiliepimas apie vadovėlį „Bitas 7“**

#### **Bendroji atitiktis programos reikalavimams**

Vadovėlio „Bitas 7“ turinys, tiek tekstine, tiek vaizdine medžiaga, yra puikiai suderintas su bendrojoje programoje nustatytais tikslais ir uždaviniais, pritaikytas 7-os klasės mokiniams. Jis efektyviai prisideda prie mokinių kompetencijų, apibrėžtų dalyko programoje, ugdymo ir atspindi numatytą mokymosi turinį. Vadovėlio struktūra yra nuosekli ir atitinka pagrindinius didaktinius mokymo principus. Jame pateikiamos įvairios užduotys, skatinančios skirtingus mokymo(si) metodus, įskaitant individualų ir grupinį darbą. Leidinio turinys parengtas tinkamai ir visiškai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo reikalavimus.

#### **Vadovėlio privalumai ir unikalumas**

Šis vadovėlis išsiskiria savo patrauklumu, struktūriniu aiškumu ir itin dideliu aktualumu šiuolaikiniam ugdymo procesui. Jo turinys yra išsamus, korektiškas ir puikiai pritaikytas 7-os klasės mokinių gebėjimams bei ugdymo programai. Didelis privalumas yra užduočių nepriklausomybė nuo konkrečių įrankių ar programų, kas leidžia mokytojams lanksčiai taikyti jiems įprastas priemones, atsižvelgiant į mokyklos galimybes ar mokinių gebėjimus. Vadovėlyje aiškiai jaučiamas autorės entuziazmas, gili praktinė patirtis ir nuoširdus siekis prisidėti prie Lietuvos švietimo kokybės gerinimo.

#### **Ugdomoji vertė ir autorės indėlis**

Pateikta informacija ne tik padeda gerinti informatikos pamokų kokybę, bet ir aktyviai skatina mokinius savarankiškai dirbti, ieškoti sprendimų ir išbandyti naujus mokymosi metodus. Itin vertinga tai, kad jame pateikiami įvairūs internetiniai įrankiai, skatinantys mokytojus ir mokinius eksperimentuoti, taip paverčiant pamokas interaktyviomis ir motyvuojančiomis.

#### **Pritaikomumas ir apibendrinimas**

Vadovėlio medžiaga yra universali ir tinkama naudoti tiek formaliajame, tiek neformaliojo švietimo kontekste. Dėl šios priežasties jis gali būti naudingas įvairiuose būreliuose, klasės valandėlių metu ar savarankiško mokymosi iniciatyvose. Apibendrinant, tai yra aukštos kokybės, modernus ir pedagogiškai pagrįstas leidinys, paremtas ilgamete mokytojos patirtimi. Be abejonės, jis reikšmingai prisidės prie

informatikos ugdymo pažangos ir įkvėps tiek pedagogus, tiek mokinius drąsiai žengti skaitmeninio raštingumo keliu.