

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „FIZIKA. Vadovėlis 10 (I gimnazijos) klasei, 1 dalis“ turinio recenzija

Pavadinimas: Fizika. Vadovėlis 10 (I gimnazijos) klasei

Autoriai: Edita Palaimienė, Ovidijus Kavaliauskas, Alvyda Regina Rimkutė-Šantarienė

Leidykla: „Baltos lankos Klett“

VADOVĖLIO RANKRAŠČIO „FIZIKA. VADOVĖLIS 10 (II GIMNAZIJOS) KLASEI, I DALIS“ TURINIO RECENZIJA

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

„Fizika. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei, I dalis“, aut. Edita Palaimienė, Ovidijus Kavaliauskas, Alvyda Regina Rimkutė-Šantarienė. Leidykla „Baltos lankos Klett“

Vadovėlio tikslai – ugdyti gebėjimą taikyti teorines žinias sprendžiant praktines problemas. Skatinti loginį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius. Lavinti eksperimentinius gebėjimus atliekant fizinius ir virtualius praktinius darbus. Suteikti mokiniams tvirtą pagrindą tolimesniam fizikos mokymuisi. Suderinti mokymo procesą su bendrąja ugdymo programa ir STEM ugdymo principais.

Vadovėlis skirtas vidurinės mokyklos X klasės fizikos (gamtamokslinio ugdymo) dalyko nuosekliam mokymui, arba mokymui pagal atskirus fizikos kurso modulius, apima Vidurinio ugdymo bendrųjų programų gamtamokslinio ugdymo mokymosi turinio skyrius: „Mechaniniai svyravimai“, „Mechaninės bangos“, „Nuolatiniai magnetai“ bei „Elektromagnetiniai reiškiniai“ (Fizika).

Fizikos 10 klasės I dalies skyriai „Mechaniniai svyravimai“, „Mechaninės bangos“, „Nuolatiniai magnetai“ ir „Elektromagnetiniai reiškiniai“ yra išsamūs, nuosekliai struktūruoti ir atitinka bendrosios programos reikalavimus.

Vadovėlio turinys logiškai susietas, atitinka mokinių amžiaus tarpsnį ir kognityvinius gebėjimus. Mokomoji medžiaga pateikiama aiškiai ir moksliniu požiūriu, iliustruojama tinkama vaizdine medžiaga, praktiniais pavyzdžiais bei užduotimis, kurios skatina taikyti žinias realiose situacijose. Kalbos stilius pritaikytas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Vadovėlyje laikomasi etinių ir socialinių nuostatų – turinys nešališkas, nediskriminuojantis, be stereotipų, skatinantis pagarbą įvairovei. Pateikiamos temos ugdo pilietiškumą, gamtamokslinį raštingumą, analitinį ir kritinį mąstymą, formuoja vientisą požiūrį į mokslą ir jo taikymą gyvenime.

II. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

1. Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)

„Fizika. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei, I dalis“, aut. Edita Palaimienė, Ovidijus Kavaliauskas, Alvyda Regina Rimkutė-Šantarienė – turinys yra išsamus, šiuolaikiškas ir kryptingai orientuotas į pagrindinių gamtamokslinių kompetencijų ugdymą. Jis atitinka Bendrosiose programose iškeltus tikslus bei ugdymo reikalavimus. Pozityviai vertinami skyriai apie mechaninius svyravimus, mechanines bangas, nuolatinis magnetus ir elektromagnetinius reiškinis, nes jie pateikti struktūriškai, aiškiai ir interaktyviai.

Kiekvienas skyrius pradedamas aiškia anotacija – nurodoma, ko mokiniai išmoks, kokias sąvokas įsisavins, o temos vystomos logiškai, palaipsniui pereinant nuo eksperimentų pateikimo, pagrindinių apibrėžimų prie jų pritaikymo. Pateikiama medžiaga derinama su aktualiais pavyzdžiais iš mokinių gyvenimo, supančios aplinkos ir mokslo pažangos – taip stiprinamas ryšys tarp teorijos ir realaus pasaulio.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių aktyviam dalyvavimui – kiekviename skyriuje gausu praktinių užduočių, tiek atliekamų laboratorijoje, tiek virtualioje erdvėje. Tai leidžia mokiniams išbandyti teoriją praktiškai, kelti hipotezes, eksperimentuoti ir atrasti dėsningumus savarankiškai.

Kiekvienas skyrius užbaigiamas apibendrinimu ir savianalizės klausimais, kurie skatina mokinius įsivertinti, gilinti supratimą bei reflektuoti mokymosi procesą.

Vizualinė vadovėlio medžiaga parengta itin kokybiškai – schemas, lentelės, iliustracijos ir fizikiniai grafikai glaudžiai siejasi su tekstu ir padeda geriau suvokti sudėtingas sąvokas, fizikinius reiškinius. Tekstas nėra perkrautas, aiškiai struktūruotas, pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams. Užduotys ir klausimai, pateikiami po kiekvieno skyrelio, yra aiškos formuluotės, atitinka mokinių amžių ir gebėjimų lygmenį bei numatytus pasiekimų lygius pagal Bendrąją programą. Pateikiami ir uždavinių sprendimo pavyzdžiai, kurie leidžia mokiniams savarankiškai tobulėti.

Šis vadovėlis ne tik pateikia aiškų ir moksliškai pagrįstą fizikos turinį, bet ir skatina mokinius aktyviai mokytis, eksperimentuoti bei reflektuoti. Jis yra puikiai pritaikytas darbui tiek klasėje, tiek savarankiškai, todėl galima jį pagrįstai vadinti šiuolaikiška, kūrybiška ir kompetencijomis grįsta mokymo priemone.

Atskirame dokumente pateiktos išsamūs komentarai bei rekomendacijos kiekvienam skyriui individualizuotai. Tikiuosi, kad pateikti komentarai prisidės prie vadovėlio kokybės gerinimo, o autoriai į juos atsižvelgs vykdydami tolimesnį redagavimo procesą.

III dalis. Išvados

“Fizika. Vadovėlis 10 (II gimnazijos) klasei, I dalis”, aut. Edita Palaimienė, Ovidijus Kavaliauskas, Alvyda Regina Rimkutė-Šantarienė, atitinka Bendrojo ugdymo dalykų spausdintų ir įvairių interaktyvumo lygių virtualiųjų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše nurodytus bendruosius ir specialiuosius reikalavimus ir tinka naudoti ugdymo procese.

Recenzento vardas ir pavardė: Fizikos mokytoja metodininkė Rita Grybaitė

Parašas:



Data: 2025-06-17